

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Министерство образования и науки Российской Федерации

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ разде ла, подра здела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольно го показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	68,3	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	60	76,1	X	X

1.5.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	25,1	X	X
1.6.	Доля детей - инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей - инвалидов, которым это показано	проц	90	82,3	X	X
1.7.	Доля детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	12,0	X	X
1.8.	Доля несовершеннолетних, в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	5,1	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования (численность стажеров)	чел	5 000	7 906	105 000,000	105 000,000
2.2.	Доля детей от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	проц	80	80,0	X	X
2.3.	Доля детей, получающих дошкольное образование в иных форматах (в том числе в негосударственных образовательных учреждениях, семейных группах, у индивидуальных предпринимателей, и др.) в общей численности детей, получающих дошкольное образование	проц	7	7,0	X	X
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					

3.1.	Подготовка консультантов по вопросам развития системы образования	чел	450	5 047	45 000,000	45 000,000
3.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.2.1.	Численность слушателей, обученных на базе стажировочных площадок	чел	8 750	64 022	184 000,000	184 000,000
3.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	50	66,9	X	X
3.3.	Поощрение лучших учителей	чел	1 000	1 000	200 000,000	200 000,000
3.4.	Поддержка талантливой молодежи	чел	5 350	5 350	200 000,000	200 000,000
3.5.	Формирование системы взаимодействия ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.5.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течении года	чел	6000	6 000	30 000,000	28 278,000
3.6.	Развитие дистанционного образования детей - инвалидов	чел	9000	18 895	2 500 000,000	2 417 279,000
3.7.	Вознаграждение за классное руководство	чел	800000	701 919	11 450 000,000	11 450 000,000
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	38	38	20 928 100,000	18 763 000,000

4.1.1.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	40	0,0	X	X
4.1.2.	Доля иностранных граждан в общем контингенте студентов ведущих университетов, обучающихся по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат	проц	5,22	0,0	X	X
4.2.	Создание бизнес-школ мирового уровня	ед	1	1	2 900 000,000	2 900 000,000
4.3.	Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации	чел	1500	801	50 000,000	15 358,000
4.3.1.	Доля лиц, поступивших в вузы, из общего числа лиц, прошедших обучение на подготовительных отделениях вузов	проц	68	68,0	X	X
4.4.	Число реализуемых комплексных региональных программ развития профессионального образования	ед	25	30	1 350 000,000	576 360,000
5.	Направление "Развитие информационно - коммуникационных технологий в образовании"					
5.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам					

5.1.1.	Число услуг, оказываемых государственными органами власти системы образования в электронном виде	ед	7	7	1 500 000,000	1 264 749,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных в систему постоянного электронного мониторинга	проц	20	20,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	41 442 100,000	38 149 024,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений
4.1.1.- 4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о выполнении программ развития ведущих российских университетов (МГУ, СПбГУ, научно-исследовательские университеты) 15 февраля 2013 г.

**Заместитель Министра образования и науки
Российской Федерации**

(подпись)

А.А. Климов
(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Дальневосточный федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	77,1	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	80,1	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	23,2	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	83,0	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	0,1	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	6,8	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	17	X	0,000
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	104	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	3	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	85,5	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	50	X	10 000,000
3.2.	Обеспечение социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	218	X	5 070,000
3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					

3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	2 370,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	9	X	213 073,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	1 740	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	35 525	34 733	894 831,000	894 831,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	9	X	0,000
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	90,5	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	81,7	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					
4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X

4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X
4.1.6.	Доля иностранных граждан в общем контингенте студентов ведущих университетов, обучающихся по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат	проц	X	0,0	X	X

