К заседанию коллегии
Минобрнауки России
« » марта 2016 года

Об итогах деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации в 2015 году и задачах на 2016 год

Деятельность Минобрнауки России в 2015 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Минобрнауки России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в следующих сферах:

образование;

научная, научно-техническая и инновационная деятельность;

воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций; молодежная политика.

Реализация функций Минобрнауки России в 2015 году обеспечивалась совместно с находящимися в ведении Министерства Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи.

I. Решение общеминистерских задач

В 2015 году Министерством образования и науки Российской Федерации решались задачи в сферах образования и науки, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 года.

Работа по выполнению Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. была организована в соответствии с Планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2015 г. № 91.

Подготовка и реализация документов стратегического планирования

В 2015 году подготовлены нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения выполнения основных документов стратегического планирования, в сфере образования и науки.

В целях обеспечения выполнения мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295:

разработан план реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 1446-р;

приказом Минобрнауки России от 6 августа 2015 г. № 808 внесены изменения в детальный план-график реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2014 г. № 1284.

В целях обеспечения выполнения мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы,

утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301:

разработан план реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2015 г. № 1337-р;

приказом Минобрнауки России от 13 августа 2015 г. № 824 внесены изменения в детальный план-график реализации в 2014 году и в плановый период 2015 и 2016 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 сентября 2014 г. № 1282.

В конце 2015 года разработаны проекты постановлений Правительства Российской Федерации об утверждении новых редакций государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, которые проходят согласование в федеральных органах исполнительной власти.

Проводится работа в целях актуализации прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, что обусловлено изменениями внешних условий, тенденций, макроэкономических, структурных и институциональных факторов научно-технологического развития Российской Федерации.

Подготовлены и утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 699 Правила разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации и приказом Минобрнауки России от 13 ноября 2015 г. № 1335 Методические рекомендации по подготовке исходных данных для разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации, а также по формированию его сценарных условий.

Работа Минобрнауки России осуществляется в соответствии с Планом деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы, утвержденным Министром образования и науки Российской Федерации Ливановым Д.В. 17 марта 2014 г. № ДЛ-3/02вн.

Министерство ежегодно осуществляет комплексный анализ состояния сферы образования. В 2015 году подготовлены отчет о результатах мониторинга системы образования за 2014 год и проект доклада Правительства Российской Федерации

Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования в 2014/15 учебном году.

Законопроектная деятельность и деятельность по принятию нормативных правовых актов по реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

В 2015 году было принято 10 федеральных законов, в разработке которых принимало участие Минобрнауки России.

В Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находятся на рассмотрении 5 проектов федеральных законов, разработанных Минобрнауки России и внесенных Правительством Российской Федерации, принятие которых планируется в 2016 году.

Подготовка проектов федеральных законов Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году будет осуществляться в соответствии с планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 января 2016 г. № 18, предусматривающим разработку 14 законопроектов в сфере развития образования, науки и защиты прав детей.

В 2015 году Минобрнауки России разработано 220 нормативных правовых актов, в том числе:

4 Указа Президента Российской Федерации;

44 постановления Правительства Российской Федерации;

172 приказа Минобрнауки России (без учета федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования).

Подготовка Министерством образования и науки Российской Федерации в 2016 году правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации будет осуществляться в соответствии с планами, утвержденными приказом Минобрнауки России от 11 января 2016 г. № 1.

Проведена большая работа по утверждению федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и внесению изменений во ФГОС - издано 217 приказов Минобрнауки России.

Зарегистрированы Минюстом России 203 приказа Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (86 – уровень бакалавриата, 9 – уровень специалитета, 96 – уровень магистратуры, 12 - -уровень подготовки кадров высшей квалификации) и 5 приказов Минобрнауки России об утверждении ФГОС среднего профессионального образования (находятся на регистрации в Минюсте России

34 приказа Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования: 18 – уровень бакалавриата, 16 – уровень магистратуры).

Изданы 9 приказов Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС профессионального образования (3 приказа - во ФГОС высшего образования и 6 приказов – во ФГОС среднего профессионального образования).

Изданы 3 приказа Минобрнауки России о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Взаимодействие с органами государственной власти и общественностью

Реализация государственной политики в области образования и науки осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представителями бизнес-сообщества и широкой общественности.

Традиционно проводятся всероссийские совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на которых рассматриваются актуальные вопросы сферы образования. В 2015 году они проводились не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге, Владивостоке и Перми.

В преддверии нового учебного года готовится проведение августовских педагогических совещаний в субъектах Российской Федерации. В 2015 году они проходили в соответствии с графиком, утвержденным 14 июля 2015 г. № НТ-15/08вн. В этих совещаниях наряду с представителями Минобрнауки России и Рособрнадзора принимают участие члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители Российской академии образования.

В многопрофильном лицее № 1501 г. Москвы 27 августа 2015 г. проведено Общероссийское родительское собрание, в ходе которого осуществлялось подключение с региональными площадками (Хабаровский край, Тюменская область, Алтайский край, Пермский край, Пензенская область, Краснодарский край, Чеченская Республика, Ярославская область, Санкт-Петербург, Севастополь).

В Министерстве организована работа по выполнению Плана мероприятий Правительства Российской Федерации по реализации Генерального соглашения между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими

объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014-2016 годы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № 76.

Проведение всероссийских съездов, форумов и конкурсов работников образования

Минобрнауки России осуществляет постоянное взаимодействие с педагогическим сообществом, ежегодно обсуждая решение насущных вопросов и проблем на съездах и форумах, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и поднятие престижа педагогического труда.

В 2015 году организовано проведение всероссийских съездов учителей права и обществознания (в мае 2015 г. в рамках V Петербургского международного юридического форума), учителей русского языка и литературы (в октябре 2015 г. в г. Махачкале), «Школьное математическое образование» (в ноябре 2015 г. в г. Новосибирске), работников дошкольного образования (в октябре 2015 г.), работников дополнительного образования детей (в октябре 2015 г. в г. Ярославле), руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совместно с руководителями органов опеки и попечительства (в июне 2015 г. в г. Самаре), дефектологов «Особые дети в обществе» (в октябре 2015 г. в Москве).

Проведены традиционные всероссийские конкурсы профессионального мастерства, такие как «Учитель года России», «Воспитатель года России», конкурс работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Совершенствование содержания образования

Особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения.

В год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов были подготовлены важнейшие документы в сфере воспитания детей и молодежи:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р.

Осуществляется поэтапный переход на новые образовательные стандарты.

В целях разработки примерных основных образовательных программ создаются федеральные методические объединения. Такие объединения созданы по общему образованию, по среднему специальному образованию, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Реализуются концепции развития педагогического образования, математического образования, исторического образования. Разработан проект концепции преподавания русского языка и литературы, планируется разработка концепций преподавания обществознания, географии, физической культуры.

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, осуществляется в соответствии с Планом мероприятий Минобрнауки России по реализации Концепции развития математического образования в 2015 году. Федеральным координатором реализации концепции является Федеральный институт развития образования.

В апреле 2015 года в г. Казани проведено заседание Координационной группы по реализации концепции.

В рамках реализации плана завершена разработка примерной основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе рабочих программ по математике с учетом положений концепции; завершается работа по созданию специального интернет-ресурса по вопросам реализации концепции.

В субъектах Российской Федерации утверждаются региональные планы по реализации концепции.

Поведены всероссийские и межрегиональные мероприятия математической направленности:

на базе Федерального института развития образования регулярно проводятся семинары-совещания в режиме видео-конференц-связи;

в МГУ им. М.В. Ломоносова состоялась Всероссийская конференция «Математика в жизни общества: достижения, проблемы, перспективы»;

в г. Томске в рамках XIV Сибирского форума образования проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие математического

образования в школе как фактор конкурентоспособности науки и высокотехнологических производств».

Минобрнауки России совместно с Российским историческим обществом организована разработка учебников истории России на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Учебники истории России проходят научную историко-культурную экспертизу на соответствие концепции, которую осуществляет Российское историческое общество с участием ведущих ученых, преподавателей и учителей истории.

На экспертизу Комиссии по научной историко-культурной экспертизе учебников были представлены 8 линеек учебно-методических комплексов. Главным критерием оценки этих линеек было их соответствие положениям Концепции нового учебно-методического комплекса по истории, использование новейших достижений исторической науки, новизна в освещении фактов и событий, их соответствие современным дидактическим методам.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 в федеральный перечень учебников включены 14 вновь разработанных учебников по истории России и исключено 37 учебников, не соответствующих концепции.

Минобрнауки России ставит задачу разработать концепции модернизации других предметных областей, которые станут основой содержательного и структурного единообразия программ и предметных линий учебников.

Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образовательной деятельности законодательно урегулирована с 2014 года в результате внесения соответствующих изменений в Закон об образовании в части проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями образования. В соответствии с Законом об образовании проведение независимой оценки качества образовательной деятельности организаций возлагается на общественные советы, создаваемые в образовательных организациях.

В 2015 году вопросы независимой оценки качества образования рассматривались на заседаниях Общественного совета при Минобрнауки России. Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2015 г. № 69 внесены изменения в Положение об Общественном совете при Минобрнауки России в части возложения на него функций и полномочий по проведению независимой оценки качества образования.

В органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, направлены актуализированные и утвержденные 1 апреля 2015 г. Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо от 3 апреля 2015 г. № АП-512/02).

В 2015 году проведен мониторинг информации об имеющихся в субъектах Российской Федерации рейтингах (рэнкингах) образовательных организаций по уровням образования. Было направлено письмо руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, о необходимости размещения актуализированной информации об имеющихся в субъекте Российской Федерации рейтингах (рэнкингах) образовательных организаций по уровням образования в Единой информационной системе обеспечения деятельности Минобрнауки России (от 3 июля 2015 г. № 02-489).

По итогам проведенного анализа поступившей информации основным уровнем образования, по которому осуществлялось проведение рейтингов (рэнкингов) в субъектах Российской Федерации, являлось общее образование – 47,85%. Доля рейтингов по уровням среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и дошкольного образования составила 17,46%, 15,51% и 18,81% соответственно. При этом доля рейтингов по образовательным организациям высшего образования составила 0,3 процента. Информация о результатах мониторинга размещена на официальном сайте Минобрнауки России.

На всех уровнях системы образования нормативная правовая база, регулирующая деятельность общественных советов, приведена в соответствие с законодательством. Общественными советами принимаются решения по независимой оценке качества образования. Результаты проведения независимой оценки качества образования публикуются на федеральном портале «Российское Образование» в сети Интернет.

В 2015 году независимая оценка качества образования проводилась в том числе организациями, осуществляющими профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ. Так, в 2015 году прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации более 1200 образовательных программ высшего образования

Предоставление государственных услуг

Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором и Росмолодежью осуществляет предоставление 13 государственных услуг и исполнение 3 государственных функций в сфере образования, науки, защиты прав детей, молодежной политики.

В дополнение к ранее принятым административным регламентам по предоставлению государственных услуг и исполнению государственных функций в 2015 году приказами Минобрнауки России было утверждено 5 административных регламентов.

Продолжена работа по реализации Концепции развития механизмов предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде: осуществляются мероприятия по оптимизации порядка предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, повышению их качества и доступности для заявителей; по развитию межведомственного информационного взаимодействия; по совершенствованию инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

В соответствии с Планом мероприятий по достижению Министерством образования и науки Российской Федерации значения показателя, установленного подпунктом «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 ноября 2015 г. № 1361, осуществляется информирование граждан о преимуществах использования государственных услуг в электронном виде, о преимуществах использования сервисов электронного правительства. Кроме того, будет осуществлено включение в примерную основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования изучения способов взаимодействия граждан и государства, в том числе посредством электронного правительства, в раках учебного предмета «Обществознание».

Реализация федеральных целевых программ

В 2015 году осуществлялись координация и реализация федеральных целевых программ: «Развитие образования на 2011-2015 годы», утвержденной

постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61, «Русский язык» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492, «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2013 г. № 426.

В рамках реализации в 2015 году федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы проведено 2 заседания научно-координационного совета (далее – НКС).

На 2015 год заключено 1503 государственных контракта и соглашения на сумму 21 345 010,24 тыс. рублей – 99,82 % от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям:

«капитальные вложения» – 39 контрактов и соглашений на сумму 2 935 500 тыс. рублей;

НИОКР – 1310 соглашений на сумму 13 826 824,99 тыс. рублей;

«прочие нужды» – 154 контракта и соглашения на сумму 4 582 685,25 тыс. рублей.

Стоимость работ, выполняемых в 2015 году по 183 переходящим контрактам прошлых лет, составила 1 944,80 млн. рублей, по заключенным с 1 января 2015 г. 198 краткосрочным контрактам – 8 977,20 млн. рублей.

Объем финансирования программы в 2015 году за счет средств федерального бюджета составил 21 390 202,90 тыс. рублей, в том числе «капитальные вложения» – 2 935 500,0 тыс. рублей, НИОКР – 13 852 669,40 тыс. рублей, «прочие нужды» – 4 602 033,50 тыс. рублей.

Освоено в 2015 году за счет средств федерального бюджета 20 502 401,35 тыс. рублей – 95,8 % от годовых бюджетных назначений, в том числе «капитальные вложения» – 2 095 972,18 тыс. рублей, НИОКР – 13 826 824,99 тыс. рублей, «прочие нужды» – 4 579 604,18 тыс. рублей.

Суммарные кассовые расходы государственных заказчиков из федерального бюджета на реализацию программы составляют 21 215 394,83 тыс. рублей – 99,2% от годовых бюджетных назначений.

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» в программу были внесены изменения постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 715.

В рамках реализации в 2015 году федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы проведено 2 заседания НКС.

На 2015 год заключено 74 государственных контракта на сумму 291 917,66 тыс. рублей (92,62%), из них в 2015 году заключено 50 контрактов на сумму 137 359,40 тыс. рублей, контракты длительностью более одного года в 2015 году не заключались.

Объем финансирования в 2015 году за счет средств федерального бюджета составляет 315 153,0 тыс. рублей, в том числе «капитальные вложения» – не предусмотрены, НИОКР – 6 498,0 тыс. рублей, «прочие нужды» - 308 655,0 тыс. рублей.

Освоено за 2015 год за счет средств федерального бюджета 291 917,66 тыс. рублей – 92,6 % от годовых бюджетных назначений, в том числе «капитальные вложения» (бюджетные инвестиции) не предусмотрены, НИОКР – 5 887,78 тыс. рублей, «прочие нужды» – 286 029,88 тыс. рублей.

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» в программу были внесены изменения постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июля 2015 г. № 773.

В рамках реализации в 2015 году федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» проведено 4 заседания НКС.

По состоянию на 2015 год заключено 1503 государственных контракта и соглашений на сумму 21 345 010,24 тыс. рублей.

Стоимость работ, выполняемых в 2015 году, по 1139 переходящим контрактам прошлых лет составляет 16 223 151,71 тыс. рублей, по заключенным с 1 января 2015 г. 364 контрактам составляет 5 121 858,53 тыс. рублей, в том числе по 305 контрактам, длительностью более одного года – 4 083 867,78 тыс. рублей (из них по 2 контрактам длительностью более 3-х лет – 7 226,7 тыс. рублей).

Объем финансирования в 2015 году за счет средств федерального бюджета составляет 21 390 202,90 тыс. рублей, в том числе «капитальные вложения» – 2 935 500,00 тыс. рублей (бюджетные инвестиции - 1 040 820,00 тыс. рублей; субсидии в объекты государственной собственности Российской Федерации 1 894 680,00 тыс. рублей; межбюджетные субсидии – 0 тыс. рублей), НИОКР – 13 852 669,40 тыс. рублей, «прочие нужды» - 4 602 033,50 тыс. рублей.

Освоено за 2015 год за счет средств федерального бюджета 20 502 401,35 тыс. рублей – 95,8% от годовых бюджетных назначений, в том числе «капитальные вложения» – 2 095 972,18 тыс. рублей, НИОКР – 13 826 824,99 тыс. рублей, «прочие нужды» – 4 579 604,18 тыс. рублей.

В целях приведения в соответствие с Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов» и Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» в программу были внесены изменения постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1519.

В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» осуществляется финансирование прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.

Основные итоги реализации программы за 2015 год в разрезе мероприятий:

По направлению НИОКР исполняется 1310 соглашений на получение субсидии; подготовлено 778 заявок на получение патента Российской Федерации, получено 34 «ноу-хау»; опубликовано 1655 научных статей, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science).

В рамках мероприятия «Организация участия в крупных международных научных и научно-технических мероприятиях» реализуется 11 государственных контрактов.

В рамках группы мероприятий «Обеспечение развития материально-технической инфраструктуры» реализуется 40 проектов, предусматривающих проведение мероприятий по поддержанию и развитию приборно-инструментальной базы, методическому и организационно-техническому обеспечению уникальных научных установок и сети центров коллективного пользования научным оборудованием, финансируемых путем предоставления субсидий.

Реализуется также 16 государственных контрактов на выполнение работ по развитию системы демонстрации и популяризации результатов и достижений науки; 17 контрактов - по развитию инновационной инфраструктуры, 37 контрактов - по развитию системы коммуникаций научной общественности, в том числе проведение конференций, семинаров; 32 контракта - по информационно-аналитическому обеспечению и мониторингу реализации мероприятий Программы.

В 2015 году были разработаны новые федеральные целевые программы на период 2016 – 2020 годов:

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481.

Осуществляется также реализация следующих федеральных программ: «Обеспечение ядерной и радиационной безопасности на 2008 год и на период до 2015 года», «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу», «Развитие электронной компонентной базы и радиоэлектроники», «Информационное общество».

В целях обеспечения управления программами подготовлены положения об управлении программами, утверждены планы разработки правовых актов, необходимых для реализации мероприятий, предусмотренных программами, согласованы и утверждены составы научно-координационных советов программ.

В рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы (далее – ФАИП) в 2015 году Минобрнауки России в рамках реализации Федеральной адресной инвестиционной программы в части капитальных вложений осуществляет реализацию бюджетных инвестиций в 104 объекта (по открытой части ФАИП) по 60 подведомственным организациям, а также предоставление субсидий на софинансирование капитальных вложений в 59 объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности).

Лимит бюджетных ассигнований (по открытой части ФАИП) на 2015 год составляет 22 702 803,62 тыс. рублей, в том числе 12 774 400,85 тыс. рублей – бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности Российской Федерации, 9 928 402,77 тыс. рублей – межбюджетные субсидии на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности).

Также осуществляется инвестирование в объекты, мероприятия (укрупненные инвестиционные проекты), не включенные в долгосрочные (федеральные) целевые программы, в рамках которых осуществляется строительство 21 физкультурно-

оздоровительного объекта (плавательных бассейнов), 5 объектов Универсиады 2019 г. в г. Красноярске, 1 общежития и 1 инновационного бизнес-инкубатора.

Для реализации мероприятий ФАИП в 2015 году было предусмотрено привлечение средств внебюджетных источников в размере 987 900,00 тыс. рублей, а также средств бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 711 755,47 тыс. рублей.

По итогам реализации мероприятий ФАИП за 2015 год:

в части финансирования объектов государственной собственности Российской Федерации осуществлено доведение средств федерального бюджета в размере 12 694 362,54 тыс. рублей, перечислено подрядчикам средств федерального бюджета в размере 10 603 161,99 тыс. рублей, привлечено финансирование из внебюджетных источников в размере 651 602,7 тыс. рублей;

в части софинансирования капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) с субъектами Российской Федерации заключено 10 соглашений о перечислении субсидий на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) в объеме 9 928 402,77 тыс. рублей, которые перечислены в бюджеты субъектов Российской Федерации в полном объеме, а также привлечены средства бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 687 925,18 тыс. рублей.

По итогам реализации ФАИП запланирован ввод в эксплуатацию 43 объектов государственной собственности Российской Федерации. Получены разрешения на ввод в эксплуатацию 19 объектов государственной собственности Российской Федерации, а также 37 объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации.

В 2016 году в рамках федеральной адресной инвестиционной программы в части объектов капитального строительства государственной собственности субъектов Российской Федерации предусмотрено строительство 5 общеобразовательных организаций.

Обеспечение деятельности подведомственных организаций

В ведении Минобрнауки России на 1 января 2015 г. находилось 439 подведомственных организаций, на окончание года – 398 организаций.

В 2015 году проведено 13 заседаний комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной

образовательной организации, находящейся в ведении Минобрнауки России, по итогам которых подготовлено 35 заключений и реорганизовано 48 учреждений, подведомственных Минобрнауки России, издано 68 приказов о ликвидации 130 филиалов. К ведению Минобрнауки России были отнесены 2 учреждения высшего профессионального образования (ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет Российской академии наук» на основании распоряжений Правительства Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 1431-р и от 8 августа 2015 г. № 1533-р соответственно).

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации ведется работа по оформлению прав на объекты недвижимого имущества организаций, подведомственных Минобрнауки России и расположенных на территории Крымского федерального округа (ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2010 г. № 926 «Об организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по проведению в подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации организациях проверок финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса» проведено 33 проверки использования имущественных комплексов подведомственных Минобрнауки России организаций.

На проведение капитального ремонта зданий подведомственных организаций и модернизацию научно-образовательной и социальной инфраструктуры в 2015 году было выделено более 12 млрд. рублей.

В 2015 году в федеральный бюджет была перечислена часть чистой прибыли в размере 32 596 000,00 рублей, полученная федеральными государственными унитарными предприятиями, подведомственными Минобрнауки России, по итогам 2014 года. В 2016 году в соответствии с программами деятельности федеральных государственных унитарных предприятий планируется перечисление части чистой прибыли в размере 35 964 000,00 рублей, в 2017 году в размере 45 983 000,00 рублей и в 2018 году в размере 51 455 250,00 рублей.

В рамках работы по обеспечению руководящими кадрами образовательных и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, проведено

4 заседания аттестационной комиссии, на которых рассмотрены кандидаты на должности ректоров 47 образовательных организаций.

В рамках реализации Плана мероприятий по выполнению Отраслевого соглашения в 2015 году проведен Всероссийский конкурс на лучший коллективный договор образовательной организации высшего образования, в котором приняло участие 70 заявок. Победителями конкурса стали Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Новосибирский государственный технический университет, Кемеровский государственный университет, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет), Уральский государственный педагогический университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), Тюменский государственный нефтегазовый университет.

Разработаны и направлены «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в подведомственные организации Минобрнауки России, а также в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Регулирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Организована работа по вопросам закупочной деятельности.

Проведена информационно-аналитическая конференция по итогам анализа хода реализации федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» в рамках действующей системы ведомственного контроля Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере закупок, с участием представителей федеральной антимонопольной службы, Федерального Казначейства, а также российских экспертов в сфере законодательства о закупках (5-6 ноября 2015 г., Москва), а также Всероссийская конференция «Прозрачность закупочной деятельности заказчиков для государственных нужд в сфере образования и науки» с участием представителей региональных управлений образования, специалистов и ведущих экспертов в области закупочной

деятельности, активистов проекта Общероссийского народного фронта «За честные закупки», представителей контролирующих органов, студенческих объединений (16-17 ноября 2015 г., Севастополь).