4.1.7.	Доля выручки от реализации научно-технической продукции в общем объеме доходов, полученных организациями инновационной инфраструктуры ведущих университетов при осуществлении ими собственной деятельности	проц	X	0,0	X	X
4.2.	Создание бизнес-школ мирового уровня					
4.2.1.	Число создаваемых бизнес-школ мирового уровня	ед	X	0	X	0,000
4.3.	Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту					
4.3.1.	Число лиц, обучающихся на подготовительных отделениях	чел	X	12	X	0,000
4.3.2.	Доля лиц, поступивших в вузы, из общего числа лиц, прошедших обучение на подготовительных отделениях вузов	проц	X	42,0	X	X
4.4.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	учрежд	X	48	X	72 495,000
4.4.1.	Число реализуемых комплексных региональных программ развития профессионального образования	ед	X	4	X	X
5.	Направление "Развитие информѰационно-коммуникационных технологий в образовании"					
5.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам					
в том числе:						
5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000

5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	894 831,000	1 197 839,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о выполнении программ развития ведущих российских университетов (МГУ, СПбГУ, научно-исследовательские университеты) 15 февраля 2013 г.

Заместитель Министра образования и науки Российской

(подпись)

А.А. Климов

(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Приволжский федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	71,9	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	74,7	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	26,9	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	83,9	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	70,5	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	4,3	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	3	X	0,000
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	3 604	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	5	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	62,9	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	218	X	43 600,000
3.2.	Обеспечение социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	8 230	X	43 610,000

3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	2 370,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	14	X	412 452,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	4 092	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	157 090	156 997	2 239 850,000	2 239 850,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	14	X	0,000
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	84,4	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	78,2	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					

4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X
4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X

5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	2 239 850,000	2 832 507,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о выполнении программ развития ведущих российских университетов (МГУ, СПбГУ, научно-исследовательские университеты) 15 февраля 2013 г.

Заместитель Министра образования и науки Российской

(подпись)

А.А. Климов

(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Северо - Западный федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	76,3	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	87,2	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	28,2	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	87,0	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	0,2	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	5,7	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	8	X	0,000
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	474	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	6	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	69,7	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	77	X	15 400,000
3.2.	Обеспечивание социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	784	X	18 632,000

3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	0,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	10	X	176 889,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	1 442	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	58 472	57 695	1 009 284,000	1 009 284,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	10	X	0,000
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	84,0	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	79,6	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					

4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X
4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X

4.1.6.	Доля иностранных граждан в общем контингенте студентов ведущих университетов, обучающихся по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат	проц	X	0,0	X	X
4.1.7.	Доля выручки от реализации научно-технической продукции в общем объеме доходов, полученных организациями инновационной инфраструктуры ведущих университетов при осуществлении ими собственной деятельности	проц	X	0,0	X	X
4.2.	Создание бизнес-школ мирового уровня					
4.2.1.	Число создаваемых бизнес-школ мирового уровня	ед	X	1	X	2 900 000,000
4.3.	Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту					
4.3.1.	Число лиц, обучающихся на подготовительных отделениях	чел	X	35	X	0,000
4.3.2.	Доля лиц, поступивших в вузы, из общего числа лиц, прошедших обучение на подготовительных отделениях вузов	проц	X	49,0	X	X
4.4.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	учрежд	X	58	X	30 476,000
4.4.1.	Число реализуемых комплексных региональных программ развития профессионального образования	ед	X	3	X	X
5.	Направление "Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании"					
5.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам					
	в том числе:					

5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	1 009 284,000	4 150 681,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о выполнении программ развития ведущих российских университетов (МГУ, СПбГУ, научно-исследовательские университеты) 15 февраля 2013 г.

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

(подпись)

А.А. Климов
(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Северо - Кавказский федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	38,2	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	58,7	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	22,8	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	72,9	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	0,1	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	1,6	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	2	X	0,000
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	190	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	2	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	56,3	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	102	X	20 400,000
3.2.	Обеспечивание социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	1 107	X	6 001,000

3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	0,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	7	X	502 764,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	2 023	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	60 503	59 732	960 772,000	960 772,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	7	X	0,000
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	48,7	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	53,0	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					

4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X
4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X

4.1.6.	Доля иностранных граждан в общем контингенте студентов ведущих университетов, обучающихся по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат	проц	X	0,0	X	X
4.1.7.	Доля выручки от реализации научно-технической продукции в общем объеме доходов, полученных организациями инновационной инфраструктуры ведущих университетов при осуществлении ими собственной деятельности	проц	X	0,0	X	X
4.2.	Создание бизнес-школ мирового уровня					
4.2.1.	Число создаваемых бизнес-школ мирового уровня	ед	X	0	X	0,000
4.3.	Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту					
4.3.1.	Число лиц, обучающихся на подготовительных отделениях	чел	X	10	X	0,000
4.3.2.	Доля лиц, поступивших в вузы, из общего числа лиц, прошедших обучение на подготовительных отделениях вузов	проц	X	20,0	X	X
4.4.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	учрежд	X	0	X	0,000
4.4.1.	Число реализуемых комплексных региональных программ развития профессионального образования	ед	X	0	X	X
5.	Направление "Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании"					
5.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам					
	в том числе:					

5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	960 772,000	1 489 937,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о выполнении программ развития ведущих российских университетов (МГУ, СПбГУ, научно-исследовательские университеты) 15 февраля 2013 г.

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

(подпись)

А.А. Климов
(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Сибирский федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	63,7	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	67,6	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	25,0	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	89,2	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	0,2	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	6,6	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	8	X	0,000
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	221	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	6	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	67,9	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	152	X	30 400,000
3.2.	Обеспечивание социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	3 198	X	18 930,000

3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	2 533,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	12	X	289 486,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	2 895	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	109 860	109 051	2 128 579,000	2 128 579,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	12	X	0,000
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	81,4	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	76,0	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					

4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X
4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X

4.1.6.	Доля иностранных граждан в общем контингенте студентов ведущих университетов, обучающихся по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат	проц	X	0,0	X	X
4.1.7.	Доля выручки от реализации научно-технической продукции в общем объеме доходов, полученных организациями инновационной инфраструктуры ведущих университетов при осуществлении ими собственной деятельности	проц	X	0,0	X	X
4.2.	Создание бизнес-школ мирового уровня					
4.2.1.	Число создаваемых бизнес-школ мирового уровня	ед	X	0	X	0,000
4.3.	Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту					
4.3.1.	Число лиц, обучающихся на подготовительных отделениях	чел	X	16	X	0,000
4.3.2.	Доля лиц, поступивших в вузы, из общего числа лиц, прошедших обучение на подготовительных отделениях вузов	проц	X	81,0	X	X
4.4.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	учрежд	X	194	X	106 484,000
4.4.1.	Число реализуемых комплексных региональных программ развития профессионального образования	ед	X	16	X	X
5.	Направление "Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании"					
5.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам					
	в том числе:					

5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	2 198 579,000	2 576 412,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений					
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о					

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

(подпись)

А.А. Климов
(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Уральский федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	73,7	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	79,9	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	24,0	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	78,7	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	0,1	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	6,8	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	2	X	0,000
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	167	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	3	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	77,9	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	84	X	16 800,000
3.2.	Обеспечение социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	10 745	X	12 450,000

3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	0,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	6	X	161 469,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	2 138	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	59 395	59 911	1 130 389,000	1 130 389,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	6	X	0,000
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	90,7	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	87,9	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					

4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X
4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X

4.1.6.	Доля иностранных граждан в общем контингенте студентов ведущих университетов, обучающихся по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат	проц	X	0,0	X	X
4.1.7.	Доля выручки от реализации научно-технической продукции в общем объеме доходов, полученных организациями инновационной инфраструктуры ведущих университетов при осуществлении ими собственной деятельности	проц	X	0,0	X	X
4.2.	Создание бизнес-школ мирового уровня					
4.2.1.	Число создаваемых бизнес-школ мирового уровня	ед	X	0	X	0,000
4.3.	Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту					
4.3.1.	Число лиц, обучающихся на подготовительных отделениях	чел	X	32	X	0,000
4.3.2.	Доля лиц, поступивших в вузы, из общего числа лиц, прошедших обучение на подготовительных отделениях вузов	проц	X	41,0	X	X
4.4.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	учрежд	X	127	X	73 448,000
4.4.1.	Число реализуемых комплексных региональных программ развития профессионального образования	ед	X	4	X	X
5.	Направление "Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании"					
5.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам					
	в том числе:					