Приказом Минобрнауки России от 2 октября 2015 г. № 1100 утвержден перечень федеральных инновационных площадок, на базе которых осуществляется повышение квалификации или профессиональная переподготовка специалистов в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, на 2015-2018 годы.

Разработан инструментарий для сбора информации о деятельности федеральных инновационных площадок в рамках применения Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и иных нормативных правовых актов в области государственных закупок и критерии анализа данной специфики их деятельности. Проведена Всероссийская конференция «Проблемы применения законодательства о закупках товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд федеральными инновационными площадками, осуществляющими деятельность в сфере образования в рамках инновационных проектов (программ)» (5-6 октября 2015 г., г. Ялта).

В соответствии с Планом проверок Министерства образования и науки Российской Федерации соблюдения подведомственными Министерству образования и науки Российской Федерации заказчиками законодательства Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения федеральных нужд на 2015 год, утвержденным Министром образования и науки Российской Федерации от 6 февраля 2015 г., проведено 90 проверочных мероприятий (19 выездных и 71 документарная проверки). Материалы по итогам ряда проверок направлялись в ФАС России для рассмотрения вопроса о возможности возбуждении дел об административных правонарушениях.

В 2016 году в соответствии с утвержденным 27 января 2016 г. планом проверок планируется проведение 85 проверочных мероприятий (18 выездных и 67 документарных проверок).

Повышение заработной платы работников сферы образования и науки

В ходе выполнения Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р (далее – федеральная дорожная карта) решается задача повышения заработной платы работников образования и науки, поставленная в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В 2015 году Минобрнауки России проведена работа с субъектами Российской Федерации по корректировке региональных планов мероприятий («дорожных карт»).

В региональных «дорожных картах» и соглашениях установлено сохранение соотношений заработной платы педагогических работников дошкольного и общего образования на уровне, определенном Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» – 100 % к средней заработной плате в общем образовании и к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации.

По заработным платам педагогических работников дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования допустимо отставание от значений установленных показателей и зафиксированных в Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, а также в федеральной «дорожной карте», с учетом недопущения снижения номинальной начисленной заработной платы в 2015 году по сравнению с уровнем, достигнутым в среднем за 2014 год.

Соответствующие изменения зафиксированы в дополнительных соглашениях, заключенных в 2015 году со всеми субъектами Российской Федерации в части достижения показателя «Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования».

За январь-декабрь 2015 г. средняя заработная плата педагогических работников сферы образования, научных сотрудников и педагогических работников,

оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигла следующих показателей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла с 25,6 тыс. до 26,6 тыс. рублей (прирост – 3,9% к аналогичному периоду 2014 года) и составила 94,4% от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Российской Федерации (при целевом значении 100%).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования выросла с 31,5 тыс. до 32,6 тыс. рублей (прирост – 3,5% к аналогичному периоду 2014 года).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей выросла с 25,3 тыс. до 26,8 тыс. рублей (прирост – 5,9% к аналогичному периоду 2014 года) и составила 83,4% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по Российской Федерации (при целевом значении 85%).

Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения выросла с 27,7 тыс. до 28,7 тыс. рублей (прирост – 3,6% к аналогичному периоду 2014 года).

Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений высшего образования выросла с 47,2 тыс. до 50,7 тыс. рублей (прирост – 7,4% к аналогичному периоду 2014 года).

Среднемесячная заработная плата научных сотрудников выросла с 48,2 тыс. до 51,8 тыс. рублей (прирост – 7,5% к аналогичному периоду 2014 года).

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, оказывающих услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выросла с 28,6 тыс. до 29,7 тыс. рублей (прирост – 3,8% к аналогичному периоду 2014 года).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2015 г. № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)» начиная с итогов 2015 года в качестве средней заработной платы в субъектах Российской Федерации используется показатель среднемесячный доход от трудовой деятельности, формируемый в соответствии с пунктом 3 постановления Правительства Российской

Федерации от 11 июля 2015 г. № 698. Информация о среднемесячном доходе от трудовой деятельности за 2015 год в соответствии с Федеральным планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, будет представлена Росстатом 15 апреля 2016 года.

Вопросы государственной службы и кадров

Решение задач, стоящих перед Министерством, осуществлялось коллективом, численность которого к окончанию 2015 года составляла 650 человек (штатная численность - 731 человек, 81 – вакансия). За 2015 год назначены на должности государственной гражданской службы 170 человек, в том числе из кадрового резерва 75 человек, переназначено 253 человека, уволено по разным основаниям 120 человек.

Средний возраст государственных гражданских служащих Минобрнауки России составляет 30-40 лет. Преимущественно государственные гражданские служащие Минобрнауки России имеют стаж государственной гражданской службы от 5 до 10 лет. 67% от общего числа государственных гражданских служащих составляют женщины. Большинство государственных гражданских служащих Минобрнауки России имеют гуманитарное и экономическое образование.

В 2015 году в Минобрнауки России сформирована система критериев оценки профессионального уровня государственных гражданских служащих, эффективности и результативности их деятельности, разработан регламент проведения конкурсных процедур для оценки профессиональных и личных качеств государственных гражданских служащих и кандидатов на замещение вакантной должности государственной гражданской службы с использованием автоматизированного тестирования.

Проведено 6 заседаний аттестационной комиссии (аттестованы 207 человек), 4 заседания конкурсной комиссии для замещения вакантных должностей и зачисления в кадровый резерв, присвоен 221 классный чин, дополнительное профессиональное образование получили 146 человек.

За достигнутые трудовые успехи и значительный вклад в развитие образовательной сферы и науки Российской Федерации в 2015 году награждены работники образовательных и научных учреждений:

государственными наградами Российской Федерации 115 человек;

ведомственными наградами Минобрнауки России 28100 человек.

Была организована работа по профилактике коррупционных и иных правонарушений в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2014-2015 годы. В 2015 году состоялось 5 заседаний межведомственной рабочей группы, проведено 5 служебных и 9 антикоррупционных проверок, привлечено к ответственности 8 человек.

В 2015 году состоялось 5 заседаний коллегии Минобрнауки России, в том числе объединенное заседание коллегий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Беларусь и Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь.

Общий документооборот Минобрнауки России в 2015 году составил: входящих – 171 890 документов, исходящих – 77 238 документов, подготовлено 1587 распорядительных документов.

В 2015 году в Минобрнауки России поступило 51110 обращений граждан и организаций (около половины обращений поступило в электронном виде). Число поступивших обращений ежегодно растет.

Рост количества поступающих обращений в Минобрнауки России

Год	Количество обращений	% увеличения
2011	25723	
2012	31107	120,9
2013	36296	116,7
2014	45635	125,7
2015	51110	112,0

Большинство обращений касается вопросов общего и высшего образования, совершенствования управления системой образования, труда и заработной платы работников образовательных организаций, аттестации руководящих и педагогических кадров, доступности дошкольного образования и развития сети дошкольных образовательных организаций, деятельности и реорганизации образовательных организаций, качества учебной литературы, увеличения размера и выплат стипендий студентам и аспирантам, предоставления нуждающимся иногородним студентам мест в общежитиях, порядка действия отсрочки от призыва в армию, неправомерных действий администраций образовательных организаций, предоставления образовательных кредитов, тестирования иностранных граждан по русскому языку, неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся, перевода студентов государственных образовательных организаций

высшего профессионального образования на обучение за счет средств федерального бюджета с платной формы обучения, защиты прав детей и многих других вопросов.

Продолжается информатизация деятельности Министерства в соответствии с Планом информатизации Министерства образования и науки Российской Федерации на 2015 финансовый год и на плановый период 2016 и 2017 годов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1276, и Планом информатизации Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2016 г. № 1542.

II. Бюджетная политика

Финансовое обеспечение мероприятий в сфере образования и науки осуществлялось Министерством образования и науки Российской Федерации в 2015 году в соответствии с параметрами, утвержденными Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» (далее - Закон № 384-ФЗ), и Порядком составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета, утвержденным приказом Минфина России от 23 ноября 2011 г. № 159н.

Организация работы по реализации Закона № 384-ФЗ осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2014 г. № 1563 «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» и приказом Минобрнауки России от 4 марта 2015 г. № 149 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2014 г. № 1563 «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».

Подготовка проекта федерального закона о федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2016 и 2017 годов осуществлялась в соответствии с графиком подготовки и рассмотрения проектов федеральных законов, документов и материалов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов, утвержденным поручением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2015 г. № ИШ-П13-2280.

Основные параметры расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы

Объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусмотрены Законом № 384-ФЗ в объеме 424,4 млрд. рублей на 2015 год и Законом № 359-ФЗ в объеме 412,4 млрд. рублей на 2016 год.

Информация о доле расходов на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы в общем объеме расходов федерального бюджета и ВВП представлена в следующей таблице:

млрд. рублей

№ п/п	Наименование	2015 год	2016 год
1.	ВВП	73 515,0	78 673,0
2.	Расходы федерального бюджета	15 417,3	16 098,7
3.	ГПРО	424,4	412,4
3.1.	% к ВВП	0,6	0,5
3.2.	доля в общем объеме расходов федерального бюджета (%)	2,8	2,6

Расходы федерального бюджета в 2015–2016 годах, характеризующие государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, представлены в следующей таблице:

(млрд. рублей)

Наименование	2015 год			
	Паспорт	384-ФЗ	Роспись на 31.12.2015	Исполнение
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»	441,5	424,4	447,6	446,7
в том числе:				
Подпрограмма 1 «Развитие профессионального образования»	421,1	389,4	391,4	390,7
Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	4,2	20,6	41,4	41,4

Наименование	2015 год			
	Паспорт	384-ФЗ	Роспись на 31.12.2015	Исполнение
Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»	0,9	0,9	1,0	1,0
Подпрограмма 4 «Вовлечение молодежи в социальную практику»	0,6	1,1	1,1	1,1
Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»	1,7	1,6	1,5	1,5
Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы	12,6	10,5	10,9	10,7
Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы	0,4	0,3	0,3	0,3

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусмотрены бюджетные ассигнования на:

предоставление субсидий федеральным государственным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания в объеме на 2015 год - 289,7 млрд. рублей, на 2016 год – 282,3 млрд. рублей, в том числе бюджетные ассигнования на повышение оплаты труда педагогических работников на 2015 год - 40,9 млрд. рублей, на 2016 год – 42,0 млрд. рублей;

стипендиальное обеспечение обучающихся в федеральных государственных учреждениях (базовое стипендиальное обеспечение, совершенствование стипендиального обеспечения, а также стипендии нуждающимся студентам первого и второго курсов) на 2015 год в объеме 63,8 млрд. рублей, на 2016 год – 64,8 млрд. рублей;

государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в объеме на 2015 год - 10,5 млрд. рублей, на 2016 год – 12,5 млрд. рублей;

социальную поддержку граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по

которым соответствует лучшим мировым стандартам, и на обеспечение их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией в объеме на 2015 год - 1,3 млрд. рублей, на 2016 год – 1,3 млрд. рублей;

реализацию программ модернизации региональных систем дошкольного образования на 2015 год - 10,0 млрд. рублей, (с учетом внесения изменений в сводную бюджетную роспись федерального бюджета – 30,0 млрд. рублей);

на предоставление субсидии субъектам Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в объеме на 2015 год - 1,6 млрд. рублей, на 2016 год – 1,6 млрд. рублей;

на предоставление субсидии Фонду «Русский мир» в объеме на 2016 год – около 0,5 млрд. рублей;

на реализацию мероприятий, связанных с участием, подготовкой и проведением мировых чемпионатов по профессиональному мастерству «WorldSkills Competition» в объеме на 2015 год - 0,2 млрд. рублей, на 2016 год – 0,2 млрд. рублей; реализацию федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы на 2015 год - 10,5 млрд. рублей,

реализацию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы на 2016 год - 14,6 млрд. рублей;

реализацию федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011 - 2015 годы на 2015 год - 0,3 млрд. рублей, на реализацию федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 - 2020 годы на 2016 год - 1,1 млрд. рублей.

Расходы на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы

Объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы предусмотрены Законом № 384-ФЗ в объеме 150,7 млрд. рублей на 2015 год и Законом № 359-ФЗ в объеме 157,7 млрд. рублей на 2016 год.

Информация о доле расходов на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы в общем объеме расходов федерального бюджета и ВВП представлена в следующей таблице:

(млрд. рублей)

№ п/п	Наименование	2015 год	2016 год
1.	ВВП	73 515,0	78 673,0
2.	Расходы федерального бюджета	15 417,3	16 098,7
3.	ГПРНТ	150,7	157,7
3.1.	% к ВВП	0,2	0,2
3.2.	доля в общем объеме расходов федерального бюджета (%)	1,0	1,0

Расходы федерального бюджета в 2015 – 2016 годах, характеризующие государственную программу Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы, представлены в следующей таблице.

(тыс. рублей)

Наименование	2015 год				2016 год	
	Паспорт	384-ФЗ	Роспись на 31.12.2015	Исполнение	Паспорт	359-ФЗ
1	2	3	4	5	6	7
Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы	166,6	150,7	150,8	149,6	186,6	157,7
в том числе:						
Подпрограмма 1 «Фундаментальные научные исследования»	105,8	98,0	101,6	101,0	113,7	89,2
Подпрограмма 2 «Прикладные проблемно ориентированные исследования и развитие научно-технологического задела в области перспективных технологий»	1,6	3,0	3,2	3,2	1,4	8,3
Подпрограмма 3 «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора»	13,3	12,7	8,1	8,1	33,8	14,9
Подпрограмма 4 «Развитие межотраслевой инфраструктуры сектора исследований и разработок»	3,3	3,9	3,9	3,9	3,2	-
Подпрограмма 5 «Международное сотрудничество в сфере науки»	6,4	8,7	8,9	8,9	6,1	20,4

Наименование	2015 год				2016 год	
	Паспорт	384-ФЗ	Роспись на 31.12.2015	Исполнение	Паспорт	359-ФЗ
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы»	2,8	2,5	3,1	3,0	2,9	-
Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы»	22,4	21,4	21,4	21,2	25,4	24,9
Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России»	5,5	0,5	0,6	0,3	0,0	-

В рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы предусмотрены бюджетные ассигнования на:

предоставление субсидий федеральным государственным учреждениям на финансовое обеспечение государственного задания на 2015 год - 69,3 млрд. рублей, на 2016 год – 81,7 млрд. рублей;

повышение оплаты труда научных сотрудников на 2015 год - 4,6 млрд. рублей, на 2016 год - 5,2 млрд. рублей;

субсидии федеральным государственным учреждениям на иные цели (капитальный ремонт и приобретение оборудования, стипендии аспирантам и докторантам и прочие расходы) на 2015 год - 28,3 млрд. рублей, на 2016 год – 30,7 млрд. рублей;

финансовое обеспечение научных фондов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в том числе:

ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд» на 2015 - 2016 годы в объеме 1,8 млрд. рублей ежегодно;

ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» на 2015 - 2016 годы в объеме 11,0 млрд. рублей ежегодно;

имущественный взнос Российской Федерации в Российский научный фонд на 2015 год - 15,5 млрд. рублей, на 2016 год – 0,6 млрд. рублей;

взнос в Объединенный институт ядерных исследований на 2015 год в объеме 6,0 млрд. рублей, на 2016 год – 10,6 млрд. рублей (в том числе на реализацию комплекса Nica – 4,8 млрд. рублей);

выплату грантов на исследования под руководством ведущих ученых на 2015 год в объеме 2,1 млрд. рублей, на 2016 год – 2,4 млрд. рублей;

поддержке развития кооперации на 2015 год в объеме 5,9 млрд. рублей, на 2016 год – 6,5 млрд. рублей;

реализацию мероприятий ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» на 2015 год в объеме 21,4 млрд. рублей, на 2016 год - 24,9 млрд. рублей.

Расходы на реализацию задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Правительству Российской Федерации необходимо обеспечить:

доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования до средней заработной платы в соответствующем регионе;

повышение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе.

В целях реализации данного указа в федеральных законах от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» и от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» предусмотрены бюджетные ассигнования, в том числе на повышение оплаты труда:

педагогических работников на 2015 год в объеме 40,9 млрд. рублей, на 2016 год – 42,0 млрд. рублей;

научных сотрудников на 2015 год в объеме 4,6 млрд. рублей, на 2016 год - 5,2 млрд. рублей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации необходимо обеспечить достижение следующих показателей в области образования и науки:

1) Повышение размера стипендии до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Объем бюджетных ассигнований на повышение стипендии, предусмотренный в федеральных законах от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» и от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», составляет в 2015 году – 6,7 млрд. рублей, в 2016 году – 7,0 млрд. рублей.

2) Обеспечить к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

На реализацию программ модернизации региональных систем дошкольного образования в федеральных законах от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» и от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» в 2015 году предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 10,0 млрд. рублей. В соответствии с пунктом 1 протокола совещания у Председателя Правительства Российской Федерации от 16 января 2015 г. № ДМ-П12-5пр Минобрнауки России дополнительно выделены бюджетные ассигнования на указанные цели в объеме 20,0 млрд. рублей.

3) Вхождение к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов.

Объем бюджетных ассигнований на указанные цели, предусмотренный федеральными законами от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» и от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год», составляет в 2015 году – 10,5 млрд. рублей, в 2016 году – 12,5 млрд. рублей.

4) Увеличение общего объема финансирования к 2018 году государственных научных фондов до 25,5 млрд. рублей.

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности научных фондов, предусмотренный федеральными законами от 1 декабря 2014 г. № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов», составляет 12,8 млрд. рублей, в том числе ФГБУ «Российский гуманитарный научный фонд» на 2015 год в объеме 1,8 млрд. рублей и ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» на 2015 год в объеме 11,0 млрд. рублей.

В 2016 году объем бюджетных ассигнований, предусмотренный Законом № 359-ФЗ, составляет 12,7 млрд. рублей (ФГБУ «Российский гуманитарный фонд» - 1,8 млрд. рублей, ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» - 10,9 млрд. рублей).

Имущественный взнос Российской Федерации в Российский научный фонд в 2015 году составил 15,5 млрд. рублей. В 2016 году проектом федерального закона «О федеральном бюджете на 2016 год» объем имущественного взноса был сохранен на уровне 2015 года. За счет поступления в 2015 году дополнительных доходов в виде взноса от ОАО «Роснефтегаз» в сумме 14,9 млрд. рублей в 2016 году образовался соответствующий объем временно свободных средств фонда. В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2015 г. № АД-П8-7924 данные средства были перераспределены между мероприятиями государственной программы «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы. В результате имущественный взнос в соответствии с Законом № 359-ФЗ составляет 0,6 млрд. рублей.

Проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности подведомственных организаций

В соответствии с Регламентом организации работы в Министерстве образования и науки Российской Федерации по проведению в подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации организациях проверок финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 февраля 2015 г. № 63, в 2015 году проверочными комиссиями Минобрнауки России проведены 94 выездные проверки финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Министерству организаций, из них 91 плановая проверка и 3 внеплановых проверки, в ходе которых выявлено около 2 тыс.

нарушений на общую сумму, превышающую 9 млрд. рублей (основная масса нарушений касается вопросов учета материальных ценностей и оплаты труда).

По результатам проверок Министерством в подведомственные организации направлены решения о необходимости устранения выявленных нарушений, усилении контроля за недопущением нарушений в дальнейшем, а также о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших нарушения. Большинство нарушений и недостатков устранено.

В 2015 году Министерством автоматизированы процессы планирования и учета результатов проверок финансово-хозяйственной деятельности подведомственных Министерству организаций.

III. Образование

3.1. Общее образование

Дошкольное образование

Создание новых мест в детских садах

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет Минобрнауки России в период 2013-2015 годов совместно с субъектами Российской Федерации реализовывало мероприятия по модернизации региональных систем дошкольного образования (далее – МРСДО).

На мероприятия МРСДО в 2013-2015 годах из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации перечислено 130 млрд. рублей. Софинансирование из бюджетов субъектов Российской Федерации составило 82,28 млрд. рублей.

Всего за 2013-2015 годы в рамках реализации МРСДО и «дорожных карт» создано более 1 млн. мест (1 131 163 места), из них в 2013 году – 401 677 мест, в 2014 году - 386 102 места, в 2015 году – 343 384 места (по оперативным данным на 15 января 2016 года).

Масштабность реализации проекта МРСДО такова, что до начала реализации мероприятий, направленных на решение проблемы мест в детских садах, численность детей в возрасте от трех до семи лет, охваченных дошкольным

образованием, на 1 января 2012 г. составляла 4 605 018 детей (данные федерального статистического наблюдения по форме № 85-К), на 1 января 2013 г. - 4 913 924 человека, на 1 января 2014 г – 5 275 197 человек, на 1 января 2015 г. – 5 652 935 человек. Увеличение численности детей в возрасте от трех до семи лет, охваченных дошкольным образованием с 2012 года, составило 1 047 917 человек (на 22,76%).

На 1 февраля 2016 г. численность детей в возрасте от трех до семи лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 5 959 606 человек.

В целом по Российской Федерации доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 99,23% (на 1 января 2015 г. – 93,65%, на 1 января 2016 г. – 98,97%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет около 100% (от 99,90 до 100%) обеспечили 66 субъектов Российской Федерации.

Наиболее остро проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет остается в 4 субъектах Российской Федерации, где показатель доступности дошкольного образования для указанной возрастной группы не достигает 95% (в республиках Дагестан (78,79%), Ингушетия (40,89%); Тыва (93,92%) и Забайкальском крае (92,95%).

Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, не обеспеченных местом в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования («очередность», «актуальный спрос»), в федеральном сегменте электронной очереди по состоянию на 1 февраля 2016 г. – 46 407 человек (на 1 января 2015 г. – 372 430, на 1 января 2016 г. – 62 106 человек).

Развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании

Доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста обеспечивается также посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

По данным федерального статистического наблюдения по форме № 85-К Росстата, на 1 января 2015 г. насчитывается 928 частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в них детей 93 039 человек). На 1 января 2013 г. было 467 частных детских садов, в которых воспитывалось 50383 ребенка.

В настоящее время сформирована необходимая нормативная правовая база государственной поддержки негосударственных форм дошкольного образования. Приняты исчерпывающие меры по обеспечению возможностей деятельности частных детских садов.

Согласно данным, представленным субъектами Российской Федерации, в рамках поддержки негосударственного сектора дошкольного образования в целом по Российской Федерации в 2013 году создано 13 890 мест, в 2014 году - 17 440 мест, в 2015 году плановое значение составляет 12 613 мест. Минобрнауки России оказывает консультативную помощь субъектам Российской Федерации в развитии негосударственного сектора в области дошкольного образования.

Электронная очередь в детские сады

Начиная с 2014 года создан и функционирует на всей территории Российской Федерации электронный ресурс «электронная очередь».

Во всех субъектах Российской Федерации осуществляется передача данных из региональных систем учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, в федеральную систему показателей электронной очереди (в Республике Крым передача данных из региональной системы учета детей в федеральный сегмент электронной очереди осуществляется в тестовом режиме).

В 2015 году проведен социологический опрос о доступности и качестве услуг по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в детский сад в электронном виде.

Согласно результатам опроса 83,1% опрошенных удовлетворены качеством работы «электронной очереди», 58,1% опрошенных отметили, что с введением «электронной очереди» стало значительно проще осуществлять постановку на учет детей для зачисления в детский сад, 47,3% опрошенных считают, что введение «электронной очереди» позволяет прогнозировать дату зачисления ребенка в детский сад.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В течение 2014-2015 годов Минобрнауки России совместно с Федеральным институтом развития образования (далее – ФИРО) осуществляется организационно-методическая поддержка введения федерального государственного стандарта

(ФГОС) дошкольного образования. На официальном сайте ФИРО размещены все необходимые материалы по введению ФГОС дошкольного образования.

Начиная с 2014 года проводится мониторинг условий реализации ФГОС дошкольного образования в субъектах Российской Федерации.

По оперативным данным субъектов Российской Федерации, по состоянию на 1 января 2016 г. 98,59% педагогов и руководящих работников дошкольного образования прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку в рамках введения ФГОС дошкольного образования.

В 2015 году разработана и включена в реестр примерных основных образовательных программ примерная основная образовательная программа дошкольного образования (www.fgosreestr.ru).

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, обновляется и совершенствуется содержание общего образования и методы обучения в соответствии с ФГОС, разрабатываются примерные основные общеобразовательные программы, совершенствуются механизмы государственной итоговой аттестации, проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи.

Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р, осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС):

с 2011 года - ФГОС начального общего образования,

с 2015 года - ФГОС основного общего образования. Кроме того, предусмотрена возможность перехода на ФГОС общего образования общеобразовательными организациями по мере готовности: с 2012 года - в 5 классах; с 2013 года - в 10 классах.

С 1 сентября 2015 г. по ФГОС обучаются учащиеся 1-5 классов, что в долевом выражении составляет 56% от общего количества учащихся общеобразовательных

организаций (по данным мониторинга «Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»). Это соответствует показателям, утвержденным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р.

В 2015 году приказами Минобрнауки России внесены изменения во ФГОС общего образования в части конкретизации требований к предметным результатам освоения программ учебного предмета «Русский язык» и «Математика».

В предлагаемых изменениях детализированы все основные умения и компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника по окончании освоения общеобразовательных программ.

Мероприятия по определению во ФГОС базового содержания обязательной части основных общеобразовательных программ, в том числе по отдельным учебным предметам, планируется осуществить в 2016 году.

Разработка примерных основных общеобразовательных программ

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные в соответствии с частью 9 статьи 12 Закона об образовании, включены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).

Завершена разработка проекта примерной основной образовательной программы среднего общего образования. По итогам экспертизы примерная программа в первом полугодии 2016 года также будет включена в указанный реестр.

При разработке примерных основных общеобразовательных программ обеспечена вариативность при реализации обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, для каждого уровня образования, а также обеспечена сопоставимость планируемых результатов освоения образовательных программ.

Обновление содержания образования и методов обучения

Обновление содержания отдельных предметов, предметных областей и технологий обучения – одна из ключевых задач, решаемых в настоящее время в системе общего образования.

В рамках выполнения поручений Президента Российской Федерации утверждены и реализуются концепция развития математического образования в Российской Федерации, концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая историко-культурный стандарт как научную основу содержания школьного исторического образования.

В настоящее время рабочей группой под руководством Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Нарышкина С.Е. по итогам общественного обсуждения дорабатывается проект Концепции преподавания русского языка и литературы, которая определит подходы к изучению русского языка в современной образовательной организации с учетом основных положений историко-культурного стандарта.

В 2014 году внесены изменения во ФГОС общего образования в части определения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, которые должны отражать в том числе развитие мотивации учащихся к овладению культурой активного пользования словарями.

В 2015 году Минобрнауки России внесены изменения во ФГОС общего образования в части:

конкретизации требований к предметным результатам освоения программ учебного предмета «Русский язык» и «Математика»;

выделения русского языка и литературы в качестве самостоятельной предметной области;

установления специальных требований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во ФГОС основного и среднего общего образования, а также детализации требований к предметным результатам по русскому языку и математике на уровне основной школы;

оптимизации требований к рабочим программам учебных предметов.

Совершенствование методик преподавания русского языка и литературы в общеобразовательных организациях

Итоги государственной итоговой аттестации последних лет показали, что в стране сложилась ситуация, требующая разработки и реализации дополнительных мер по повышению качества образования в целом и по русскому языку, в частности.

Механизмы решения этих вопросов как на федеральном, так и на региональном и местном уровнях проработаны.

На региональном уровне Минобрнауки России рекомендовало разработку отдельных программ по повышению качества изучения и преподавания русского языка.

В рамках Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2011-2015 годы организована разработка программ повышения квалификации педагогов разных предметных областей, обеспечивающих реализацию и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку. В программах акцентируется внимание на повышении уровня лингвистической компетенции учителей разных предметов, в том числе через развитие культуры пользования словарями в разных предметных областях.

Повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций

Позитивные изменения, происходящие в системе общего образования, способствуют росту престижа учительской профессии. Растет их профессиональный уровень. В школах увеличивается доля молодых учителей.

В рамках реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, реализуется несколько подпрограмм.

Проведена апробация персонифицированных моделей повышения квалификации работающих педагогов, учитывающих требования профстандарта педагога; разработаны модели перехода на эффективный контракт, примерные должностные обязанности педагогических работников с использованием содержания трудовых функций профессионального стандарта и состава его трудовых действий.

Актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) уровней подготовки бакалавриата, магистратуры, кадров высшей квалификации. Актуализация ФГОС ВО осуществляется разработчиками ФГОС ВО в соответствии с положениями принимаемых и принятых Минтрудом России профессиональных стандартов.

Переход к «эффективному контракту» в образовании осуществляется с учетом согласованной с потребителями образовательных услуг и принятой на каждом уровне системы показателей качества. Единство подхода к разработке и реализации идеи «эффективного контракта» формулируется на основе обязательной корреляции принимаемых показателей и критериев качества услуг с ожиданиями населения.

Разработана концепция тематического издания о профессии учитель (учитель в искусстве, литературе, педагоги о воспитании личности, педагоги и их открытия и др.), которое планируется к изданию в 2016 году.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам Государственного совета запланирована работа по формированию национальной системы учительского роста. В 2016 году будет решен вопрос и с существенным снижением отчетности учителей.

Программа содействия созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях

Распоряжением Правительства Российской федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р утверждена Программа содействия созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях на 2016-2025 годы.

Минобрнауки России совместно с Минстроем России, заинтересованными профессиональными организациями разработало функциональные требования к зданиям и помещениям общеобразовательных организаций, которые направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для использования в работе при реализации региональных программ по созданию новых мест в общеобразовательных организациях (письмо от 25 ноября 2015 г. № 08-2091).

Благодаря этому проекту за 10 лет планируется ликвидировать в школах вторую и третью смену, из зданий с высокой степенью износа перевести детей в новые, современные школы.

К 2021 году предполагается перевести в односменный режим начальную и старшую школу, до 2025 года – обеспечить обучение в одну смену учеников основной школы и перевести всех детей из зданий с износом более 50% в новые школы.

Обеспечение выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной деятельности

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится ежегодно во всех субъектах Российской Федерации.

В 2014/15 учебном году в олимпиаде приняли участие 7 229 778 обучающихся, в заключительном этапе - 4811 (в 2013 году – 4478 чел.; в 2014 году – 4734 чел.). По итогам проведения олимпиад жюри определило 370 победителей и 1683 призера.

В рейтинге регионов по общему числу победителей и призеров в командах лидируют Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан.

В 2015/16 учебном году олимпиада пройдет по 24 учебным предметам, включая китайский, испанский, итальянский языки.

В период с 11 по 17 августа 2015 г. на территории Тверской области проведена XII Международная географическая олимпиада школьников. Национальные команды 41 страны мира в полной мере смогли продемонстрировать свои знания и практические навыки.

Сборные команды Российской Федерации приняли участие в 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, на которых завоевали 38 медалей (17 золотых, 15 серебряных и 6 бронзовых).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2014 г. № 507-р в 2015 году велась системная работа по подготовке к проведению XXVIII Международной олимпиады школьников по информатике, проведение которой планируется в июле 2016 г. в г. Казани.

Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

С 2014 года государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходит в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1394.

Основной формой проведения ГИА-9 является основной государственный экзамен. Для отдельных категорий лиц предусмотрена сдача ГИА-9 в форме государственного выпускного экзамена.

ГИА-9 включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам, а именно: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а также по родному языку и литературе на родном языке обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

По информации, полученной от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, общее количество участников ГИА-9 в 2015 году составило 1 144 967 человек.

Поскольку ГИА-9 по русскому языку и математике является обязательной, экзамены по указанным предметам сдавало 100% допущенных к ГИА-9 выпускников 9-х классов.

Наиболее популярными для сдачи основного государственного экзамена по выбору стали обществознание (9,0%) и физика (4,2%).

В государственном выпускном экзамене помимо обязательных предметов участниками данной процедуры другие предметы не выбирались.

Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2015 году были предприняты дополнительные меры безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

На основании статистических данных для проведения ЕГЭ во все периоды было задействовано 5 749 пунктов проведения ЕГЭ (далее – ППЭ), в том числе 9 пунктов для проживающих на территориях Республики Крым (1173 экзаменующихся) и города федерального значения Севастополя (1010 экзаменующихся).

При проведении ЕГЭ в 2015 году было задействовано 55 024 общественных наблюдателя, что обеспечивало объективность и честность проведения экзамена.

В 2015 году утечек контрольных измерительных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не зафиксировано, фактов «ЕГЭ-туризма» не установлено.

В 2015 году ЕГЭ был проведен в установленные единым расписанием сроки: февраль и март-апрель – досрочный период, май-июнь – основной период, сентябрь-октябрь – дополнительный период.

14 февраля 2015 г. выпускникам прошлых лет и лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, но получившим справку об обучении в образовательной организации, а также обучающимся 10 классов, закончившим изучение программы по отдельным учебным предметам (русский язык, география), была предоставлена возможность сдать ЕГЭ по этим предметам в 29 ППЭ.

Количество участников ЕГЭ по предметам (февраль):

Учебный предмет	Количество заявленных участников	Количество субъектов Российской Федерации, принявших участие	Количество явившихся участников	
			кол-во	**доля**
Русский язык	638	22	440	68,97
География	69	12	64	92,75

В досрочный период 2015 года в ЕГЭ приняли участие 9 648 человек (в 2014 году - 935 человек), из них 1 115 человек – выпускники текущего года (в 2014 году - 889 человек)

В основной период 2015 года в ЕГЭ приняли участие 708 882 человека, из них выпускников текущего года – 650 901 человек. Общее количество человеко-экзаменов в 2015 году составило 2 716 865, то есть на 1 человека приходится примерно 4 предмета, что соответствует тенденции прошлого года и количеству вступительных испытаний в образовательные организации высшего образования.

Количество участников ЕГЭ по предметам

Учебный предмет	Количество участников в 2014 году (человек)	Количество участников в 2015 году (человек)
Русский язык	734 108	681 827
Математика профильная	720 441	502 304
Физика	188 236	172 352
Химия	82 996	81 151
Информатика и ИКТ	56 774	51 990
Биология	139 618	128 939
История	145 696	139 126
География	22 061	20 664
Английский язык	71 119	66 107
Обществознание	434 449	398 550
Литература	39 725	38 824
Математика базовая	-	421 735
Английский язык (устный)	-	59 086

Средний тестовый балл в 2015 году по сравнению с 2014 годом повысился по ряду предметов и составил, в частности, по русскому языку и литературе - 65,9 баллов (в 2014 году – 62,5 баллов), и 56,91 балл (в 2014 году – 53,6 баллов) соответственно. Улучшение результатов в 2015 году по русскому языку можно

объяснить введением итогового сочинения как условия допуска к ЕГЭ в выпускных классах.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2015 году (в сравнении с 2014 годом):

Учебный предмет	Средний тестовый балл	
	2014 год	2015 год
Русский язык	62,5	65,9
Математика (профильный уровень)	(от 24 баллов) 46,4	(от 27 баллов) 45,6
Математика (базовый уровень)	-	3,9
Физика	45,4	51,2
Химия	55,3	56,3
Информатика и ИКТ	57,1	53,6
Биология	54,1	53,2
История	45,3	46,7
География	52,9	52,9
Английский язык	(от 20 баллов) 61,1	(от 22 баллов) 64,9
Обществознание	(от 39 баллов) 52,9	(от 42 баллов) 53,3
Литература	53,5	56,9

В 2015 году, как и в 2013-2014 годах, наиболее популярными среди предметов по выбору в основной этап проведения ЕГЭ стали (в порядке убывания):

Предмет	Доля от общего количества участников, %		
	2013 год	2014 год	2015 год
Обществознание	61,8	61,6	56,2
Физика	27,0	26,5	24,3
История	22,8	20,4	19,6
Биология	20,8	19,7	18,1

Общее количество стобалльников в 2015 году составило 4 600 чел. (в 2014 году -3 694 человека).

Учебный предмет	Количество стобалльников (человек)	
	2014 год	2015 год
Русский язык	2 391	3046
Математика профильная	72	66
Физика	144	230
Химия	488	521
Информатика и ИКТ	51	129
Биология	108	89

	Количество стобалльников (человек)	
История	100	96
География	59	73
Английский язык	15	36
Обществознание	66	84
Литература	209	230

В сентябре - октябре 2015 года всем желающим была предоставлена возможность пересдать экзамены по обязательным предметам (русский язык и математика). Экзамены прошли в 232 ППЭ. Из 32 тыс. заявленных участников на сдачу экзаменов по математике не явилось более 20 % от общего числа заявленных участников на ЕГЭ, по русскому языку - более 30 процентов.

Количество участников по предметам ЕГЭ (сентябрь-октябрь 2015 года)

Период	Предмет	Количество заявленных участников (человек)	Количество явившихся участников	
			чел.	%
дополнительный (сентябрь)	Русский язык	9 164	5 972	65,2
	Математика профильная	10 010	8 218	82,1
	Математика базовая	20 269	16 401	80,9
дополнительный (октябрь)	Русский язык	73	52	71,2
	Математика профильная	2 591	1 958	75,6
	Математика базовая	593	465	78,4

Опыт проведения ЕГЭ в феврале и сентябре 2015 года выявил нецелесообразность неоднократного проведения экзаменов в течение года в связи с низким процентом явки на экзамены, слабого уровня подготовки участников ЕГЭ, финансовыми и иными затратами на федеральном и региональном уровнях на организацию дополнительных сроков ЕГЭ для неподготовленных и немотивированных на сдачу ЕГЭ лиц.

Всего в 2015 году не получили аттестат 31 343 человека (5 %), в 2014 году - 16 698 человек (2,4 %).

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» 30 октября 2014 г. по обеспечению повышения минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам, необходимого для поступления на обучение по программа бакалавриата и программам специалитета, а также дифференциации указанного минимального

количества баллов, в зависимости от специальности и направления подготовки высшего образования, исходя из необходимости приема на обучение по образовательной программе высшего образования соответствующей направленности наиболее способных и подготовленных лиц, в 2015 году было повышено минимальное количество баллов ЕГЭ по следующим предметам:

математика – 27 баллов (2014 год – 24 балла),

обществознание – 42 балла (2014 год – 39 баллов),

иностранный язык – 22 балла (2014 год – 20 баллов).

Итоговое сочинение и изложение

В 2015 году одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования явилась успешная сдача итогового сочинения (изложения).

Всего писали итоговое сочинение 688 699 человек (из них 674 432 выпускника текущего года). Изложение писали 15 889 человек, (из них 15 770 выпускников текущего года).

Число выпускников текущего года, получивших «незачет» за сочинение, составило 2 563 человека, за изложение – 368 человек.

При проведении ЕГЭ в 2015 году в труднодоступных и отдаленных местностях применялась технология «Печать КИМ в ППЭ», которая позволяет распечатать контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) непосредственно в аудитории ППЭ в день экзамена в присутствии участников. Данную технологию использовали в 912 ППЭ в 31 субъекте Российской Федерации.

Особенности проведения ЕГЭ в 2015 году

В 2015 году ЕГЭ по математике был разделен на два уровня - базовый и профильный.

С 2015 года в ЕГЭ по иностранному языку введен раздел «Говорение». Для проведения устной части ЕГЭ по иностранному языку в 2015 году было задействовано 1 436 ППЭ. Для реализации данной процедуры, а также технологии «Печать КИМ в ППЭ» всего выдано 4 758 электронных подписей.

Для участников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, не имеющих возможности личного присутствия в ППЭ, в 36 субъектах Российской Федерации были организованы ППЭ на дому.

В целях организации государственной итоговой аттестации для обучающихся, находящихся на длительном лечении в учреждениях системы здравоохранения, Рособрнадзором в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, были направлены разъяснения порядка организации государственной итоговой аттестации в больницах, а также согласованный с Министерством здравоохранения Российской Федерации список 80 больниц.

Так, для 39 обучающихся, находящихся на длительном лечении, в 2015 году были организованы ППЭ в 6 лечебных учреждениях (Москва, Севастополь, Республика Крым, Новосибирская и Пензенская области).

В 2015 году 329 экзаменационных материалов выполнено шрифтом Брайля для участников ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья из 24 субъектов Российской Федерации.

По сравнению с 2014 годом снизилось количество нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Экзамены прошли на высоком организационном уровне, без серьезных нарушений. Необходимо отметить высокую организацию проведения ЕГЭ органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

Внедренный комплекс мероприятий по информационной безопасности позволил сократить риски угроз и нарушений со стороны всех задействованных в проведении ЕГЭ лиц. В том числе за два года в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не выявлено ни одного настоящего КИМ ЕГЭ.

Содержательных изменений в рамках мероприятий по совершенствованию процедуры проведения ЕГЭ в 2016 году не запланировано. Исключение составляет отказ от заданий с выбором ответа по ряду учебных предметов, таких как история, обществознание, география, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

3.2. Дополнительное образование детей и молодежи

Обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и

науки» к 2020 году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, должна увеличиться до 70-75% от общей численности детей этого возраста.

Министерством ведется системная работа по развитию системы дополнительного образования детей. За 2014-2015 годы количество детей, охваченных дополнительным образованием, увеличилось до 12,5 млн. человек (с учетом того, что некоторые дети посещают несколько кружков и секций одновременно). Показатель доступности внутришкольного образования – около 60 процентов.

В 2015 году в организациях дополнительного образования разных ведомств (школах искусств, спортивных школах, центрах детского творчества) занималось около 64% детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Важно, что сельские школы имеют не меньше возможностей для участия в дополнительных программах, именно они выполняют роль центров развития (2/3 программ дополнительного образования реализуются на их площадках во вторую половину дня).

В целях повышения доступности дополнительного образования детей проведена большая работа.

Создана необходимая нормативная база для перехода на нормативно-подушевое финансирование дополнительных образовательных программ.

В Бюджетный кодекс Российской Федерации введен подраздел «Дополнительное образование детей и взрослых», который позволит увидеть объективную картину финансирования дополнительного образования в регионах.

Особое внимание в развитии дополнительного образования детей уделено использованию потенциала негосударственного сектора и государственно-частного партнерства.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1501 утверждены Правила предоставления субсидий из федерального бюджета организациям, осуществляющим мероприятия по содействию развитию дополнительного образования детей. Средства субсидий направляются на возмещение процентов по кредитам, взятых негосударственными организациями для реализации дополнительного образования детей.

, который внесен в Правительство Российской Федерации.

В рамках федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы решается задача формирования эффективной системы

дополнительного образования детей, развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях. Предусмотрены средства федерального бюджета на конкурсную поддержку региональных инициатив, на субсидии пилотным регионам и на гранты тем организациям, которые реализуют и распространяют передовые практики дополнительного образования детей.

Проводится работа по обновлению содержания дополнительного образования на всех уровнях. Министерством совместно с научно-педагогическим сообществом, представителями бизнеса, родительской общественностью будут формироваться «основы» содержания программ и механизмы непрерывного опережающего обновления их содержания. В первую очередь будут разрабатываться образовательные программы технической и естественнонаучной направленности, которые в большей степени способствуют развитию интеллектуальных, творческих способности школьников.

Реализация стратегии воспитания

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, разработан проект плана мероприятий по реализации указанной стратегии, который дорабатывается с учетом поступивших замечаний и предложений.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 создается Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей

В 2015 году проведено 3 заседания межведомственного совета по дополнительному образованию и воспитанию детей, на которых были рассмотрены вопросы:

о проекте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации; о недопустимости свертывания системы организаций дополнительного образования

детей и переходе на нормативно-подушевое финансирование реализации дополнительных общеобразовательных программ (16 апреля 2015 г.);

о подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2015 года, о развитии детского туризма в Российской Федерации; о разработке совместного плана мероприятий по развитию детского и юношеского творчества и педагогики, в том числе в сфере театрального искусства (2 июня 2015 г.);

о реализации плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в части развития технического творчества; о механизмах вовлечения детей в научно-техническое творчество; о ходе подготовки к проведению Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2016» (21 декабря 2015 г.).

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

Утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8 актуализированный Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы.

Указанным Комплексом мер предусмотрено совершенствование нормативно правового регулирования и информационно-методического сопровождения системы выявления и развития молодых талантов, расширение мероприятий по развитию кадрового потенциала и конкурсной поддержки организаций, педагогических работников, а также одаренных детей и талантливой молодежи.

Разработаны Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего сопровождения, которые утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1384 утвержден Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих

способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2014/15 учебный год и на 2015/16 учебный год» (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2015 г., регистрационный № 40102).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» с целью оказания государственной поддержки талантливой молодежи из федерального бюджета ежегодно выделяется 200 млн. рублей.

В 2015 году награждены премиями 5 350 победителей и призеров международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи в возрасте 14 - 25 лет включительно (в том числе 1 250 победителей всероссийских и международных мероприятий получили премии в размере по 60 тыс. рублей, 2 500 призеров всероссийских мероприятий - по 30 тыс. рублей; 1 600 победителей региональных и межрегиональных мероприятий - по 30 тыс. рублей).

Работа Национального координационного совета по поддержке молодых талантов

В течение 2015 года проведено 3 заседания Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России, на которых были рассмотрены вопросы:

о плане мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей; Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов на 2015-2020 годы (16 марта 2015 г.);

о механизмах вовлечения детей в научно-техническое творчество, о развитии олимпиадного движения в России (27 мая 2015 г.);

о работе по выявлению и поддержке талантливой молодежи; о ходе разработки разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ; о плане работы Совета на 2016 год (1 декабря 2015 г.).

В 2015 году в Москве проведены всероссийские научно-практические конференции, посвященные вопросам работы с одаренными детьми:

«Одаренные дети: система поддержки, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития» (16 апреля 2015 г. в рамках Московского международного салона образования);

«Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: компетентностные практики образования как основа формирования и постановки рекордных целей» (12-14 ноября 2015 г.).

Мероприятия технической направленности

Министерством продолжается планомерная работа для создания площадки, которая предоставила бы возможность будущим инженерам пообщаться с представителями государственных корпораций и крупных предприятий, обсудить актуальные вопросы с теми, кто имеет бесценный практический опыт и внес неоценимый вклад в развитие экономики нашей страны.