5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	1 130 389,000	1 394 556,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о выполнении программ развития ведущих российских университетов (МГУ, СПбГУ, научно-исследовательские университеты) 15 февраля 2013 г.

Заместитель Министра образования и науки Российской

(подпись)

А.А. Климов

(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Центральный федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	72,1	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	79,9	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	23,9	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	78,3	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	0,2	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	4,6	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	2	X	
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	217	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	5	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	68,2	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	212	X	42 400,000
3.2.	Обеспечение социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	2 388	X	45 330,000

3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	3 578,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	18	X	453 701,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	3 235	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	160 497	159 518	2 079 543,000	2 079 543,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	18	X	
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	79,6	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	75,9	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					

4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X
4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X

4.1.6.	Доля иностранных граждан в общем контингенте студентов ведущих университетов, обучающихся по очной форме обучения на условиях полного возмещения затрат	проц	X	0,0	X	X
4.1.7.	Доля выручки от реализации научно-технической продукции в общем объеме доходов, полученных организациями инновационной инфраструктуры ведущих университетов при осуществлении ими собственной деятельности	проц	X	0,0	X	X
4.2.	Создание бизнес-школ мирового уровня					
4.2.1.	Число создаваемых бизнес-школ мирового уровня	ед	X	0	X	0,000
4.3.	Организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трех лет по контракту					
4.3.1.	Число лиц, обучающихся на подготовительных отделениях	чел	X	0	X	0,000
4.3.2.	Доля лиц, поступивших в вузы, из общего числа лиц, прошедших обучение на подготовительных отделениях вузов	проц	X	23,0	X	X
4.4.	Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования	учрежд	X	101	X	174 504,000
4.4.1.	Число реализуемых комплексных региональных программ развития профессионального образования	ед	X	9	X	X
5.	Направление "Развитие информационно-коммуникационных технологий в образовании"					
5.1.	Создание основанной на информационно-коммуникационных технологиях системы управления качеством образования, обеспечивающей доступ к образовательным услугам и сервисам					
	в том числе:					

5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	2 079 543,000	2 799 056,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений					
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о					

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

(подпись)

А.А. Климов
(фамилия, инициалы)

Сведения о параметрах реализации приоритетного национального проекта "Образование"

Южный федеральный округ

(федеральный округ)

на 1 января 2013 г.

(отчетная дата)

№ раздела, подраздела	Задачи и основные мероприятия	Единица измерения контрольного показателя	Плановое значение на год	Значение на отчетную дату	Финансирование из федерального бюджета, государственных внебюджетных фондов, тыс. руб.	
					плановое на год	кассовое исполнение на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7
1.	Показатели эффективности					
1.1.	Доля граждан, удовлетворенных условиями предоставления образования*	проц	X	30,5	X	X
1.2.	Доля граждан, удовлетворенных качеством полученного образования*	проц	X	28,0	X	X
1.3.	Доля детей дошкольного возраста, охваченных различными формами дошкольного образования	проц	X	60,2	X	X
1.4.	Доля обучающихся в современных условиях от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	проц	0,0	75,5	X	X
1.5.	Доля школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам	проц	X	25,4	X	X

1.6.	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	проц	X	82,0	X	X
1.7.	Снижение доли детей школьного возраста, не обучающихся в общеобразовательных учреждениях	проц	X	0,1	X	X
1.8.	Снижение доли школьников в общем числе лиц, совершивших преступления	проц	X	4,7	X	X
2.	Направление "Обеспечение доступности дошкольного образования"					
2.1.	Повышение квалификации управленческих кадров системы дошкольного образования					
2.1.1.	Число стажировочных площадок	ед	X	2	X	0,000
3.	Направления "Достижение стратегических ориентиров, заявленных в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа"					
3.1.	Достижение современного качества образования					
3.1.1.	Подготовлено консультантов по вопросам развития системы образования	чел	X	70	X	0,000
3.1.2.	Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования					
3.1.2.1.	Число стажировочных площадок	ед	0	2	X	0,000
3.1.2.2.	Доля муниципальных образований, в которых созданы условия, обеспечивающие современное качество образования (в соответствии с установленными требованиями)	проц	X	39,0	X	X
3.1.3.	Поощрение лучших учителей					
3.1.3.1.	Численность поддерживаемых лучших учителей	чел	X	105	X	21 000,000
3.2.	Обеспечивание социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями с системе общего и дополнительного образования					
3.2.1.	Поддержка талантливой молодежи					
3.2.1.1.	Число поддерживаемой молодежи	чел	X	934	X	11 850,000

3.2.2.	Формирование системы взаимодействия 6 ведущих университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков					
3.2.2.1.	Численность школьников, обучившихся по индивидуальным образовательным программам на базе ведущих вузов в течение года	чел	X	0	X	2 310,000
3.2.3.	Развитие дистанционного образования детей-инвалидов					
3.2.3.1.	Число субъектов Российской Федерации, участвующих в мероприятии	ед	X	6	X	230 770,000
3.2.3.2.	Число детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, нарастающим итогом, начиная с 2009 года	чел	X	1 330	X	X
3.2.4.	Вознаграждение за классное руководство					
3.2.4.1.	Число поддерживаемых классных руководителей	чел	63 896	64 282	1 006 752,000	1 006 752,000
3.2.5.	Совершенствование организации школьного питания					
3.2.5.1.	Число субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели организации школьного питания	ед	X	6	X	0,000
3.2.5.2.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	проц	X	55,6	X	X
3.2.5.3.	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях и их родителей, удовлетворенных качеством и доступностью школьного питания	проц	X	57,3	X	X
4.	Направление "Развитие инновационного характера базового образования как основы становления экономики знаний"					
4.1.	Поддержка программ развития ведущих российских университетов (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, федеральные и национальные исследовательские университеты)					

4.1.1.	Количество университетов, на реализацию программ развития которых выделяется государственная поддержка	ед	X	0	X	X
4.1.2.	Доля граждан, поступивших в ведущие университеты по образовательным программам высшего профессионального образования по ступени "магистр" и послевузовского профессионального образования (в том числе аспирантуры) очной формы обучения в общей численности обучающихся по этим программам	проц	X	0,0	X	X
4.1.3.	Доля разработанных на базе собственных образовательных стандартов образовательных программ различного уровня и направлений и внедренных ведущими университетами в общем числе реализуемых ими основных образовательных программ с перспективой применения их другими вузами	проц	X	0,0	X	X
4.1.4.	Доля выпускников ведущих университетов очной формы обучения по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны	проц	X	0,0	X	X
4.1.5.	Доля профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала государственных образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, повысивших квалификацию, прошедших переподготовку и стажировку в ведущих университетах	проц	X	0,0	X	X

5.1.1.	включение образовательных учреждений в систему комплексного электронного мониторинга; переход к оказанию государственных услуг в сфере образования в электронном виде		X	0,0	X	0,000
5.1.2.	Доля образовательных учреждений, включенных всистему постоянного электронного мониторинга	проц	0,0	0,0	X	X
	ИТОГО:		X	X	1 006 752,000	1 306 010,000

* - данные социологических опросов, проводимых ФСО России

	Поля для дополнительных сведений					
4.1.1.-4.1.7.	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 891, срок представления отчетов о					

Заместитель Министра образования и науки Российской

(подпись)

А.А. Климов

(фамилия, инициалы)