Такой площадкой в 2015 году стал Всероссийский инженерный конкурс, который представляет собой систему ежегодных профессиональных соревнований по выявлению лучших представителей среди студентов и аспирантов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования по инженерным направлениям подготовки в части освоения профессиональных компетенций в инженерных областях.

В 2015 году участниками конкурса стали 12 000 представителей из всех федеральных округов. К проведению мероприятий были привлечены предприятия и государственные корпорации, такие как ГК «Росатом», ООО «УК «РОСНАНО», ОАО «Объединенная судостроительная корпорация», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», ОАО «Вертолеты России», ОАО «Российские Железные Дороги», АО «Росэлектроника», ПАО «РусГидро» и другие.

Совместно с Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов проводится работа по созданию в регионах детских технопарков.

В городах Ханты-Мансийске и Нефтеюганске 28 ноября 2015 г. были открыты первые два детских технопарка в рамках реализации инициативы «Новая модель системы дополнительного образования детей». В г. Набережные Челны 28 декабря 2015 г. открылся первый в республике детский технопарк «Кванториум». В крупных городах уже действуют площадки, где дети могут участвовать в работе профильных мастерских, знакомиться с особенностями разных профессий (в Москве это «Мастерславль»).

Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

В 2015 году на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и

спортом из федерального бюджета выделялось 1 620 млн. рублей, из бюджетов субъектов Российской Федерации на указанные цели направлено 438, 88 млн. рублей.

Распределение в 2015 году субсидий субъектам Российской Федерации утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 698-р.

В 54 субъектах Российской Федерации в соответствии с заключенными соглашениями в 2015 году отремонтированы спортивные залы в 1011 организациях, перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом имеющиеся аудитории в 65 организациях, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием спортивные сооружения на территории 553 организаций, получили развитие школьные спортивные клубы в 1203 организациях.

Президентские состязания и Президентские спортивные игры

В целях создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» начиная с 2010/11 учебного года Минобрнауки России совместно с Минспортом России проводятся Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». В данных соревнованиях принимают участие команды классов и сборные команды общеобразовательных организаций.

Указанные мероприятия делятся на несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

Всероссийский этап Президентских состязаний был проведен в сентябре 2015 г. в городе-курорте Анапе на базе Всероссийского детского центра «Смена». В нем приняли участие 149 классов-команд, в том числе 72 сельских и 77 городских из 80 субъектов Российской Федерации, и 1771 школьник.

Всероссийский этап Президентских спортивных игр проходил в сентябре-октябре 2015 г. в г. Туапсе на базе Всероссийского детского центра

«Орленок». В нем приняли участие 1613 школьников в составе команд-школ из 81 субъекта Российской Федерации.

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» в 2015 году при поддержке Минобрнауки России в г. Петрозаводске прошел V Международный конгресс учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни «ГТО в Школу». В рамках Конгресса обсуждался вопрос по распространению опыта внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В августе 2015 года в г. Белгороде организовано проведение первого Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Совершенствование системы физического воспитания в образовательных организациях

В целях внедрения современных систем физического воспитания в образовательные организации Российской Федерации, расширения диапазона образовательных услуг для обучающихся в сфере физической культуры и спорта на очередном заседании экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных организациях Российской Федерации были рассмотрены:

программа по физической культуре для 1-4 классов общеобразовательных организаций на основе мини-настольного тенниса; программы на базе гимнастики «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» и дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) по курсу «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под редакцией И.А. Винер;

программы методического пособия «Новые формы работы с детьми (7-12 лет) по легкой атлетике»;

программа «Интегративный курс физического воспитания для обучающихся основного общего образования на основе футбола».

В число программ, рассмотренных на экспертном совете, вошла и «Модульная программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе фигурного катания».

Отдых детей и их оздоровление

В 2015 году в соответствии с годовым планом распределения путевок по субъектам Российской Федерации за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ ВДЦ «Океан», ФГБОУ ВДЦ «Смена» и ФГБУ МДЦ «Артек» приняли 53 286 детей в возрасте от 8 до 17 лет из 85 субъектов Российской Федерации, в том числе:

ФГБОУ ВДЦ «Орленок» – 16 000 чел., из них в летний период – 6 160 чел.;

ФГБОУ ВДЦ «Океан» – 8 876 чел., из них в летний период – 4 702 чел.;

ФГБОУ ВДЦ «Смена» – 10 110 чел., из них в летний период – 1 314 чел.;

ФГБУ МДЦ «Артек» – 18 300 детей, из них в летний период – 8 111 чел.

Общий объем финансирования мероприятий по организации отдыха детей и их оздоровления на базе указанных центров в 2015 году за счет средств федерального бюджета составил 3 142,96 млн. рублей, в том числе в летний период – 1 262,26 млн. рублей.

В 2015 году выполнялись мероприятия программы развития МДЦ «Артек» на 2015-2020 годы, направленные на создание эффективной системы управления МДЦ «Артек»; создание на базе МДЦ «Артек» инновационной экспериментальной площадки и методического центра для системы дополнительного образования детей по разработке и внедрению новых образовательных технологий, объединяющих формальное и неформальное образование»; развитие международной компоненты деятельности МДЦ «Артек»; обновление и развитие инфраструктуры.

В июне 2015 г. состоялось празднование 90-летия Международного детского центра «Артек» с участием Председателя Правительства Российской Федерации Медведева Д.А.

В сентябре 2015 года в г. Анапе на базе ВДЦ «Смена» проведен Всероссийский форум организаторов отдыха детей и их оздоровления «Открытые паруса», в ходе которого обсуждались проблемы отдыха детей и их оздоровления и в работе которого приняли участие специалисты сферы отдыха детей 63 субъектов Российской Федерации.

В 206 году будут продолжены меры поддержки дополнительного образования детей в целях расширения спектра образовательных услуг, повышения качества их

предоставления, в том числе с помощью создания единой федеральной системы учета контингента обучающихся.

3.3. Среднее профессиональное образование

Создание современной, эффективной системы среднего профессионального образования является приоритетной задачей в деятельности Минобрнауки России.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р утвержден Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы.

Совершенствование содержания среднего профессионального образования

В 2015 году Минобрнауки России актуализировано 238 федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также разработано и утверждено 5 новых ФГОС СПО. Проводится активная работа по актуализации ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами.

Разработан Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации ФГОС СПО в соответствии с профессиональными стандартами.

Проведена организационная работа по актуализации ФГОС СПО, соответствующих списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831.

В 2015 году в целях обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования приказом Минобрнауки России от 7 октября 2015 г. № 1115 созданы федеральные учебно-методические объединения по 42 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – УМО).

К основным направлениям деятельности УМО относится участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ, проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2015 году утверждено Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 726) и определены председатели федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и специальностей, относящимся к соответствующим областям образования (приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2015 г. № 1316).

В целях формирования и ведения реестра примерных основных образовательных программ приказом Минобрнауки России от 16 июля 2015 г. № 722 право ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования предоставлено ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Обеспечено проведение мониторинга профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования. В отчетном году данную процедуру прошла 681 образовательная программа среднего профессионального образования (226 – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 455 – программ подготовки специалистов среднего звена). Из общего количества образовательных программ 456 разработаны в соответствии с профессиональными стандартами.

Лучшими практиками проведения профессионально-общественной аккредитации обладают Волгоградская, Ленинградская, Тамбовская области, Республика Татарстан, Чувашская Республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пермский край. В данных субъектах Российской Федерации выстроена региональная модель проведения профессионально-общественной аккредитации.

Минобрнауки России совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Российско-Германской внешнеторговой палатой подведены итоги реализации в 13 субъектах Российской Федерации пилотного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения». Подготовлены Методические рекомендации по реализации дуальной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, которые размещены на сайтах минобрнауки.рф, asi.ru и prof-mayak.ru.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Минобрнауки России проведена работа по созданию системы мониторинга качества подготовки кадров, где установлено, что одним из критериев качества такой

подготовки являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия.

Апробация модели мониторинга качества подготовки кадров проведена в рамках проекта «Экспертная оценка модели мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям» Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.

Минобрнауки России совместно с ФГБУ «Российская академия образования» в ноябре 2015 года проведен первый Всероссийский форум педагогических колледжей. В Форуме приняли участие более 200 представителей 72 субъектов Российской Федерации.

Совершенствование региональных систем профессионального образования, включая развитие инфраструктуры подготовки рабочих кадров

В 2015 году завершилась реализация проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

Осуществлена государственная поддержка региональных программ развития образования 45 субъектов Российской Федерации на общую сумму более 10,1 млрд. рублей, включая средства субъектов Российской Федерации и внебюджетные источники.

В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Минобрнауки России проведен конкурсный отбор по созданию межрегиональных центров компетенций (далее – МЦК).

В конкурсном отборе победили 6 субъектов Российской Федерации, в которых будут созданы МЦК: Тюменская область – МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг; Московская область – МЦК в области строительства; Республика Татарстан – МЦК в области информационных и коммуникационных технологий; Ульяновская область – МЦК в области обслуживания транспорта и логистики; Республика Чувашия – МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»); Свердловская область – МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами,

обработка материалов»).

Основными задачами МЦК являются создание условий для обеспечения подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями. МЦК станут основной площадкой по подготовке национальной сборной России по стандартам «Ворлдскиллс».

Развитие конкурсного и олимпиадного движения

Участие Российской Федерации в международном движении WorldSkills International и проведение мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» предоставляет новые возможности Российской Федерации для сотрудничества с другими странами и изучения лучших мировых практик подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, их трансляции и внедрения в субъектах Российской Федерации.

В мае 2015 г. в г. Казани проведен Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс», в котором приняли участие представители 44 субъектов Российской Федерации. Соревновались 519 конкурсантов, из них 13 иностранных конкурсантов из Марокко, Израиля и Финляндии, и 30 конкурсантов из стран СНГ (Беларусь, Казахстан). Оценку конкурсантов осуществляли 613 экспертов, из них 55 – главных экспертов, 19 – международных экспертов из 9 стран (Марокко, Израиль, Финляндия, Япония, Южная Корея, ЮАР, Германия, Ирландия, Швейцария) и 22 эксперта из стран СНГ (Беларусь, Казахстан). Соревнования проходили по 56 компетенциям (42 основные и 14 презентационных компетенций).

Максимальное количество компетенций национального чемпионата в 2015 году представили Республика Татарстан (53 компетенции), Свердловская (49 компетенций) и Московская области (32 компетенции).

В соответствии с решением, принятым на Генеральной ассамблее WorldSkills International 10 августа 2015 г. в Сан-Паулу (Бразилия), мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» в 2019 году будет проводиться в России, в г. Казани.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Минобрнауки России обеспечивает организационную поддержку системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы». Национальный чемпионат профессионального мастерства по стандартам

«Ворлдскиллс» официально переименован в Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Проведен Первый Национальный чемпионат Абилимпикс (конкурсы профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья). Целью движения Абилимпикс является реализация механизмов, позволяющих эффективно решать проблемы профориентации, мотивации, социализации, профессионального обучения и трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья. В Первом Национальном чемпионате приняли участие 254 конкурсанта из 29 субъектов Российской Федерации. Соревнования чемпионата проходили по 29 профессиональным компетенциям.

Проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 9 профессиям и 20 специальностям среднего профессионального образования. Общее количество участников заключительного этапа Всероссийских олимпиад составило 851 человек из 68 субъектов Российской Федерации и 9 федеральных округов. С учетом региональных этапов олимпиадным движением было охвачено 1 933 участника из 76 субъектов Российской Федерации.

Интернационализация профессионального образования

В мае 2015 года в г. Казани состоялось 9-е заседание Российско-Германской рабочей группы по профессиональному образованию. В ходе работы обсуждены вопросы внедрения практико-ориентированных моделей обучения и развития проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения», развития движения WorldSkills Russia, формирования системы мониторинга качества подготовки кадров.

По инициативе Минобрнауки России при поддержке Международной Ассоциации профессионального образования (IVETA) и Европейского фонда образования (ETF) в сентябре 2015 г. в Санкт-Петербурге проведена II Международная конференция «Интернационализация профессионального образования».

В работе конференции приняли участие представители из 36 субъектов Российской Федерации, а также из 11 стран - Германии, Италии, Кипра, Казахстана, Латвии, Молдовы, Норвегии, Польши, Финляндии, Чехии, Эстонии.

В ноябре 2015 года в Москве прошел IX Международный Конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ 2015», в котором приняли участие

500 представителей профессионального сообщества из 57 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. На выставке «Партнерство для устойчивого развития» были представлены 33 экспозиции из 17 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.

Профессиональные стандарты в сфере образования и науки

Минобрнауки России в части своей компетенции принимает участие в разработке, апробации и применении профессиональных стандартов в сфере образования и науки.

Приказом Минобрнауки России от 27 мая 2015 г. № 536 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации работы по разработке и применению профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы» утверждены:

график разработки и применения профессиональных стандартов в сфере образования и науки на 2015-2018 годы;

состав рабочей группы Минобрнауки России по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов, включающий в том числе представителей экспертного сообщества.

Рассмотрены и согласованы представленные Минтрудом России проекты профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Указанные профессиональные стандарты в 2015 году утверждены приказами Минтруда России.

В Минтруд России организациями-разработчиками внесены следующие профессиональные стандарты в сфере образования и науки: «Специалист в области воспитания», «Руководитель образовательной организации», «Мастер производственного обучения вождению», «Педагог-дефектолог».

Разработан также проект профессионального стандарта специалиста по работе с молодежью, который прошел обсуждение в ноябре-декабре 2015 года на межрегиональной научно-практической конференции «Государственная молодежная политика: тенденции, перспективы» на семинаре-совещании с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, реализующих государственную молодежную политику, и доработан по результатам поступивших замечаний и предложений.

Разработаны методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, обеспечена разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: «Разработка основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», «Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений».

Развитие инклюзивного среднего профессионального образования

Минобрнауки России проведен мониторинг наличия специальных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), и условий для получения ими среднего профессионального образования.

В 2015 году в мониторинге участвовала 3 151 образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего профессионального образования (в 2014 году – 2 788 образовательных организаций).

Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются в 1 885 образовательных организациях (60% от количества образовательных организаций, участвовавших в мониторинге).

Всего по программам среднего профессионального образования обучается 16 304 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 4391 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 11913 человек. По программам профессионального обучения обучаются 18 630 инвалидов и лиц с ОВЗ, что превышает данные прошлого года, на 28%.

Приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2015 г. № 1456 внесены изменения в Порядок приема на обучение по программам среднего профессионального образования в части установления особенностей приема в образовательную организацию для инвалидов.

Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Создание многофункциональных центров прикладных квалификаций

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в субъектах Российской Федерации проводится работа по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – МЦПК).

В 2015 году в 84 субъектах Российской Федерации созданы и действуют 369 МЦПК, расположенных в 202 городах и населенных пунктах.

Более 65% созданных МЦПК находится в Центральном (128 центров), Приволжском (62 центра) и Уральском (50 центров) федеральных округах. Лидерами среди субъектов Российской Федерации по количеству МЦПК являются Москва (26), Свердловская (19), Брянская (16), Белгородская (13) области.

Основными источниками финансирования создания и развития МЦПК являются средства бюджетов субъектов Российской Федерации, средства субсидий, выделяемых субъекту Российской Федерации из федерального бюджета, средства работодателей и внебюджетные средства образовательных организаций.

Аттестация педагогических работников

В 2015 году проведена аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Минобрнауки России и Правительства Российской Федерации.

Решением аттестационной комиссии Минобрнауки России установлена первая и высшая квалификационные категории 3 059 педагогическим работникам, в том числе 1281 – первая квалификационная категория (в ведении Минобрнауки России – 1182, Правительства Российской Федерации – 99);

1778 – высшая квалификационная категория (в ведении Минобрнауки России – 1636, Правительства Российской Федерации – 142).

3.4. Высшее образование

Формирование конкурентоспособной системы высшего образования

В 2015 году Минобрнауки России продолжена политика по формированию эффективной структуры сети российских вузов, инструментами реализации которой послужили: мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования (далее – мониторинг эффективности вузов), оптимизация сети образовательных организаций высшего образования, поддержка группы ведущих

университетов; поддержка региональных образовательных организаций высшего образования.

Целью данной политики является повышение качества российского высшего образования.

Мониторинг эффективности вузов

В соответствии с Законом об образовании Минобрнауки России в 2015 году проведен очередной мониторинг эффективности вузов, по результатам которого сформирован список из 57 образовательных организаций и 142 филиалов вузов, выполнивших менее 4 показателей мониторинга эффективности, из них государственных – 25 вузов и 134 филиала, негосударственных – 32 вуза и 8 филиалов. Качество работы этих вузов и филиалов будет проверяться Рособрнадзором.

Итоги мониторинга эффективности послужили основанием для продолжения в 2015 году политики по оптимизации сети образовательных организаций высшего образования, не способных удерживать требуемый уровень качества высшего образования.

Всего по итогам мониторинга эффективности вузов 2012–2014 годов реорганизован 21 вуз, ликвидировано 164 филиала вузов, подведомственных Минобрнауки России, в том числе в 2015 году изданы приказы о реорганизации 10 вузов и ликвидации 108 филиалов вузов, подведомственных Минобрнауки России.

В соответствии с решениями ученых советов образовательных организаций высшего образования около 100 филиалов вузов планируются к ликвидации до 2017 года. В данных филиалах прекращен прием студентов и разработаны планы реорганизационных мероприятий, предусматривающие ликвидацию филиалов вузов после выпуска всех обучающихся.

В целом проведение мероприятий по оптимизации сети вузов позволяет повысить эффективность их деятельности, сформировать крупные региональные университеты, имеющие полный набор образовательных программ и привлекательные для абитуриентов, а также повысить качество подготовки квалифицированных кадров для приоритетных отраслей экономики, оптимизировать бюджетные расходы.

Реализация программ развития ведущих российских университетов

В 2015 году продолжилась реализация программ развития 41 ведущего российского университета (10 федеральных университетов, 29 национальных исследовательских университетов, МГУ имени М.В. Ломоносова и СПбГУ).

Общий объем средств федерального бюджета, направленный на развитие ведущих российских университетов в период 2007–2015 годов, составил 110,0 млрд. рублей. В 2015 году на реализацию программ развития ведущих университетов (МГУ, СПбГУ, Балтийский, Северо-Кавказский и Крымский федеральные университеты) выделено 4,0 млрд. рублей. В период 2014–2016 годов ведущие университеты выходят на этап реализации своих программ развития за счет внебюджетных средств.

В целом государственная поддержка программ развития ведущих университетов способствовала:

увеличению числа иностранных специалистов и преподавателей, работающих в ведущих вузах;

развитию академической мобильности научно-педагогических работников и аспирантов;

увеличению общего объема средств, полученных от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

увеличению числа публикаций в ведущих международных научных журналах и числа цитирований работ.

В 2015 году актуализированы программы развития федеральных университетов и национальных исследовательских университетов. Введена единая система мониторинговых показателей реализации программ развития, включающая 12 целевых показателей, которые синхронизированы с показателями мониторинга эффективности вузов и показателями программ повышения международной конкурентоспособности. Синхронизация с показателями мониторинга эффективности вузов позволит осуществлять оценку деятельности ведущих университетов как в группе ведущих университетов, так и среди других образовательных организаций высшего образования. Кроме того, система мониторинговых показателей станет инструментом установления повышающих коэффициентов к нормативным затратам при определении объемов государственного задания и позволит осуществлять со стороны Минобрнауки России координацию деятельности ведущих университетов.

Правительством Российской Федерации утверждена программа развития Крымского федерального университета на 2015–2024 годы, предусматривающая

финансирование мероприятий в рамках программы развития в объеме 6 070,0 млн. рублей, из них в 2015–2019 годах средства федерального бюджета составляют 5 000,0 млн. рублей, в 2015–2024 годах средства от приносящей доход деятельности – 1 070,0 млн. рублей.

Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 790, предусмотрены средства федерального бюджета на реконструкцию и строительство объектов инфраструктуры Крымского федерального университета и Севастопольского государственного университета в 2015-2020 годах в объеме 11 825,49 млн. рублей.

Повышение конкурентоспособности ведущих российских университетов

Для обеспечения повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов и реализации задачи по вхождению к 2020 году не менее 5 российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов на конкурсной основе в 2013–2015 годах предоставлена государственная поддержка в объеме 30 млрд. рублей 14 российским университетам, среди которых 3 федеральных университета и 11 национальных исследовательских университетов.

В 2015 году в результате конкурса второй очереди отобраны программы 6 университетов, среди которых 2 федеральных университета и 1 национальный исследовательский университет, на предоставление государственной поддержки в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

В 2016 году на осуществление государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности предусмотрены бюджетные ассигнования федерального бюджета в размере 12,5 млрд. рублей, в 2017 году – 13,1 млрд. рублей.

Ряд российских университетов, получающих государственную поддержку на повышение их конкурентоспособности, демонстрируют неплохую динамику, продвигаясь в международных рейтингах.

Так, в ежегодном рейтинге QS World University Rankings улучшили свои позиции Новосибирский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Томский государственный

университет, Томский политехнический университет, Дальневосточный федеральный университет.

В 2015 году 9 новых вузов вошли в ТОП-800 ежегодного рейтинга Times Higher Education.

Кроме того, впервые в 2015 году ряд российских вузов, получающих государственную поддержку на повышение их конкурентоспособности, вошли в предметный рейтинг QS по:

философии – Высшая школа экономики (151-200) и Новосибирский государственный университет (151-200);

современному языкознанию – Новосибирский государственный университет (251-300), Томский государственный университет (251-300);

компьютерным наукам и информационным системам – Новосибирский государственный университет (301-400);

физике и астрономии – МИФИ (51-100), Новосибирский государственный университет (101-150), МФТИ (151-200), Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (201-250), Томский государственный университет (301-400);

математике – МФТИ (301-400), МИФИ (301-400);

химии – Новосибирский государственный университет (251-300);

социологии – Высшая школа экономики (151-200);

экономике – Высшая школа экономики (151-200).

Формирование группы крупных конкурентоспособных региональных университетов

В целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития субъектов Российской Федерации Минобрнауки России проводит работу по формированию широкой группы крупных конкурентоспособных на национальном уровне региональных образовательных университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональном рынке труда.

В 2015 году Минобрнауки России проведен первый этап конкурсного отбора заявок на создание опорных университетов в субъектах Российской Федерации, по итогам которого рекомендовано на получение дополнительной государственной финансовой поддержки 11 региональных университетов.

Реализация программ развития опорных университетов позволит продвинуться в модернизации системы высшего образования, создать эффективную сеть вузов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов России.

К 2020 году в большинстве регионов Российской Федерации будут созданы опорные университеты, в которых будут сконцентрированы лучшие ученые, преподаватели и студенты и созданы все условия для подготовки кадров для высокотехнологичных, инновационных и наукоемких отраслей промышленности.

Совершенствование финансовых инструментов развития высшего образования

С 2013 года Минобрнауки России внедрены новые принципы распределения контрольных цифр приема (далее – КЦП), учитывающие потребности регионов и отраслей в подготовке кадров.

В 2015 году указанные принципы закреплены постановлением Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. № 285 в Правилах установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Образовательные организации получили возможность оперативно реагировать на изменяющуюся потребность в кадрах: самостоятельно перераспределять бюджетные места в рамках одной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, осуществлять за счет бюджетных средств подготовку кадров по востребованным в регионах, но не аккредитованным в настоящее время образовательным программам.

Общий объем КЦП, установленный вузам на 2016/17 учебный год по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, составил 506,9 тыс. человек, что практически равно объему КЦП, установленных на 2015/16 учебный год. При этом произошло изменение структуры бюджетных мест в пользу востребованных в регионах направлений подготовки и специальностей, прежде всего инженерных, педагогических, медицинских, сельскохозяйственных.

В 2015 году Минобрнауки России продолжена государственная поддержка предоставления образовательных кредитов студентам образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию. Данная мера

направлена на повышение уровня доступности высшего образования для талантливых выпускников школ.

В 2015 году Минобрнауки России оказана государственная поддержка по 2233 образовательным кредитам, предоставленным студентам образовательных организаций высшего образования Сбербанком России и Росинтербанком, на общую сумму субсидии 308 087 тыс. рублей.

Модернизация содержания высшего образования

В 2015 году проведен комплекс мероприятий по модернизации содержания высшего образования.

В 2015 году в целях обеспечения качества и развития содержания высшего образования приказом Минобрнауки России от 8 сентября 2015 г. № 987 созданы федеральные учебно-методические объединения по 57 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее – УМО), относящимся к соответствующим областям образования в системе высшего образования.

Особая задача УМО – организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования, которые не только должны раскрыть требования к содержанию образовательных программ, но и конкретизировать требования к кадровому составу, материально-техническому и финансовому обеспечению реализации образовательных программ.

В 2015 году утверждено Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования (приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 г. № 505) и определены председатели федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, относящимся к соответствующим областям образования (приказом Минобрнауки России от 27 октября 2015 г. № 1220).

В 2015 году продолжена системная работа по приведению федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС) в соответствие с Законом об образовании, согласно которому при формировании ФГОС должны быть учтены положения профессиональных стандартов.

В 2015 году актуализированы и утверждены 191 федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и 12 ФГОС уровня подготовки кадров высшей квалификации.

Главная особенность актуализированных ФГОС бакалавриата и магистратуры – возможность создания вузами гибких образовательных программ, расширение практико-ориентированной подготовки с участием предприятий.

По итогам мониторинга приемной кампании 2015/16 учебного года на обучение в образовательных организациях высшего образования по практико-ориентированным программам («прикладной бакалавриат») принято 39 тыс. человек, из них за счет средств федерального бюджета – 33,4 тыс. человек, что в 1,4 раза больше, чем в 2014 году.

Обеспечение доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В 2015 году проведен мониторинг реализации основных образовательных программ, учитывающих особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов.

По данным мониторинга, в системе высшего образования в 2015 году в 465 образовательных организациях обучалось 15 792 студента-инвалида, из них по программам бакалавриата - 66,3% студентов-инвалидов, специалитета – 31 %, магистратуры – 2,8 процентов.

С целью обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2015 году в нормативные правовые акты Минобрнауки России внесены положения, регулирующие порядок получения лицами с инвалидностью высшего образования:

в Порядок приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147, внесены положения, регулирующие особенности приема в вузы инвалидов и лиц с ОВЗ;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования предусмотрена возможность предоставления особых условий обучения лицам с инвалидностью и ОВЗ (увеличение срока обучения, создание условий для электронного обучения инвалидов, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре, выбор мест прохождения практики с учетом особенностей здоровья, обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры установлены особенности

проведения ГИА для лиц с инвалидностью и ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636).

В 2015 году разработаны и направлены в вузы Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе по оснащенности образовательного процесса.

С целью повышения эффективности реализации мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования инвалидов и качества получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ разработаны порталы информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования www.wil.ru и www.umcvpo.ru, где представлена актуальная информация о возможностях получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

Проведение мониторинга наличия в учреждениях профессионального образования условий для получения профессионального образования инвалидами

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» проводится работа по увеличению доли профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 25 процентов.

В рамках Комплекса мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1921-р, проводится мониторинг наличия в учреждениях профессионального образования условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ. В настоящее время порядка 21% зданий и территорий профессиональных образовательных организаций имеют условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Результатом исполнения указанного поручения в 2016 году станет увеличение таких зданий и территорий профессиональных образовательных организаций до 21,5 процентов.

Реализация проектов в сфере высшего образования

Модернизация педагогического образования

В 2015 году продолжена реализация комплексного проекта, направленного на модернизацию содержания педагогического образования, в рамках которого разработаны и апробированы четыре модели подготовки педагогических кадров: прикладной бакалавриат и профессиональная (педагогическая) магистратура, академический бакалавриат и исследовательская магистратура.

Всего в рамках указанных моделей разработано более 110 новых модулей основных профессиональных образовательных программ, апробация которых проведена на базе 12 вузов-участников проектов и 33 вузов-соисполнителей с участием более 6000 студентов.

В 2015 году 38 вузов-исполнителей и вузов-соисполнителей проектов и 3603 студента приняли участие в апробации независимой оценки сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников), обучающихся по модернизированным основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по профилям подготовки педагогов (воспитатель, учитель начальных классов, учитель-дефектолог, учитель основного общего образования, учитель среднего общего образования, педагог-психолог).

В 2016 году будут разработаны и апробированы новые программы подготовки всех основных категорий педагогических работников на основе моделей непрерывного педагогического образования.

Проект «Новые кадры для организаций оборонно-промышленного комплекса»

В 2015 году с целью повышения эффективности целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса (далее – ОПК) Минобрнауки России проведен очередной открытый публичный конкурс на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для ОПК в вузах, подведомственных Минобрнауки России (проект «Новые кадры для организаций ОПК»).

В 2015 году по результатам открытого конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для организаций ОПК оказана государственная поддержка целевого обучения 2900 студентов в интересах организаций ОПК и 10 проектов по инфраструктурному обеспечению целевого обучения. Общий объем финансовой поддержки со стороны государства составил более 500 млн. рублей.

В рамках 401 проекта по целевому обучению образовательными организациями совместно с оборонными предприятиями были разработаны новые образовательные модули.

В 2015 году Минобрнауки России подготовлен проект ведомственной целевой программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций ОПК Российской Федерации в 2016–2020 годах», в рамках реализации которой планируется целевая поддержка 9 000 студентов.

Проект «Глобальное образование»

В 2015 году Минобрнауки России продолжена реализация Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации, обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки, качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и по обеспечению их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2014 г. № 568 (далее – Программа «Глобальное образование»).

По итогам 2015 года наблюдательным советом Программы «Глобальное образование» утверждены списки из 153 грантополучателей.

В 2015 году 7 участников Программы «Глобальное образование» завершили обучение в магистратуре Университета Карнеги-Мелон (США) по направлению «Компьютерные технологии» (Computer Science), из них 6 участников трудоустроены в АНО ВО «Университет Иннополис» (г. Казань).

На 2014–2016 годы на реализацию мероприятий программы выделены ассигнования федерального бюджета в размере 4,41 млрд. рублей.

Развитие электронного образования

Развитие открытого образования и применение электронного обучения в образовательных организациях высшего образования – обязательный элемент развития высшего образования, обеспечение его конкурентоспособности.

1 сентября 2015 г. запущен портал «Открытое образование», где студент любого вуза может в дистанционном варианте освоить дисциплину своей

образовательной программы и в дальнейшем получить перезачет по изученной дисциплине.

В настоящее время на портале размещены 58 онлайн-курсов по базовым дисциплинам бакалавриата, разработанные ведущими университетами, а также нормативные документы, регламентирующие применение вузами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В 2015 году на портале зарегистрировано около 65 тысяч пользователей.

Проект «Сетевой университет БРИКС»

В 2015 году создан Сетевой Университет БРИКС: подписаны основные учредительные документы Сетевого университета БРИКС – Московская декларация о сотрудничестве и «Меморандум о взаимопонимании о создании СУ БРИКС».

Сетевой университет станет основным инструментом сотрудничества стран БРИКС в сфере высшего образования и сможет способствовать насыщению экономик стран-участниц высокопрофессиональными кадрами.

Обучение в Сетевом университете будет строиться на различных формах образования, включая как традиционные академические программы, так и модульные курсы, предусматривающие совместное участие студентов в исследовательских проектах. Совместные образовательные программы магистратуры и аспирантуры появятся в сфере энергетики, информатики и информационной безопасности, исследований стран БРИКС, экономики, водных ресурсов и нейтрализации загрязнений, экологии и изменений климата.

Ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО – 2015»

В Москве 2-4 декабря 2015 г. проведена III ежегодная национальная выставка «ВУЗПРОМЭКСПО-2015» в целях демонстрации достижений инструментов государственной поддержки развития научно-технологического комплекса Российской Федерации: кооперации вузов и научных организаций для выполнения комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства; создания и развития инжиниринговых центров и инновационных территориальных кластеров; развития частно-государственного партнерства при осуществлении разработок в рамках технологических платформ; проведения исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития, а также расширения эффективного взаимодействия науки и бизнеса.

В рамках выставки 135 вузов продемонстрировали около 1200 научных разработок практически во всех отраслях промышленности – от машиностроения до нанотехнологий; 70 предприятий продемонстрировали результаты кооперационных связей бизнеса и науки.

Проведено более 54 мероприятий (панельных дискуссий, «круглых столов», переговоров, форумов, конференций, презентаций и мастер-классов), в том числе научно-практическая конференция по прикладным научным исследованиям и экспериментальным разработкам, выполняемым в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (с участием более 2500 человек), молодежный фестиваль ВУЗПРОМФЕСТ и финал молодежных соревнований по робототехнике «Кубок РТК».

Выставку посетило более 6,5 тыс. человек, в числе которых были молодые ученые и студенты, школьники и профессора, представители бизнеса.

3.5. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Осуществляется повышение квалификации инженерно-технических кадров в ходе реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы», утвержденной приказом Минобрнауки России от 12 мая 2015 г. № 490. Проведен конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров

Победителями конкурсного отбора определены 195 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, представленных 66 образовательными организациями.

По итогам реализации программы общее количество сотрудников предприятий реального сектора экономики, которые прошли обучение в 2015 году, составляет 4 151 человек, из них 958 человек прошли стажировки на предприятиях и инжиниринговых центрах в России и 527 человек – за рубежом.

В 2015 году заказчиками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров выступили более 400 российских предприятий, среди которых следует отметить ОАО «Казанское моторостроительное производственное объединение», ОАО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», ОАО «Научно-производственная

корпорация «Уралвагонзавод», ОАО «Московский вертолетный завод имени М.Л. Миля», ОАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева», акционерное общество «Ленинградский механический завод имени Карла Либкнехта», ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», ОАО «Уральская горно-металлургическая компания».

На реализацию программы в 2015 году направлены средства федерального бюджета в размере 143 млн. рублей и привлечены средства предприятий и организаций реального сектора экономики в размере 145 млн. рублей.

Разработаны методические рекомендации, касающиеся особенностей законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования.

Осуществляется методическая помощь организациям, осуществляющим профессиональное обучение водителей транспортных средств, подготовлены:

разъяснения по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и методические рекомендации, обеспечивающие внедрение примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств;

методические материалы для организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения, занимающихся обучением водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий;

методические материалы, обеспечивающие подготовку водителей транспортных средств, в том числе водителей из числа лиц с ограниченными физическими возможностями здоровья, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

комплекс примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий с учетом квалификационных характеристик водителей различных видов транспортных средств.

В октябре 2015 года проведена Всероссийская научно-методическая конференция, посвященная актуальным вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Проработан вопрос о совершенствовании системы повышения квалификации и подготовки (переподготовки) преподавателей русского языка и литературы

профессиональных образовательных организаций. Разработана модельная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей русского языка профессиональных образовательных организаций.

Совместно с Минспортом России подготовлены методические рекомендации, содержащие модельные дополнительные программы для повышения квалификации тренеров по горным лыжам и сноуборду. Рассмотрен и согласован проект приказа ФСТЭК России «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов в области экспортного контроля».

Подготовлен и внесен в Правительство Российской Федерации проект Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации на 2016-2018 годы.

Создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам

В ходе разработки совместно с Минкомсвязью России межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным программам и дополнительным образовательным программам (далее – Межведомственная система) Минобрнауки России разработаны предложения по проекту целевой модели взаимодействия элементов системы, унифицированные функционально-технические требования к региональному сегменту системы, техническое задание на создание федерального сегмента Межведомственной системы, комплект методических материалов по учету контингента обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и расчету показателей учета, проведены работы по созданию сегмента высшего образования системы.

Подготовлен и внесен в Правительство Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в целях наделения федеральных и региональных органов исполнительной власти полномочиями по обработке персональных данных в рамках создаваемой системы.

С целью оказания субъектам Российской Федерации методической, информационно-аналитической и консультационной поддержки в отношении процесса внедрения Межведомственной системы Минобрнауки России совместно с Минкомсвязью России разработало и направило в субъекты Российской Федерации план мероприятий («дорожную карту») субъекта Российской Федерации

по созданию регионального сегмента Межведомственной системы (письмо от 7 сентября 2015 г. № ДЛ-222/03).

Премии Правительства Российской Федерации в области образования

В соответствии с Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 744, на соискание премии было представлено 79 работ. Рекомендовано к присуждению премии Правительства Российской Федерации в области образования 8 работ.

IV. Наука и инновации

Стратегической задачей развития науки является возвращение России в число ведущих мировых научных держав, создание сектора исследований и разработок, способного проводить фундаментальные и прикладные исследования по актуальным для мировой экономики и науки и приоритетным для России направлениям, востребованные российскими и международными компаниями.

Основной акцент со стороны государства делается на повышение эффективности исследований и разработок, на стимулирование спроса на инновации со стороны реального сектора экономики, стимулирование регионального развития и развития новых отраслей.

В связи с этим особую важность приобретает разрабатываемая в настоящее время по поручению Президента Российской Федерации Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации на долгосрочный период, нацеленная на встраивание науки в общеэкономические процессы России и призванная обеспечить структурные сдвиги экономики, рост качества жизни и благосостояния нации, в том числе за счет эффективного использования ее интеллектуального потенциала.

Одним из ключевых событий в научно-технической сфере в 2015 году стала разработка Национальной технологической инициативы, которая направлена на укрепление хозяйственной (в том числе технологической) независимости российской экономики от негативного влияния внешнеполитических и внешнеэкономических факторов и обеспечение глобального лидерства в развитии новых технологий, разработке и производстве продукции нового технологического уклада.

В 2015 году реализовывались важные задачи в сфере научной деятельности, определенные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», такие как:

обеспечение глобальной конкурентоспособности результатов научной деятельности российских исследователей через увеличение к 2015 году доли их публикаций в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), до 2,44%;

обеспечение востребованности результатов научных исследований реальным сектором экономики, показателем чего служит достижение уровня внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77% с увеличением доли образовательных учреждений высшего профессионального образования в таких затратах до 11,4%;

систематизация проводимых фундаментальных исследований через формирование Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период и развитие механизмов ее финансирования;

развитие конкурсных механизмов поддержки научных исследований через расширение деятельности государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и увеличение к 2018 году их финансирования в части фундаментальных и поисковых научных исследований до 25 млрд. рублей;

обеспечение достойного уровня оплаты труда в науке – до 200% от средней заработной платы в соответствующем регионе – и, как следствие, привлечение кадров высшей квалификации к исследовательской деятельности.

Государственная программа Российской федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы

Одним из инструментов реализации государственной политики в сфере науки и технологий является государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301 (далее – государственная программа), цель которой - формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок и обеспечение его ведущей роли в процессах технологической модернизации российской экономики.

Цели и задачи государственной программы соответствуют Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года и увязаны с положениями Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, предусматривающей:

формирование конкурентоспособной в мировом масштабе национальной инновационной системы, включающей в себя в качестве одного из основных элементов интегрированную с высшим образованием систему научных исследований и разработок, гибко реагирующую на запросы со стороны экономики, а также инжиниринговый бизнес, инновационную инфраструктуру, институты рынка интеллектуальной собственности, механизмы стимулирования инноваций;

формирование мощного научно-технологического комплекса, обеспечивающего достижение и поддержание лидерства России в научных исследованиях и технологиях по приоритетным направлениям.

Задачи государственной программы:

развитие фундаментальных научных исследований;

создание опережающего научно-технологического задела на приоритетных направлениях научно-технологического развития;

институциональное развитие сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, системы управления и финансирования, интеграция науки и образования;

формирование современной материально-технической базы сектора исследований и разработок;

обеспечение интеграции российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство.

Параметры развития научно-технической и инновационной сферы

Достижение доли публикаций российских исследователей в мировом потоке 2,44% - означает, что национальная фундаментальная наука конкурентоспособна и формирует научный задел, необходимый для развития всего научно-технического комплекса. По состоянию на февраль 2016 года доля статей российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в Web of Science, за 2015 год составляет 2,29% (32 818 единиц). (Сведения по публикационной активности за 2015 год носят предварительный характер).

Это существенный скачок, свидетельствующий об эффективности предпринимаемых мер. Для сравнения - в 2012 году этот показатель составил 2,10% (27 715 ед.), в 2013 году – 2,10% (29 013 ед.), в 2014 году - 2,11% (30 094 единицы).

Ключевым индикатором, отражающим усиление влияния национальной системы науки и технологий на экономику, является установленное Указом значение объема внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77% от общего объема ВВП. Его достижение предполагает поддержку наукоемких отраслей экономики за счет увеличения притока частных инвестиций в исследования и разработки вследствие повышения востребованности результатов науки реальным сектором экономики.

По данным Росстата, доля внутренних затрат на исследования и разработки в 2014 году выросла по сравнению с 2013 годом на 13% - с 1,13% (749,8 млрд. рублей) до 1,19% от ВВП (847,5 млрд. рублей) соответственно. Фактическое значение за 2015 год будет опубликовано Росстатом в 3 квартале 2016 года.

В сложившейся экономической ситуации с учетом снижения расходов на гражданскую науку существует риск снижения объема внутренних затрат на исследования и разработки в 2015 году. Во избежание рисков снижения наукоемкости ВВП ключевой задачей является наращивание объемов частного финансирования. В связи с этим стратегия действий, направленная на обеспечение достижения установленного значения целевого показателя в среднесрочной перспективе связана с усилением роли кампаний с государственным участием, реализующих программы инновационного развития; с развитием рынка интеллектуальной собственности и вовлечением в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности; с формированием новых наукоемких отраслей, обеспечивающих инновационное развитие страны.

Систематизация проводимых фундаментальных исследований

Зона особой ответственности государства – поддержка фундаментальных исследований. В 2015 году был сформулирован очень важный принцип: доля ВВП, которая тратится на фундаментальные исследования, не должна уменьшаться. Такое поручение было дано по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 24 июня 2015 года.

Важно, что значительная доля бюджетных средств на фундаментальные исследования, порядка 25%, выделяется на поддержку лучших проектов и идей на конкурсной основе. Решение этой задачи обеспечивают фонды поддержки научной,

научно-технической и инновационной деятельности, общий объем финансирования которых, включая РНФ, в 2015 году вырос до 28,3 млрд. рублей.

По итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию (далее – Совет) 8 декабря 2014 г. подготовлены и внесены изменения в Программу фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013–2020 годы), направленные на приведение программы в соответствие с федеральным законодательством, а также на обеспечение деятельности научных организаций, подведомственных ФАНО России.

С учетом реорганизации государственных академий наук и образования Российского научного фонда внесены изменения в содержание и состав исполнителей мероприятий Программы, уточнены цели, задачи и принципы ее реализации.

Установлено, что приоритетные направления развития фундаментальных наук, а также направления поисковых научных исследований, проводимых в рамках Программы, формируются координационным советом на основе предложений РАН. При этом должны учитываться предварительное обсуждение с научным сообществом и рассмотрение в Совете с учетом системы технологического прогнозирования, конкурентных преимуществ в различных областях науки, перспективных задач социально-экономического развития России, в том числе отдельных субъектов Российской Федерации, и обеспечения национальной безопасности.

Необходимые изменения внесены и в Программу фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы.

В соответствии с решениями Совета с 1 июля 2015 г. в двукратном размере увеличены ежемесячные денежные выплаты членам государственных академий наук.

Кроме того, внесены изменения в устав Российской академии образования, которыми предусматривается возможность создания попечительского совета Академии в целях оказания содействия решению текущих и перспективных задач ее развития, привлечения дополнительных финансовых ресурсов. Решения попечительского совета Академии носят рекомендательный характер. Порядок формирования и компетенция попечительского совета Академии определяются положением, утверждаемым президиумом Академии. Внесение изменения в устав принято на общем собрании членов Академии.

Правительством Российской Федерации утвержден устав Российской академии художеств.

Институциональное развитие российской науки

Консолидация материальных и интеллектуальных ресурсов научных организаций

С 2015 года реализуется план реструктуризации сети академических научных организаций ФАНО России.

Научные организации по своей инициативе объединяются в научные центры по дисциплинарному и территориальному признаку. На 2015 год в плане работы фигурировало формирование 23 центров, из которых по 15 центрам приняты окончательные решения. Типы научных центров и основные направления согласованно утвердили РАН, ФАНО России и Минобрнауки России.

Кроме того, к ведению Минздрава России отнесено 4 федеральных государственных бюджетных научных учреждения, ранее находящиеся в ведении ФАНО России, в целях формирования на их базе национальных научно-практических медицинских центров.

Вузовский сектор науки

В секторе высшего образования прослеживается тенденция к увеличению его доли во внутренних затратах на исследования и разработки – в 2013 году она составила 9,1 % (67,5 млрд. рублей), в 2014 году - 9,8% (82,9 млрд. рублей), при этом соотношение объемов средств бюджета и внебюджетных источников составляет 48/52.

Значительная доля публикаций российских исследователей в 2015 году по предварительным данным приходится на вузовский сектор науки (48,13%). В 2013 году этот показатель составил 41,12%, в 2014 году – 44,35%.

Среди ведущих в группе национальных исследовательских университетов по публикационной активности в Web of Science можно отметить Новосибирский государственный университет (8,2%), Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (4,9%), Санкт-Петербургский национальный университет информационных технологий, механики и оптики (4,5%).

По группе федеральных университетов в числе лидеров можно выделить Уральский федеральный университет имени первого Президента России

Б.Н. Ельцина (33,7%), Казанский (Приволжский) федеральный университет (29,5%), Южный федеральный университет (15,4%).

Отдельно проведен анализ публикационной активности университетов, входящих в «Проект 5-100», задачей которых является обеспечение глобальной конкурентоспособности научного комплекса в мировом масштабе. Лидерами в данной категории являются Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (14,3%), Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (8,5%).

Развитие и поддержка социальной, инженерной и инновационной инфраструктуры наукоградов Российской Федерации

В целях развития образовательной, научной, технической и инновационной деятельности в наукоградах на основе совершенствования деятельности органов местного самоуправления и порядка предоставления средств государственной поддержки, выделяемых преимущественно на развитие инновационной деятельности, инновационной инфраструктуры и рост инвестиционной привлекательности наукоградов, а также в целях гармонизации норм российского законодательства в сфере науки и государственной научно-технической политики принят Федеральный закон от 20 апреля 2015 г. № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О статусе наукограда Российской Федерации» и Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике.

Государственные научные центры Российской Федерации

В Российской Федерации функционируют государственные научные центры (далее – ГНЦ РФ), являющиеся своеобразным «полигоном» для отработки новых механизмов поддержки научной и инновационной деятельности.

В 2015 году Минобрнауки России совместно с федеральными органами исполнительной власти, государственными корпорациями, государственными академиями наук, а также Ассоциацией государственных научных центров «Наука» с привлечением экспертных организаций была проведена комплексная оценка деятельности действующих 47 ГНЦ РФ за 2013-2014 годы.

Межведомственной комиссией по технологическому развитию президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию рассмотрены итоги комплексной оценки деятельности

ГНЦ РФ за период 2013-2014 годов, принято решение о целесообразности сохранения статуса за 43 ГНЦ РФ.

В ноябре 2015 года Межведомственной комиссией по технологическому развитию президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России принято решение о присвоении статуса ГНЦ РФ еще четырем научным организациям, завершена разработка соответствующего проекта распоряжения Правительства Российской Федерации.

Оценка и мониторинг результативности деятельности научных организаций, выполняющих НИОКР гражданского назначения

В ходе формирования системы оценки и мониторинга результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, в 2015 году была использована новая предусматривающая вневедомственный характер оценки модель, создающая условия для сопоставления результативности российских научных организаций между собой, с научными организациями экономически развитых стран.

Важнейшим инструментом оценки является Межведомственная комиссия (далее – МВК) по оценке результативности научных организаций, задачей которой является формирование референтных групп, отбор значимых для каждой группы показателей и установление минимальных значений критериев для отнесения научных организаций как к категории «лидеров», так и к категории «организаций, утративших научный профиль и перспективы развития».

Первое заседание МВК состоялось 18 мая 2015 г. по вопросу перехода к межведомственной оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, и проведения мониторинга основных функций и порядка работы межведомственной комиссии в 2014 году.

В соответствии с типовой методикой оценки результативности деятельности научных организаций приказом Минобрнауки России от 2 февраля 2015 г. № 40 утверждена Методика оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и

технологические работы гражданского назначения (зарегистрирован Минюстом России 20 февраля 2015 г., регистрационный № 36181).

Приказом Минобрнауки России от 12 октября 2015 г. № 1125 создана комиссия по оценке результативности деятельности научных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации.

Внесены изменения в приказы Минобрнауки России от 5 марта 2014 г. № 161 и от 10 апреля 2014 г. № 305 в части подготовки экспертных заключений об оценке результативности деятельности государственных научных организаций.

Развитие биотехнологий, генной инженерии и робототехники

В области развития биотехнологий и генной инженерии Минобрнауки России разработан и Правительством Российской Федерации 3 февраля 2015 г. внесен в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности», включающий в том числе положения о запрете на выращивание и разведение генно-инженерно-модифицированных растений и животных на территории Российской Федерации, за исключением их использования для проведения экспертиз и научно-исследовательских работ».

Законопроект принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в первом чтении.

После его принятия в Правила государственной регистрации генно-инженерно-модифицированных организмов, предназначенных для выпуска в окружающую среду, а также продукции, полученной с применением таких организмов или содержащей такие организмы, будут внесены изменения, предусматривающие исключение из перечня видов целевого использования модифицированных организмов разведения и (или) выращивания на территории Российской Федерации модифицированных растений и животных, а также микроорганизмов для сельскохозяйственного назначения, и установление срока действия свидетельств о государственной регистрации указанных организмов и продукции до 10 лет.

В 2015 году создан Координационный совет по робототехнике, к задачам которого относится подготовка перечня стратегических направлений развития отечественной робототехники гражданского назначения, формирование предложений по совершенствованию нормативной правовой базы и научно-

методического обеспечения для внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий по робототехнике.

Выработка предложений и рекомендаций будет проводиться совместно с представителями федеральных органов исполнительной власти, научных организаций и вузов, а также иных организаций различных отраслей экономики.

Совершенствование системы финансового обеспечения научных исследований

Развитие системы фондовой поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

С целью изменения подходов к финансированию научных исследований на основе всестороннего развития системы государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, создаваемых в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», принят Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» в части совершенствования финансовых инструментов и механизмов поддержки научной и научно-технической деятельности в Российской Федерации».

Указанный Федеральный закон расширяет полномочия фондов по финансированию научных, научно-технических программ и проектов, в том числе проектов, направленных на перспективное развитие научных и образовательных организаций.

Устанавливается право фонда формировать направления научных исследований и разработок, поддерживаемых фондом в приоритетном порядке.

Изменения позволят обеспечить со стороны государства равномерную поддержку важнейших направлений исследований и разработок в соответствии с государственными приоритетами, выявлять направления, оставшиеся вне выбранных фондами тематических приоритетов.

Реализация закона будет способствовать повышению эффективности использования средств федерального бюджета, выделяемых на финансирование научных исследований, а также развитию системы государственных и негосударственных фондов.

Ассигнования из федерального бюджета на финансовое обеспечение фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, включая РНФ, составили в 2015 году 28,3 млрд. рублей, из них на РФФИ и РГНФ - 12,8 млрд. рублей, в 2016 году предусмотрены бюджетные ассигнования на

поддержку РНФ, РФФИ и РГНФ в объеме 13,4 млрд. рублей, из них РФФИ и РГНФ - 12,8 млрд. рублей в соответствии с Федеральным законом от 14 декабря 2015 г. № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год».

Развитие инструментов финансирования образовательных организаций высшего образования, выполняющих работы в сфере научной (научно-исследовательской) и научно-технической деятельности в рамках государственного задания

В 2015 году Минобрнауки России продолжило реализацию нового механизма финансирования науки в подведомственных вузах в рамках государственного задания, направленного на концентрацию выделяемых бюджетных средств на ведущих исследователях, ведущих лабораториях, отдельных задельных научных проектах и востребованной научной инфраструктуре.

В рамках государственного задания вузами Минобрнауки России в 2015 году выполнено 2558 научно-исследовательских работ (далее – НИР), в том числе 1548 задельных научных проектов и 684 проектов научных коллективов лабораторий, отобранных Минобрнауки России в 2014 году по результатам конкурсного отбора. Кроме того, осуществлена поддержка 256 ведущих исследователей и 714 научно-технических работников, обеспечивающих функционирование научной инфраструктуры.

Для ведущих исследователей является ключевым и обязательным условие об участии в конкурсах и привлечении в вуз средств на научные исследования. Общий объем привлеченного финансирования на научные исследования ведущими исследователями в 2015 году составил 2,3 млрд. рублей, в том числе 1,9 млрд. рублей за счет средств федеральных целевых программ и средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 0,7 млрд. рублей по хоздоговорным работам, при общем объеме финансового обеспечения их деятельности 0,7 млрд. рублей.

Для обеспечения достойного уровня оплаты труда в науке и, как следствие, привлечения кадров высшей квалификации к исследовательской деятельности для исполнителей работ государственного задания в сфере науки, являющихся штатными научными сотрудниками, устанавливалась повышенная оплата труда.

Для ведущих исследователей размер оплаты труда достиг 4-кратного размера средней заработной платы по региону.

В целях дальнейшей поддержки позиций в науке ведущих ученых, доказавших свою способность проводить конкурентоспособные исследования, и для решения

задач, изложенных в Концепции развития математического образования в Российской Федерации, Минобрнауки России в 2015 году проведен конкурсный отбор профессорских позиций ученых мирового уровня в области математики.

Конкурс направлен на решение задач, связанных с обеспечением передового уровня фундаментальных и прикладных исследований в области математики и их использования в математическом образовании, интеграцией российских математических исследований в мировую науку, созданием среды для привлечения к исследованиям молодых исследователей и преподавателей.

По итогам конкурса из 124 участников конкурсного отбора в список победителей вошли 18 участников (или 15% от общего количества заявок).

Начиная с 2016 года общий ежегодной объем финансовой поддержки федеральных профессоров в области математики составит 61,2 млн. рублей.

Развитие кадрового потенциала науки

Профессия ученого становится все более востребованной. Остановилось снижение числа исследователей, растет доля молодых ученых. Завершено формирование системы регулирования труда научных работников.

Совершенствование системы регулирования труда научных работников

С 1 января 2015 г. вступил в силу Федеральный закон от 22 декабря 2014 г. № 443-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» в части совершенствования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей» (далее – Федеральный закон).

В целях реализации указанного Федерального закона Минобрнауки России в 2015 году разработан комплекс нормативных правовых актов, которыми в том числе утверждены:

Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

Перечень должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядок проведения указанного конкурса;

Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

С ноября 2015 г. в тестовом режиме запущена Единая информационная система проведения конкурсов на замещение должностей научных работников по адресу «ученые-исследователи.рф». В ней организации обязаны размещать объявления о проведении конкурса на замещения должностей научных работников.

Предлагаемые решения позволят установить системный подход к назначению на должности научных работников, включая руководителей научных подразделений (лабораторий) во всех научных организациях, а также будут стимулировать мобильность научных работников как между государственным и негосударственным сектором исследований и разработок, так и между научными и образовательными организациями.

Привлечение ведущих мировых ученых

В 2015 году, как и прежде, реализовывался комплекс мероприятий, направленных на создание под руководством ведущих мировых ученых конкурентоспособных лабораторий мирового уровня, проводящих прорывные научные исследования и готовящих высококвалифицированные научные кадры.

В феврале 2015 года внесены изменения в постановление Правительства Российской федерации от 9 апреля 2010 г. № 220, которыми сроки реализации данного мероприятия приведены в соответствие с государственной программой Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы.

Общий объем средств федерального бюджета на финансирование указанных мероприятий с 2010 по 2020 годы предусмотрен в объеме 30 млрд. рублей. Проведено 4 конкурсных отбора.

На базе 79 российских вузов и научных организаций создано 160 лабораторий по 27 областям наук под руководством ведущих ученых из 21 страны мира.

В лабораториях занято более 5 тыс. сотрудников, студентов и аспирантов. Молодые ученые и специалисты в возрасте до 35 лет составляют более 57% общего количества сотрудников.

В период 2016-2020 годов Минобрнауки России планирует провести два конкурса и отобрать около 60 проектов по созданию лабораторий мирового уровня.

Предоставление грантов и стипендий Президента Российской Федерации

В целях государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации в 2015 году выделено по 10 областям знаний 800 грантов для молодых кандидатов наук, 120 грантов для молодых докторов наук (в соответствии с постановлением Правительства Российской федерации от 27 апреля 2005 г. № 260 «О мерах по государственной поддержке молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации» и Указом Президента Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук»).

Общий объем финансирования составляет 600,0 млн. рублей в год. Эта форма адресной поддержки молодых перспективных исследователей остается востребованным и признанным инструментом обеспечения выявления и поддержки талантливой молодежи, повышения привлекательности научной деятельности, создания условий для профессионального роста и проведения самостоятельных исследований.

Для усиления государственной поддержки талантливой молодежи в 2015 году выделено 1000 стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики в размере 20 тыс. рублей каждая (в соответствии с постановлением Правительства Российской федерации от 7 июня 2012 г. № 563 «О назначении и выплате стипендий Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования по приоритетным направлениям модернизации российской экономики» и Указом Президента Российской Федерации от 13 февраля 2012 г. № 181 «Об утверждении стипендий Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики»).

Общий объем финансирования стипендий в 2015 году составляет 240 млн. рублей. Начиная с 1 января 2016 г. общий объем средств, предусмотренных на выплату этих стипендий Президента Российской Федерации, увеличен до 273,6 млн. рублей в год (в размере 22,8 тыс. руб. каждая).

Проведение международного научного форума молодых ученых

В 2015 году в г. Севастополе впервые состоялся Международный научный форум молодых ученых «Наука будущего – наука молодых», в котором приняло участие около 500 человек.

В рамках мероприятий форума прошел финал конкурса «Умник», «круглый стол» с участием представителей научных фондов, состоялись заседания 11 секций, с докладами выступили молодые ученые – лауреаты молодежных научных премий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Важнейшей составляющей программы стал конкурс научных работ студентов из стран БРИКС в области естественных, технических и гуманитарных наук.

Более 1500 студентов приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ, более 300 финалистов представили свои работы на форуме, экспертами выступили ведущие и молодые ученые, для всех желающих лекции прочитал нобелевский лауреат Жорес Алферов и лучшие ученые со всего мира.

Инфраструктура и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности

Создание международных научно-образовательных математических центров

Одной из основных задач в сфере науки, стоящих перед Министерством по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, является создание международных научно-образовательных центров мирового уровня в области математики.

Основными задачами таких центров являются обеспечение передового уровня фундаментальных и прикладных исследований в области математики и их использования в математическом образовании, интеграция российских математических исследований в мировую науку, создание среды для привлечения к исследованиям молодых исследователей и преподавателей.

В целях координации создания и деятельности международных научно-образовательных математических центров в научных институтах и вузах приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. № 1039 создан Координационный совет.

В состав Совета как органа, осуществляющего научную координацию и оценку, вошли выдающиеся российские и международные эксперты в области математики: 3 лауреата Филдсовской премии (Концевич Максим Львович (1998 г.), Окуньков Андрей Юрьевич (2006 г.), Смирнов Станислав Константинович (2010 г.); 3 зарубежных ведущих ученых (Ари Лаптев (Имперский колледж Лондона

(Великобритания) , Леон Арменович Тахтаджян (Университет Стони Брук (США), Дон Цагир (Институт Макса Планка (Германия), 3 ведущих ученых Математического института им. В.А. Стеклова (Васильев Виктор Анатольевич, Матиясевич Юрий Владимирович, Орлов Дмитрий Олегович).

Совет гарантирует прозрачность всех процедур, связанных с созданием Центров, выбором кандидатур директоров Центров, выбором стратегии развития Центров и оценкой эффективности их деятельности.

Совершенствование системы центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок

В рамках развития инфраструктуры и информационного обеспечения сектора исследований и разработок принят Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», закрепляющий понятие центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок, а также наделяющий Правительство Российской Федерации полномочиями по регулированию их деятельности.

Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к центрам коллективного пользования научным оборудованием и уникальным научным установкам, которые созданы и (или) функционирование которых обеспечивается с привлечением бюджетных средств, и порядка их функционирования».

Проведен мониторинг доступности и результативности деятельности 284 центров коллективного пользования научным оборудованием и 66 уникальных научных установок, информация о которых размещена на интернет-сайте ckp-rf.ru.

Национальная подписка к базам данных международных индексов научного цитирования - Web of Science и Scopus

Одно из приоритетных направлений государственной политики в области информационного обеспечения исследования и разработок - повышение востребованности и продвижение в международном научном пространстве результатов научной и научно-технической деятельности российских ученых, обеспечение научного общества информацией об актуальных современных достижениях, выведение российских научных журналов на качественно новый уровень.

В 2015 году в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы»:

проведен конкурсный отбор российских научных организаций и образовательных организаций высшего образования на предоставление им лицензионного доступа к базам данных международных индексов научного цитирования Web of Science и Scopus;

продолжаются проекты по предоставлению доступа российским научным организациям и образовательным организациям высшего образования к 10 полнотекстовым коллекциям журналов ведущих мировых изданий и по реализации 30 лучших программ развития научных журналов.

В рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации Минобрнауки России совместно с ФАНО России, РАН и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и организациями были подготовлены предложения по формированию системы централизованной подписки на информационные ресурсы.

Приказом Минобрнауки России от 22 октября 2015 г. № 1201 создан Межведомственный координационный совет по организации предоставления лицензионного доступа к информационным наукометрическим базам данных и полнотекстовым научным ресурсам, утверждено положение о совете и его состав.

На первом заседании совета в октябре 2015 года был предложен дифференцированный подход к организации централизованной (национальной) подписке с разделением информационных ресурсов на группы:

«группа А» информационные ресурсы, которые необходимо подписать в рамках национальной подписки;

«группа В» информационные ресурсы, которые целесообразно подписать при наличии необходимого объема бюджетных ассигнований;

«группа С» информационные ресурсы, подписку на которые целесообразно оформлять в рамках ведомственной или индивидуальной подписки.

Реализация мер по государственной поддержке российских научных журналов

В рамках реализации мер государственной поддержки российских научных журналов в 2015 году проведен анализ выполнения первой и второй стадий программы развития журналов, подготовлены рекомендации по внесению изменений в программу с целью ее усовершенствования.

Обеспечена деятельность Российского экспертного совета Ассоциации научных редакторов и издателей по оценке, отбору и поддержке российских журналов с целью продвижения в мировые информационные ресурсы.

Организована информационно-технологическая и программная поддержка 30 журналов-участников проекта; предоставлена организационная и методическая помощь, в том числе проведены обучающие семинары с участием зарубежных специалистов – редакторов, рецензентов, издателей, авторов.

Совершенствование системы управления результатами научной, научно-технической деятельности и их коммерциализации

С целью повышения эффективности расходования государственных средств на проведение НИОКР и повышение открытости и доступности государственных информационных ресурсов с 1 января 2014 г. осуществлен ввод в эксплуатацию единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее - ЕГИСУ НИОКТР, Система).

ЕГИСУ НИОКТР содержит сведения о результатах, полученных по государственным контрактам, государственным заданиям, а также в рамках программ и проектов фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в Системе также могут учитываться сведения о результатах таких работ вне зависимости от источника их финансирования.

Таким образом, ЕГИСУ НИОКТР является не только инструментом для сбора информации об объектах интеллектуальных прав, но и площадкой информационного обмена, позволяющей бизнесу найти интересующие его компетенции и наработки, полученные научными и образовательными организациями, а также обеспечивающей межведомственное взаимодействие.

Система является инструментом информационной, аналитической и сервисной поддержки деятельности правообладателей и государственных заказчиков по управлению и вовлечению в оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, полученные в ходе исследований и разработок гражданского назначения. Обновленный в 2015 году в рамках работы по модернизации ЕГИСУ НИОКТР интерфейс обеспечивает доступ к разработанным ранее сервисам, ориентированным, в первую очередь, на продвижение и коммерциализацию результатов научно-технической деятельности. Кроме того, функционал Системы позволяет Российской академии наук проводить экспертизу научно-технических

проектов, с последующим размещением результатов экспертизы в ЕГИСУ НИОКТР, осуществлять работу с открытыми данными, интеграцию с внешними системами, обеспечивает возможность визуализации аналитических данных на карте Российской Федерации в региональном разрезе.

В Системе зарегистрировано 3837 организаций, разместивших информацию о более чем 1,21 млн. НИОКТР и свыше 37 тыс. РИД, отмечается рост числа обращений к Системе (за 2014 год зафиксировано 445 тыс. запросов, за 2015 год – 653 тыс., за январь 2016 г. – 122 тыс.), показывающий востребованность Системы.

Управление исключительными правами Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности

В целях государственного учета результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках выполнения государственных заданий на оказание государственных услуг, а также программ или проектов, финансовое обеспечение которых осуществляется фондами поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в рамках соглашений о предоставлении грантов на реализацию научных, научно-технических программ и проектов постановлением Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2015 г. № 1254 внесены изменения в Положение о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения».

В целях развития рынка интеллектуальных прав постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2015 г. № 1174 утверждены Правила закрепления за исполнителями работ и иными лицами исключительного права на результат интеллектуальной деятельности, созданный по государственному контракту до 1 января 2008 г. и принадлежащий Российской Федерации или субъекту Российской Федерации, если государственным заказчиком не осуществлено практическое применение (внедрение) этого результата до 1 января 2015 года».

Оптимизация сети советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

В рамках реализации комплекса мер по совершенствованию государственной системы аттестации научных и научно-педагогических работников, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России совместно с Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации (далее - ВАК России), рабочими группами Минобрнауки России продолжается оптимизация сети диссертационных советов. За последние два года их количество сократилось на 32,7% (с 3386 в 2013 году до 2279 в 2015 году).

С целью совершенствования процедуры создания диссертационных советов, повышения ее прозрачности приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2015 г. № 428 утвержден Административный регламент по предоставлению государственной услуги по выдаче по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определению и изменению составов этих советов, определению перечня научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты.

Для унификации и повышения объективности процедуры выдачи разрешений на создание диссертационных советов в 2015 году ВАК России утвердил критериальные значения для показателей, представляемых в информационных справках об организации и о членах диссертационных советов, прилагаемых к ходатайствам о выдаче разрешения на создание (возобновление деятельности) диссертационных советов.

В декабре 2015 года вступила в силу правовая норма, устанавливающая, что в случае принятия Минобрнауки России отказа в создании на базе организации диссертационного совета по заявляемым научным специальностям, повторное ходатайство на создание диссертационного совета по тем же научным специальностям представляется не ранее чем через три года.

Возросла требовательность к аттестации соискателей ученых степеней и ученых званий. Общее количество соискателей ученых степеней снизилось на 33% (15712 в 2014 году, 10428 в 2015 году). Из них число соискателей ученой степени доктора наук снилось на 24% (2166 в 2014 году, 1651 в 2015 году).

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

и приказа Минобрнауки России от 25 июля 2013 г. № 793 «Об утверждении Правил формирования в уведомительном порядке перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук и требований к изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 3 июня 2015 г. № 560, сформирован и вступил в силу с 1 декабря 2015 г. перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень рецензируемых научных изданий).

Перечень рецензируемых научных изданий с указанием наименований рецензируемых научных изданий, групп научных специальностей и даты включения изданий в перечень размещен на официальном сайте ВАК России по адресу: http://vak.ed.gov.ru в разделе «Нормативно-справочная информация – Перечень рецензируемых научных изданий».

Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, в области науки и техники для молодых ученых

В соответствии с Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 544, и Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2010 г. № 601, на соискание премии было представлено 126 работ. Рекомендовано к присуждению премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники и в области науки и техники для молодых ученых - 23 работы.

V. Молодежная политика

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. № 2570-р утвержден План по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Реализация мероприятий, предусмотренных планом, позволит усовершенствовать правовые, социально-экономические и организационные условия для успешной самореализации молодежи, направить раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации.

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите, являются приоритетными направлениями в ходе реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

В рамках реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795, в 2015 году проведены мероприятия патриотической направленности на общую сумму 21,33 млн. рублей.

Центральным событием 2015 года стало празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. По всей стране проводились мероприятия, способствующие гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, формированию социально активной личности гражданина и патриота.

Многочисленные мероприятия, посвященные юбилею Победы, проводились в 2015 году Росмолодежью. Приоритетным проектом в сфере патриотического воспитания молодежи России стал Всероссийский волонтерский корпус 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В субъектах Российской Федерации созданы и активно действуют 85 региональных волонтерских корпусов (более 14 тыс. волонтеров). Волонтеры обеспечивали проведение парада Победы на Красной площади и акции «Бессмертный полк» в Москве, военно-морского парада в Севастополе; занимались благоустройством памятных мест и воинских захоронений; вели поисковую работу; помогали ветеранам.

Важным мероприятием стало проведение в период с 30 июня по 4 июля 2015 г. на территории города-героя Севастополя финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», посвященной 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках программы игры проведены соревнования по военно-прикладным видам спорта и конкурсы: «Равнение на Героев», «Ратные страницы истории Отечества», «Огневой рубеж», «Защитник Отечества», «Статен в строю, силен в бою», обширная культурная программа, встречи с выдающимися соотечественниками. В игре приняли участие более 400 человек из 40 субъектов Российской Федерации.

В августе-сентябре 2015 г. в г. Чите Забайкальского края состоялся финал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В игре приняли участие 40 команд из субъектов Российской Федерации, состоящих из молодежи в возрасте от 18 до 25 лет из военно-патриотических и спортивных клубов, спасательных корпусов, училищ спецназа регионов Российской Федерации.

Дальнейшая реализация государственной политики в сфере образования и воспитания будет осуществляться в том числе в ходе выполнения мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493, направленной на обеспечение необходимых условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, готовности граждан к защите Родины, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, вовлечения граждан в процесс защиты, сбережения и укрепления могущества Российской Федерации, обеспечения преемственности поколений россиян, укрепления чувства причастности граждан к истории и культуре России.

Привлечение молодежи к участию в мероприятиях

Реализация государственной молодежной политики осуществляется в тесном взаимодействии с всероссийскими, региональными и межрегиональными детскими молодежными общественными объединениями, в том числе с 12 организациями, которые включены Росмолодежью в федеральный реестр детских и молодежных организаций, пользующихся государственной поддержкой.

В 2015 году Росмолодежь приступила к внедрению автоматизированной информационной системы «Молодежь России» - единой системы учета молодежной активности в режиме онлайн. Система позволит прослеживать активность молодежных организаций и количество молодых людей, принимающих участие в тех или иных мероприятиях, а также эффективность тех ресурсов, которые направлены на работу с молодежью.

Проведение мероприятий молодежной направленности

В 2015 году Росмолодежью было организовано и проведено более 200 мероприятий по 15 направлениям государственной молодежной политики. Наиболее значимые из них: Международный молодежный форум «Экспедиция Арктика», Форум молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Российский Север», Всероссийский форум добровольцев, Всероссийский конкурс «Лидер XXI», III Всероссийский форум рабочей молодежи, Всероссийский форум молодых семей и фестиваль клубов молодых семей, Всероссийский молодежный литературный фестиваль «Русские рифмы», Молодежный саммит с участием представителей Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР в преддверии встреч глав государств и правительств стран БРИКС, Всероссийский молодежный конвент «Герои нашего времени» и другие.

Проведение молодежных форумов

В 2015 году Росмолодежью организованы и проведены многочисленные мероприятия в рамках всероссийских молодежных форумов и молодежных форумов федеральных округов.

Всероссийские молодежные форумы «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек», «Итуруп».

Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (в июле-августе 2015 г.) - встреча 6 тыс. молодых преподавателей, ученых, магистрантов и аспирантов, а также 147 иностранных делегатов из 32 стран. 924 человека представили свои идеи, из них 269 получили сертификат-рекомендацию на получение гранта в размере от 100 до 250 тыс. рублей.

Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида» (в июле-сентябре 2015 г.), который объединил в 7 заездах свыше 4000 молодых людей творческих специальностей (молодых скульпторов, поэтов, писателей, архитекторов, урбанистов, дизайнеров, историков, актеров, режиссеров,

композиторов и музыкантов в возрасте от 18 до 30 лет). Были представлены проекты, которые получили грантовую поддержку на общую сумму 20 млн. рублей.

Молодежный образовательный форум «Балтийский Артек» (в июле 2015 г.), в котором приняли участие более 600 представителей молодежи, заинтересованных в успешном развитии страны. На форуме обсуждались вопросы общегосударственной значимости, в том числе вопросы российской идентичности в историческом и современном контекстах. В рамках форума «Балтийский Артек» также состоялся III Слет молодых соотечественников.

Всероссийский молодежный образовательный форум «Итуруп» (в августе 2015 г.), который собрал на одноименном острове Курильской гряды 300 молодых ученых, аспирантов, преподавателей общественных наук, представителей поисковых отрядов и историко-патриотических организаций, а также молодых авторов документального кино.

Проведены молодежные форумы в федеральных округах, такие как Всероссийский молодежный образовательный форум «Байкал», Северо-Кавказский молодежный форум «Машук», Пятый форум молодежи Уральского федерального округа «УТРО-2015», Молодежный форум приволжского федерального округа «iВолга-2015», III Форум молодежи Юга России «СелиАс».

Всего в молодежных форумах в 2015 году приняло участие около 170 тыс. человек – 0,5 % от общего числа молодежи Российской Федерации. В молодежных форумах федеральных округов приняло участие около 7 тыс. человек; в региональных форумах - около 55 тыс. человек; в муниципальных молодежных форумах – около 104 тыс. человек.

В рамках форумов федеральных округов проводились грантовые конкурсы на поддержку молодежных проектов в соответствии с тематикой форумов.

Система целевой (грантовой) поддержки молодежных инициатив

Всероссийский конкурс молодежных проектов проводится ежегодно с 2012 года. В 2015 году впервые введена система грантовой поддержки, включающая в себя проведение поэтапного определения победителей конкурса. Данная система позволяет привлечь к участию в конкурсе молодых людей разных специальностей из всех регионов страны. Каждый этап независим друг от друга.

Первый этап проводился в рамках восьми всероссийских и окружных молодежных образовательных форумов. Каждый из форумов имел индивидуальную образовательную программу, в рамках которой отбирались проекты для участия в

конкурсе. К участию в конкурсе и прохождению публичной защиты проектов допускались только молодые люди, ставшие официальными участниками соответствующего форума.

Размер грантового фонда в 2015 году составил 85,5 млн. рублей (105 индивидуальных грантов: 75 грантов по 300 тыс. рублей, 20 грантов по 400 тыс. рублей, 10 грантов по 500 тыс. рублей в 10 номинациях: научно-техническое творчество, гражданская журналистика, политическая деятельность, молодежное предпринимательство, жилищно-коммунальный комплекс и строительство, проекты студенческих объединений, современное искусство и культура, социально ориентированный проект, познавательный туризм, общественный лидер; 20 грантов для некоммерческих организаций по 2,5 млн. рублей в 4-х номинациях (духовно-нравственное развитие и гражданское образование молодежи, вовлечение молодежи в социальную практику, поддержка инициативной и талантливой молодежи, поддержка молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации).

Второй этап – всероссийский интернет-отбор - не требовал участия в каком-либо форуме. Подать заявку на участие во втором этапе конкурса мог любой россиянин в возрасте от 14 до 30 лет. Во всероссийском интернет-отборе приняли также участие всероссийские и межрегиональные общественные организации.

Размер грантового фонда второго этапа конкурса в 2015 году составил 70,2 млн. рублей (252 индивидуальных гранта на суммы от 100 до 500 тыс. рублей в 15 номинациях на сумму 46,2 млн. рублей; 24 гранта для молодежных и детских общественных объединений по 1 млн. рублей в номинации «Вовлечение молодежи в социальную практику» на сумму 24 млн. рублей).

В рамках реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2015 года, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы подготовлены и проведены научно-практические конференции по вопросам комплексной безопасности и противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи.

Развитие системы органов студенческого самоуправления

Минобрнауки России в целях развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации

высшего образования, повышения роли студенчества в решении социально-экономических проблем города, региона, страны проведен конкурсный отбор программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2016 году.

По итогам конкурса 218 вузов признаны победителями и получат дополнительное финансирование из федерального бюджета на реализацию программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования в 2015 году, 145 образовательных организаций высшего образования были признаны победителями и получат финансирование на реализацию программ в 2016 году по 10 направлениям.

В целях активного вовлечения молодежи в реализацию государственной молодежной политики через формирование проектных инициатив, развитие активной жизненной позиции молодежи и студенчества как кадрового резерва экономики страны Министерством с 3 по 6 сентября 2015 г. в г. Ростове-на-Дону проведен Всероссийский студенческий форум. В работе Форума приняли участие более 1800 студентов из всех субъектов Российской Федерации и 14 стран СНГ и дальнего зарубежья, 200 экспертов – признанные лидеры сфер и молодежной политики, более 400 волонтеров и организаторов. Обучающиеся представляли более 300 образовательных организаций высшего образования.

Форум является основной Всероссийской площадкой для обсуждения студенческой молодежью вопросов развития современного воспитательного и образовательного пространства.

Развитие добровольческого движения в молодежной среде

В 2015 году было продолжено сотрудничество с Ассоциацией волонтерских центров, в состав которой вошли представители Организационного комитета «Сочи-2014», а также руководители большинства волонтерских центров, созданных на базе образовательных организаций. В апреле 2015 г. в рамках Московского международного салона образования было подписано соглашение о взаимодействии между Минобрнауки России и этой ассоциацией.

В мае-июне 2015 г. АНО «Организационный комитет «Россия-2018» при поддержке Минспорта России и Минобрнауки России был проведен конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования Российской Федерации на право стать центром привлечения волонтеров для участия в организации и проведении Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций

FIFA 2017 года в России. По итогам конкурсного отбора на базе 15 образовательных организаций высшего образования Российской Федерации - победителей конкурса будут сформированы опорные волонтерские центры для подготовки и обучения волонтеров. Привлечение, отбор и подготовка волонтеров начнется во 2 квартале 2016 года.

Совершенствование профессиональной ориентации молодежи

Эффективным инструментом профориентационной работы является развитие форм временной занятости молодежи – вовлечение детей и молодежи в деятельность студенческих отрядов. Минобрнауки России продолжено взаимодействие с Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», которая насчитывает более 242 тыс. участников из 72 субъектов Российской Федерации. Учитывая особую роль студенческих отрядов в обеспечении временной занятости молодежи, ее профессиональной ориентации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2015 г. № 86 учрежден День российских студенческих отрядов, который будет отмечаться ежегодно 17 февраля.

С 5 по 7 ноября 2015 г. в г. Челябинске проведен Всероссийский слет студенческих отрядов, в котором приняли участие более 2 000 делегатов из 72 субъектов Российской Федерации.

В период 15 по 18 апреля 2015 г. в рамках Московского международного салона образования Минобрнауки России совместно с Международной ассоциацией корпоративного образования проведен II Всероссийский конкурс лучших практик работодателей по развитию человеческого капитала «Создавая будущее», направленного на создание позитивного имиджа отраслей и профессий, формирование инновационных методов взаимодействия органов государственной власти, организаций и общественных объединений в сфере поддержки детей и молодежи, выявление лучших практик и технологий по работе с обучающимися образовательных организаций, молодыми специалистами.

Конкурс проводился по 9 номинациям, участниками конкурса стала 31 компания.

В целях развития системы социального партнерства в сфере образования, молодежной политики и защиты детства, механизмов частно-государственного взаимодействия в сфере образования приказом Минобрнауки России от 17 июня 2015 г. № 599 создан Совет Министерства образования и науки Российской

Федерации по развитию социального партнерства в сфере образования, молодежной политики и защиты детства. В состав Совета вошли представители федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, работодателей, их объединений, некоммерческих организаций.

VI. Защита прав детей

Минобрнауки России в части своей компетенции реализует ряд мер, направленных на создание условий для реализации права на образование, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; профилактику асоциального поведения обучающихся; развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Реализация Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы

На основе анализа результатов и оценки эффективности реализации Национальной стратегии на первом этапе, а также с учетом предложений, поступивших от членов Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти подготовлен план первоочередных мероприятий на период 2015-2017 годов по реализации важнейших положений Национальной стратегии.

План по реализации стратегии утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2015 г. № 167-р и включает в себя 81 мероприятие, 30 из которых являются ежегодными. Участниками реализации плана являются 25 федеральных органов исполнительной власти. Минобрнауки России участвует в реализации 62 мероприятий, по 37 является ответственным исполнителем.

В целях информационно-аналитического обеспечения системы мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий Национальной стратегии действий в интересах детей на федеральном и региональном уровнях, а также организации методического обеспечения реализации Национальной стратегии в субъектах Российской Федерации, создан и продолжает функционировать специализированный интернет-портал мониторингнсид.рф.

Создание условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Практически обеспечено в полном объеме нормативное и правовое регулирование вопросов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

Приказами Минобрнауки России утверждены Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи» (от 8 ноября 2015 г. № 1309) и Плана мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» (от 2 декабря 2015 г. № 1399).

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направлены письма:

«О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07);

«О родительской плате за присмотр и уход за детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» (от 4 июня 2015 г. № ВК-1444/07);

«О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» (от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07).

Методические рекомендации «Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья» (от 13 ноября 2015 г. № 07-3735).

Разработан инструмент оценки качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающий возможную сертификацию и стандартизацию.

Подготовлены предложения по внесению изменений в Закон об образовании в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2015 года продолжалась апробация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе и обучения обучающихся с умственной отсталостью. На сегодняшний день в апробацию включились уже 46 субъектов Российской Федерации, и с 1 сентября 2015 г. 7 149 детей с ОВЗ 1-х и 2-х классов обучаются по новым ФГОС.

Реализованы ключевые мероприятия Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015 год.

Подготовлен проект межведомственного плана на 2016-2017 годы, который согласован с федеральными органами исполнительной власти и общественными организациями инвалидов.

Проведен I Всероссийский съезд дефектологов и Конференция «Социальное партнерство в инклюзивном образовании». Конференция была проведена при поддержке Европейского союза в Российской Федерации в рамках Московского международного салона образования. В рамках съезда и конференции обсуждались различные проблемы и практики развития образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, вопросы взаимодействия социально ориентированных некоммерческих организаций с образовательными организациями по вопросам инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Начал работу Совет Минобрнауки России по образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Проведено два заседания совета.

Организована и проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования».

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2015 году созданы универсальные безбарьерные условия еще в 3 117 школах.

За 2014-2015 годы за счет федеральных средств повышена квалификация 25 850 педагогов и специалистов по разным направлениям образования и сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

Проведен итоговый мониторинг фактически достигнутых результатов реализации моделей дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. По результатам мониторинга установлено, что в 72 субъектах Российской Федерации центры дистанционного образования являются структурными подразделениями различных образовательных организаций и осуществляют в том числе методическую помощь.

По информации, представленной субъектами Российской Федерации, в 2015/16 учебном году по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий обучается

19 225 учащихся, что на 274 ребенка больше, чем в 2014/15 учебном году. Реализуются общеобразовательные, в том числе и адаптированные программы и программы дополнительного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проведены Всероссийская спартакиада, конкурс «Лучший по профессии», Всероссийский фестиваль детского творчества.

В 2016 году будет проводиться работа по внедрению ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая подготовку педагогов и разработку специальных учебников и учебно-методической литературы в соответствии с этими стандартами; реализация мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Особое внимание Минобрнауки России уделяется реализации мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций.

В рамках проекта «Разработка научного обоснования и методического обеспечения социально психологического тестирования обучающихся в целях выделения предикторов риска возможного вовлечения в группу потребителей наркотических средств» на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова в сентябре 2015 года проведены курсы повышения квалификации педагогических работников по актуальным вопросам проведения тестирования, в которых приняли участие более 250 педагогов из 52 субъектов Российской Федерации.

В рамках акции по вопросам проблематики распространения и профилактики ВИЧ-инфекции в 2015 году проведено свыше 900 мероприятий различного формата, в том числе 163 «круглых стола», 126 волонтерских акций, 18 научно-практических конференций, 12 конкурсов студенческих научных работ, ряд театрально-концертных постановок и фестивалей.

Разработаны и направлены руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в

сфере образования, а также руководителям организаций высшего образования методические рекомендации по организации и проведению всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря 2015 года. По инициативе Минобрнауки России проведен первый Всероссийский интернет-урок по профилактике ВИЧ-инфекции, приуроченный ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Я выбираю жизнь» для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций.

Министерством осуществляется организационно-техническое сопровождение заседаний Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В 2015 году состоялось 4 заседания комиссии.

Проведено II Всероссийское совещание региональных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в октябре 2015 года в г. Саратове на тему «Координирующая роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в организации эффективного межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Большое внимание уделяется вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2015 году помимо традиционных мероприятий с участием детей, таких как «Финал Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Всероссийский чемпионат по автомногоборью», проведена проектная работа с использованием интернет технологий. Так, на платформе специализированного сайта www.дорога.дети прошла «Всероссийская интернет-олимпиада для школьников «Дорога без опасности», которая получила огромный резонанс в сегменте образовательного процесса по рассматриваемому направлению. В проект было вовлечено более миллиона детей из всех субъектов Российской Федерации. Анализ результатов мероприятия свидетельствует о необходимости его проведения на регулярной основе ежегодно.

Разработаны и размещены в открытом доступе моделирующая программа паспортов дорожной безопасности и методические рекомендации по ее применению в образовательных учреждениях, которые активно используются образовательными организациями.

Изготовлена и направлена в регионы печатная продукция (4 номера Научно-методического издания по тематике безопасного дорожного движения, памятки для родителей, содержащие рекомендации по обеспечению безопасного участия детей в

дорожном движении). Осуществлялись поставки современного технологичного оборудования в федеральные детские центры.

В рамках организации повышения квалификации педагогических работников прошли обучение по программам, связанным с обеспечением безопасности детей на дорогах, более пяти с половиной тысяч человек.

Одной из приоритетных задач в деятельности Минобрнауки России является психолого-педагогическая, медицинская и социальная реабилитация детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением.

В 2015 году проведено 5 общественно значимых мероприятий, направленных на комплексную реабилитацию, социализацию таких детей и подростков.

Конкурс «Лучший по профессии», в котором приняли участие 46 воспитанников из 16 федеральных государственных бюджетных специальных учебно-воспитательных учреждений.

Фестиваль талантов, участниками которого стали 63 представителя из 10 субъектов Российской Федерации. Конкурсные мероприятия проходили по 6 номинациям: «Вокал», «Художественное слово», «Изобразительное искусство», «Хореография», «Декоративно-прикладное творчество» и «Творчество без границ».

Военно-полевые сборы «Салют, Победа!».

IV Олимпиада по общеобразовательным предметам, в которой приняли участие представители 150 обучающихся из 20 организаций (в том числе представители Республики Беларусь).

Спортивный турнир «Санкт-Петербургская весна – 2015» с участием 60 обучающихся 4 организаций.

Проведен федеральный конкурс «Педагог года-2015» среди специальных учебно-воспитательных учреждений», направленный на повышение профессионального уровня и реализацию творческого потенциала педагогов, а также распространение передового опыта. В заочном этапе участвовал 51 педагог из 19 организаций, в финале участвовали 16 победителей заочного этапа, представители 12 организаций.

Актуальные вопросы функционирования и развития учреждений обсуждались в ходе проведенных в 2015 году совещаний с руководителями специальных учебно-воспитательных учреждений:

«Организация и осуществление в условиях специального учебно-воспитательного учреждения образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (26 июня 2015 г. в Москве);

«Современные модели, обеспечивающие успешную социализацию детей и подростков с девиантным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа» (24 сентября 2015 г. в п. Шексна Вологодской области).

В 2016 году будет продолжаться работа по обеспечению доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам с девиантным (общественно опасным) поведением; по повышению эффективности деятельности и совершенствованию межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, нуждающихся в помощи государства

В течение 2015 года органами власти всех уровней были приняты и реализованы решения, направленные на сокращение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), а также детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот), совершенствование порядка устройства детей-сирот на воспитание в семьи, защиту прав детей, находящихся на воспитании как биологическими, так и замещающими родителями, совершенствование деятельности органов опеки и попечительства.

Сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей и семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

По оперативным данным, по состоянию на 31 декабря 2015 г. на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, (далее – банк данных о детях) находились сведения о 71156 детях. Снижение по сравнению с началом 2015 года составило 18 процентов.

В 2015 году были устроены в семьи 71 756 детей (в 2014 году - 64010). При этом в 2015 году было выявлено 57011 детей, оставшихся без попечения родителей (за 2014 год – 61621 ребенок).

Министерством в 2015 году продолжена работа по подготовке проектов и заключений соглашений с иностранными государствами о сотрудничестве

в области усыновления (удочерения) детей (Государством Израиль, Ирландией, Словенией, Мальтой, Великобританией, Новой Зеландией).

В марте 2015 г. ратифицирован договор с Королевством Испания (Федеральный закон от 8 марта 2015 № 28-ФЗ «О ратификации Договора между Российской Федерацией и Королевством Испания о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей»).

Министерством подготовлены изменения в форму статистической отчетности №103–РИК «О выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Изменения утверждены приказом Росстата от 21 августа 2015 г. № 389 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минобрнауки России федерального статистического наблюдения за выявлением и устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Обеспечено доведение средств федерального бюджета до бюджетов субъектов Российской Федерации в виде субвенций, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату единовременных пособий при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения.

С 1 января 2015 г. Минобрнауки России наделено полномочиями по распределению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и лицам из их числа (постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2014 г. № 182 «О внесении изменений в правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений»).

В целях реализации указанного постановления Правительства Российской Федерации Минобрнауки России утверждены:

форма соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа;

форма заявки на перечисление субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа;

форма отчета об исполнении субъектом Российской Федерации условий предоставления указанной субсидии, а также порядка согласования государственных программ (подпрограмм) субъектов Российской Федерации, софинансируемых за счет данной субсидии;

форма отчета об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником софинансирования которых являются субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений, а также о достижении значений показателей результативности использования указанных субсидий и порядка его представления».

Средства субсидии в 20125 году были перечислены в субъекты Российской Федерации в полном объеме.

В соответствии с Комплексом мер по предоставлению жилья детям-сиротам и лицам из их числа на 2013-2017 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 сентября 2013 г. № 1701-р, в течение 2015 года Министерством проведены:

мониторинг по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и лиц из их числа в субъектах Российской Федерации;

мониторинг оказания в субъектах Российской Федерации мер социальной поддержки детям-сиротам и лицам из их числа по оплате жилых помещений и коммунальных услуг; по освобождению от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем);

мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий по социальной адаптации лиц из числа детей-сирот, в том числе выпускников организаций для детей-сирот.

Численность детей-сирот и лиц из их числа, обеспеченных жилыми помещениями в 2015 году, составляет 26 244 человека, в том числе по договорам найма специализированных жилых помещений – 24 182 человека.

В 2015 году Минобрнауки России проведены курсы повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных форм обучения по вопросам защиты прав детей, реализации успешных моделей социальной адаптации и социально-психологического сопровождения выпускников образовательных организаций для детей-сирот более чем для 3000 специалистов. Разработана программа повышения квалификации специалистов органов управления

образованием и органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа жилыми помещениями.

Минобрнауки России проведен ряд общественно значимых мероприятий в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот, а также детей, нуждающихся в помощи государства:

Третий Всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот;

финалы всероссийских конкурсов художественного творчества «Ассамблея замещающих семей» и «Созвездие»;

Всероссийский форум приемных семей;

Международный семинар «Обмен опытом по применению Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г. и Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 года».

Министерство приняло участие:

в пятом заседании российско-французской комиссии по защите прав детей в г. Париже;

в международном симпозиуме «Усыновление на национальном и международном уровнях» в г. Монте-Карло, Княжество Монако;

в российско-итальянской межведомственной рабочей встрече по вопросам международного усыновления (удочерения) детей в г. Риме, Италия;

в Тихоокеанском симпозиуме «На пути к благополучию ребенка через конвенции ГКМЧП» в г. Макао, КНР;

в международной конференции «Гаагские конвенции как средство международной кооперации» в г. Астане, Республика Казахстан.

Подготовлена на русском и английском языках Анкета государства-участника Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 года, подлежащая размещению на официальном сайте Гаагской конференции по международному частному праву.

Осуществляется плановый контроль за деятельностью представительств иностранных органов и организаций по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации в соответствии с Положением о деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением,

утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. № 654. В течение 2015 года было проведено 19 проверок, прекращена деятельность 6 представительств иностранных организаций, выдано 1 разрешение на осуществление деятельности.

В соответствии с Планом проведения в 2015 году выездных проверок деятельности региональных операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, по формированию и использованию государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2015 г. № 51 «Об устранении нарушений законодательства Российской Федерации в сфере формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в редакции приказов Минобрнауки России от 2 марта 2015 г. № 141, от 10 июля 2015 г. № 710, от 21 августа 2015 г. № 879) в 2015 году проведены 11 проверок органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в части осуществления полномочий региональных операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также проведена документарная проверка Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

По результатам проведенных проверок составлены справки и направлены рекомендации по устранению выявленных нарушений руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

За предоставлением государственной услуги «Предоставление гражданам информации о детях, оставшихся без попечения родителей, из федерального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для передачи их на воспитание в семьи граждан, выдаче предварительных разрешений на усыновление (удочерение) детей в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации», в Минобрнауки России в 2015 году обратился 261 российский гражданин и 8 иностранных граждан. В соответствии с их пожеланиями российским гражданам были предоставлены сведения о 19 324 детях, иностранным гражданам о 10 детях.

В 2016 году планируется дальнейшее сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведение мероприятий, направленных на создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых условий, приближенных к семейным.

VII. Международное сотрудничество

Международная деятельность Минобрнауки России направлена на содействие реализации государственной образовательной и научно-технической политики путем интеграции России в мировое образовательное пространство и расширения ее участия в международном разделении труда в научно-технической сфере.

В условиях динамичной диверсификации российской внешней политики последовательно проводится линия на закрепление позиций отечественного образования и русского языка в странах-партнерах и по дальнейшему углублению интеграционных процессов в сфере образования и науки со странами ближнего зарубежья и новых интеграционных направлениях. Работа по вопросам продвижения интересов российского образования и науки за рубежом ведется во взаимодействии с Министерством иностранных дел Российской Федерации, Россотрудничеством, федеральными органами исполнительной власти и заинтересованными организациями.

В 2015 году международная деятельность осуществлялась в условиях последствий осложнения внешнеполитической обстановки и фактического «замораживания» контактов с Россией странами Запада и их партнерами по всем направлениям.

Международное сотрудничество в сфере образования

Обеспечение академической мобильности путем создания условий для признания российского и иностранного образования

Прорывом на данном направлении стало подписание 29 июня 2015 г. российско-французского соглашения о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней. Документ признает сопоставимыми российское и французское образование, академические степени и квалификации.

Завершена работа по подготовке текста аналогичного соглашения с Кипром, подготовлено соответствующее распоряжение Правительства Российской Федерации.

Продолжалась работа по согласованию с партнерами проектов соглашений о признании образования, квалификаций и ученых степеней с Испанией, Польшей, Южной Кореей, Данией, Индией и другими странами.

Продолжено формирование нормативной правовой базы академической мобильности.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 2777-р утвержден новый перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в Российской Федерации. Перечень утверждается ежегодно в соответствии с правилами и критериями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 660.

В перечень вошли 213 образовательных организаций из разных стран мира, которые входили и (или) входят в одну из первых 300 позиций ведущих мировых рейтингов одновременно, начиная с 2012 года. В 2015 году в перечне появились 8 новых организаций.

15-18 апреля 2015 г. во второй раз проведен Московский международный салон образования, который стал важным событием для системы российского и международного образования. Число посетителей составило 22500 человек и делегации из 20 зарубежных стран**.** В экспозиционной программе приняли участие более 200 организаций из 10 стран мира**.** В том числе были представлены экспозиции 55 российских вузов из 23 регионов России. Общее число экспонентов – более 2000. В рамках деловой программы салона прошло более 150 мероприятий, в ходе которых выступили более 400 спикеров, в том числе около 20 иностранных**.** Число посетителей деловой программы – 13000 человек. Салон вызвал большой интерес в профессиональной среде. Около двух третей посетителей составили работники сферы образования и науки. В период проведения салона были проведены встречи и переговоры с представителями ряда зарубежных государств, подписано 7 соглашений о сотрудничестве, меморандумов о взаимопонимании и протоколов о намерениях.

В период 14-16 октября 2015 г. обеспечено участие представителя Минобрнауки России в очередной сессии Исполнительного совета ЮНЕСКО, основные результаты которой были вынесены на проведенную в ноябре 2015 г. Генеральную конференцию ЮНЕСКО. Российской стороной внесен существенный вклад в реализацию вопросов исполнения основных конвенций и других актов ЮНЕСКО в сфере образования, деклараций ЮНЕСКО по итогам встреч на высшем уровне, а также сотрудничества с находящимся на территории Российской Федерации Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании.

В декабре 2015 г. при поддержке Минобрнауки России на базе Российского университета дружбы народов проведен семинар-совещание по проблемам международного научно-технического и образовательного сотрудничества

российских вузов. В мероприятии приняли участие более 600 представителей 253 российских вузов из 66 регионов России, в том числе ректоры, проректоры по международной деятельности, сотрудники подразделений, отвечающие за стратегическое развитие вузов, образовательную и научную деятельность.

Международное сотрудничество в сфере науки

Обеспечение доступа Российской Федерации к международным научным организациям и проектам

В 2015 году обеспечено повышение эффективности участия России в международном разделении труда в научно-технической сфере, продвижение российских научных разработок на мировой рынок, повышение привлекательности национальных научных установок, исследовательских программ и проектов для иностранных инвесторов.

Продолжилась реализация согласованной «дорожной карты», направленной на продвижение научного, образовательного и культурного сотрудничества Россия-ЕС, нацеленное на усиление развития взаимовыгодного сотрудничества в рамках Четвертого Общего Пространства для научных исследований и образования, включая культурное сотрудничество, в частности, посредством программ обмена. В соответствии с достигнутыми договоренностями обеспечена аккредитация российских национальных контактных точек, которые будут способствовать освещению проводимых ЕС конкурсов с целью привлечения заинтересованных российских организаций и ученых.

29 мая 2015 г. подписан Протокол между Минобрнауки России и Министерством иностранных дел и международного развития Французской Республики об учреждении совместной программы финансирования научных исследований им. А.Н. Колмогорова.

Во исполнение положений Меморандума о взаимопонимании между Минобрнауки России и Министерством образования, науки, исследований и спорта Словацкой республики о порядке проведения конкурса на предоставление в рамках научно-технического сотрудничества субсидий от 2 июня 2015 г. совместно со словацкими партнерами отобраны для совместной реализации 3 научно-технологических проекта. Для реализации проектов российской и словацкой сторонами выделяются средства в объеме 15 млн. рублей и 300 тыс. евро соответственно.

Продолжена работа по получению Россией статуса ассоциированного члена Европейской ассоциации по ядерным исследованиям (ЦЕРН), запланированному на 2016 год. Обеспечено участие представителя России в работе руководящих органов ЦЕРН – сессий Совета ЦЕРН. Продолжается работа по согласованию проекта распоряжения Правительства Российской Федерации о подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Европейской организацией ядерных исследований о предоставлении России в 2016 году статуса Ассоциированного члена ЦЕРН.

Обеспечено участие Минобрнауки России в работе заседаний Совета по строительству и эксплуатации установки «Европейский источник синхротронного излучения», присоединение к которому в 2014 году открыло доступ российским ученым к использованию современной экспериментальной базы.

Повышается эффективность участия России в международном разделении труда в научно-технической сфере, продвижение российских научных разработок на мировой рынок, повышение привлекательности национальных научных установок, исследовательских программ и проектов для иностранных инвесторов.

В рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» в 2015 году получили фактическое финансирование 6 пилотных межгосударственных инновационных проектов Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2020 года (далее – Межгоспрограмма) В рамках Межгоспрограммы Минобрнауки России планирует финансирование 3 проектов на период 2016-2017 годов в объеме 90 млн. рублей.

В рамках Межгосударственной целевой программы Евразийского экономического сообщества «Инновационные биотехнологии» на 2011 – 2015 годы, утвержденной решением Межгосударственного совета Евразийского экономического сообщества от 21 мая 2010 г. № 487, Минобрнауки России в 2015 году были реализованы 18 государственных контрактов, направленных на разработку и внедрение новых биотехнологий, биопрепаратов и диагностических тест-систем для сельского хозяйства, промышленности, медицины и охраны окружающей среды (с общим объемом бюджетного финансирования 37,136 млн. рублей, внебюджетного финансирования - 6,920 млн. рублей).

В рамках председательства Российской Федерации в межгосударственном объединении БРИКС в 2015-2016 годах проведен ряд мероприятий, в том числе:

первая встреча финансирующих научные исследования организаций БРИКС по учреждению Научно-исследовательской и инновационной инициативы БРИКС (6-7 июля 2015 г. в Москве);

международная научно-практическая конференция «Вода: оборудование, технологии, материалы в промышленности и энергетике» (21-22 сентября 2015 г., в г. Санкт-Петербурге);

международная конференция молодых ученых стран БРИКС, (24-26 сентября 2015 г. в г. Ростове-на-Дону).

С июня 2015 г. началась реализация научно-технической программы Союзного государства «Исследования и разработка высокопроизводительных информационно-вычислительных технологий для увеличения и эффективного использования ресурсного потенциала углеводородного сырья Союзного государства» – программа «СКИФ-НЕДРА», которая предусматривает проведение НИОКР, направленных на реализацию принципиально новых возможностей обработки, анализа, хранения геолого-геофизической информации, эффективного моделирования геолого-геофизических структур на основе создания перспективных информационно-вычислительных технологий на качественно новом технологическом уровне, поддержанном проблемно-ориентированной модернизацией (модификацией) перспективных суперкомпьютерных платформ.

Разработан план работы Российско-Белорусской комиссии по научно-техническому сотрудничеству на 2016-2018 годы, который был утвержден в ходе проведения заседания коллегий Министерства образования и науки Российской Федерации и ГКНТ Беларуси в Москве 24 ноября 2015 года.

В рамках Комиссии и подкомиссий будут решаться задачи развития непосредственного межотраслевого сотрудничества промышленных министерств обеих стран, обеспечения эффективной реализации исследований и разработок в интересах реальных отраслей экономики.

Задачей Комиссии и подкомиссий также будет координация практического освоения результатов, представляющих взаимный интерес научно-технологических и инновационных разработок и организации на этой основе трансфера передовых технологий.

В 2015 году продолжилась работа в части координации деятельности министерств и ведомств по вопросам международного научно-технического сотрудничества в области исследования фундаментальных свойств материи. В этом сотрудничестве принимают участие более 30 научных организаций,

представляющих Российскую академию наук, Государственную корпорацию «Росатом», Московский государственный университет, Объединенный институт ядерных исследований, НИЦ «Курчатовский институт».

Одновременно с этим ежегодно из федерального бюджета выделяются средства на участие России в работе 7 зарубежных научных центров (ЦЕРН, ДЕЗИ, КЕК, Гран Сассо, ФНАЛ, БНЛ, СЛАК) через обеспечение пребывания российских ученых и специалистов, участвующих в научных программах этих центров. На эти цели в 2015 году выделено около 8,0 млн. долларов США. Особая роль в этом сотрудничестве отведена одному из самых крупных проектов, которым является ЦЕРН.

Основные усилия российских научных организаций направлены на участие в экспериментах ЦЕРН на Большом адронном коллайдере (БАК). Российская Федерация участвует в работах по модернизации детекторов БАК. Выделенный объем бюджетных средств в рамках мероприятия 1.4 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2014-2020 годы на период 2014-2016 годов составляет 0,689 млрд. рублей.

Минобрнауки России обеспечивает активное участие российских научных организаций в реализации международных проектов по созданию и эксплуатации исследовательских установок класса мега-сайенс. Участие в этих мегапроектах позволяет обеспечить доступ российским ученым и специалистам к уникальной исследовательской инфраструктуре и продуктам инновационных технологий.

Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 23 июля 2009 г. № 1025-р Россия участвует в строительстве и эксплуатации установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах (далее – XFEL).

В связи с тем, что стадия строительства установки XFEL подходит к завершению и ключевыми становятся вопросы эксплуатации и научной координации, подготовлен проект акта об изменении участника от российской стороны в компании с ограниченной ответственностью «Установка Европейский рентгеновский лазер на свободных электронах ГмбХ» с ОАО «РОСНАНО» на НИЦ «Курчатовский институт».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 2396-р Россия участвует в эксплуатации установки «Европейский источник синхротронного излучения» (далее – ESRF).

В качестве участника от Российской Федерации в управляющей компании установки ESRF определен НИЦ «Курчатовский институт», который ежегодно вносит от имени Правительства Российской Федерации взнос на эксплуатацию указанной установки.

В связи с возникшей в 2014 году задолженностью по взносам в ESRF Минобрнауки России в целях обеспечения международных обязательств по уплате ежегодных взносов внесло в Правительство Российской Федерации соответствующий проект распоряжения.

В рамках мероприятий 2.1 «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества» и 2.2 «Поддержка исследований в рамках сотрудничества с государствами-членами Европейского союза» государственной программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» запланировано финансирование 94 проектов на 2016 год в объеме 1,2 млрд. рублей.

Международная конгрессно-выставочная деятельность

В соответствии со Сводным планом участия Минобрнауки России в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях в научно-технологической, образовательной и инновационной сферах в 2015 году обеспечено участие российской стороны в мероприятиях на территории России и за рубежом, таких как:

Научный Форум БРИКС в рамках саммита БРИКС, Международная научно-практическая конференция «Вода: оборудование, технологии, материалы в промышленности и энергетике» (в июле 2015 г. в г. Уфе);

Третья международная конференция по квантовым технологиям (в июле 2015 г. в г. Москве);

17-я Ломоносовская конференция по физике элементарных частиц (в августе 2015 г. в г. Москве);

Международный конгресс «ФОТОНИКА» (в сентябре 2015 г. в г. Санкт-Петербурге);

Международная техническая ярмарка (в сентябре 2015 г. в г. Половдиве, Болгария);

Международная конференция «Большие морские экосистемы полярных регионов и южных морей в период климатических изменений» (в октябре 2015 г. в г. Ростове-на-Дону);

Московский международный форум инновационного развития и выставка «Открытые инновации» (в октябре 2015 г. в г. Москве);

Вьетнамская международная промышленная выставка (VIIF-2015) (в октябре 2015 г. в г. Ханое, Вьетнам);

VII Испано-Российский Научный форум по проблемам информационно-коммуникационных технологий (в октябре 2015 г. в г. Мадриде, Испания);

Международная конференция российских ученых и ученых-соотечественников, выпускников российских вузов, проживающих в странах Латинской Америки, США и Канады «Перспективы формирования экспертных сообществ России с привлечением ученых-соотечественников, проживающих за рубежом» (в октябре 2015 г. в Филадельфии, США);

Международная выставка высоких технологий (в ноябре 2015 г. в г. Шень-чжене, Китай);

11-я Международная ярмарка инноваций SIIF 2015 (в ноябре 2015 г. в г. Сеуле, Республика Корея);

Международная выставка MEDICA2015 (в ноябре 2015 г. в г. Дюссельдорфе, Германия);

Форум ученых стран СНГ (в ноябре 2015 г. в Москве).

Развитие двустороннего сотрудничества

В неблагоприятных политических условиях по линии двустороннего сотрудничества сделан акцент на поддержание отношений на всех традиционных направлениях. Проведено значительное количество заседаний межправительственных комиссий, различных двусторонних групп. Проводилась разработка двусторонних соглашений и меморандумов.

Наибольший прогресс был достигнут по линии сотрудничества с Индией и Китаем.

В рамках формирования инфраструктуры сотрудничества с Индией организован «круглый стол» ведущих университетов России и Индии с участием Президента Республики Индии П. Мукерджи и Министра образования и науки Российской Федерации Ливанова Д.В. По итогам мероприятия подписано

9 двусторонних соглашений о партнерстве, а также Декларация о создании Российско-Индийской Ассоциации университетов.

На базе Томского государственного университета создан центр информационно-консультативного сопровождения развития российско-индийского сотрудничества (Ресурсный центр «Россия-Индия»). Центр призван обеспечить единое информационное пространство и функциональную структуру для вовлечения российских вузов и научных учреждений во взаимодействие и сотрудничество с Индией.

По итогам заседания Российско-Индийской Рабочей группы по науке и технологиям 3 сентября 2015 г. решено:

создать Российско-Индийский Совет организаций финансирующих научно-технологическое и инновационное сотрудничество;

сформировать рабочую подгруппу для мониторинга хода реализации сотрудничества в межсессионный период;

разработать пособие для российских и индийских научно-исследовательских и научно-производственных организаций по возможным механизмам для расширения российско-индийского сотрудничества.

В рамках развития проектной деятельности, инновационной и научно-производственной кооперации:

Минобрнауки России и Департаментом науки и технологий Индии поддержаны 6 совместных проектов в сфере инженерных технологий, 5 совместных проектов в сфере биотехнологий;

Российским фондом фундаментальных исследований и Департаментом науки и технологий Индии поддержаны 69 совместных исследовательских проектов.

По линии ведущих российских университетов реализуется ряд проектов, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий, а также организацию совместных высокотехнологичных производств с последующим выходом на иностранные рынки.

С учетом расширения спектра направлений финансирования исследований, в частности, в сферах компетенции других министерств (ИКТ, медицина, энергетика), предлагается делегировать их представителей к участию в Рабочей группе по науке и технологиям.

В ходе визита Председателя Правительства Российской Федерации Медведева Д.А. в Китай в декабре 2015 года были подписаны Протокол между Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством науки

и техники Китайской Народной Республики, Академией наук Китая и Объединенным институтом ядерных исследований о перспективах сотрудничества в рамках комплекса сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов (в рамках проекта НИКА); Протокол шестнадцатого заседания Российско-Китайской комиссии по гуманитарному сотрудничеству; Меморандум о взаимопонимании между Министерством образования и науки Российской Федерации и ООО «Техкомпания Хуавэй» о сотрудничестве в области научных исследований и реализации образовательных проектов.

В июне 2015 г. в Москве под эгидой Минобрнауки России был проведен первый Российско-Китайский форум высоких технологий, в сентябре 2015 г. в подмосковном наукограде Пущино состоялся IV Форум молодых ученых России и Китая, в октябре 2015 г. в г. Харбине состоялось Второе Российско-Китайское ЭКСПО, в рамках которого прошла насыщенная деловая программа, в том числе в области научно-технического сотрудничества и трансфера технологий. В октябре 2015 г. состоялась конференция по научно-техническому сотрудничеству в области физики тяжелых ионов энергий, ядерной энергетики и термоядерного синтеза в г. Дубне, а также встреча в Москве представителей российских и китайских компаний и технопарков с проведением презентаций новых проектов. Организована большая российская экспозиция на Международной выставке высоких технологий CHTF-2015 в ноябре 2015 г. в г. Шэньчжэнь, Китай.

В 2015 году подписано несколько двусторонних документов, направленных на развитие систем образования республик Абхазия и Южная Осетия.

В мае 2015 года подписано Российско-Армянское межправительственное соглашение об условиях деятельности в г. Ереване Российско-Армянского университета. В ноябре 2015 года подписан Меморандум о намерениях по формированию Ассоциации образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Республики Армения.

В ходе рабочего визита в г. Баку в ноябре 2015 г. Министра образования и науки Российской Федерации Ливанова Д.В. подписан Меморандум о намерениях по формированию Ассоциации образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Азербайджанской Республики.

Обеспечено развитие сотрудничества в рамках Союзного государства: проведены заседания совместной научно-технической комиссии, объединенные коллегии профильных министерств двух стран, продолжалась деятельность рабочих групп и разработка совместных планов и документов.

Развитие сотрудничества на многосторонней основе

Продолжено сотрудничество в сфере образования и науки на многосторонней основе в полицентричных форматах, включая Азиатско-Тихоокеанский регион (далее – АТР) и новое политическое и дипломатическое объединение стран-партнеров БРИКС.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации об обеспечении реализации программы действий по укреплению позиции Российской Федерации в АТР и плана мероприятий, направленных на информационное сопровождение указанных действий и формирование благоприятного образа Российской Федерации, в странах региона были реализованы следующие мероприятия:

выборы представителей Российской Федерации на руководящие посты в международных организациях (председатель рабочей группы по развитию людских ресурсов АТЭС, вице-президент Совета управляющих Международного центра генной инженерии и биотехнологий);

участие во встречах политического диалога высокого уровня в области развития человеческих ресурсов в рамках АТЭС и в области науки и технологий в высшем образовании;

реализация самофинансируемого проекта «Открытое пространство математического образования в школах АТЭС для развития академической мобильности»;

утверждение Российской Федерации совместно с Перу сопредседателем встречи министров образования экономик АТЭС в 2016 году;

утверждение Российской Федерации председателем промежуточной встречи старших должностных лиц по образованию АСЕМ;

Подготовка и передача проектной заявки «Студенческое командообразование как инструмент привлечения бизнеса к образовательному процессу» в секретариат АСЕМ;

согласование проектов «Продвижение научно-технологического сотрудничества Россия - АСЕАН через участие российских ученых в «Продовольственных конференциях АСЕАН» на Филиппинах и во Вьетнаме» и «Энергетический диалог Россия - АСЕАН в области возобновляемой энергетики и экологически чистых энергетических технологий. Перспективы создания экспертно-аналитической и консалтинговой сети в области возобновляемой энергетики Россия – АСЕАН»;

проведение заседания рабочей группы по научно-технологическому сотрудничеству Россия – АСЕАН 23 сентября 2015 года;

проработка вопроса создания Рабочей Группы по образованию в рамках диалогового партнерства Россия – АСЕАН;

подготовка и передача на межведомственное согласование проектных заявок «Создание платформы взаимодействия для разработки инновационных моделей очистки воды промышленных предприятий стран АСЕАН»; «Биологическая (паразитарная) безопасность объектов окружающей среды, продуктов питания и профилактика паразитарных болезней» и «Обеспечение устойчивого роста и защита морской среды»; «Семинар по вопросам оказания правовой помощи в сфере научно-технического сотрудничества стран АСЕАН и России (в рамках Европейско-Азиатского правового конгресса)»; «Биологическая (паразитарная) безопасность объектов окружающей среды, продуктов питания и профилактика паразитарных болезней»; «Перспективы внедрения новейших достижений биотехнологии в энергетику, сельское хозяйство и охрану окружающей среды»;

участие во встрече советников по науке стран АТЭС.

По итогам мероприятий председательства России в БРИКС в сфере образования, науки, технологий и инноваций Министерство осуществляет сотрудничество со странами БРИКС с учетом положений Меморандума о сотрудничестве в сфере науки, технологий и инноваций между правительствами государств-участников БРИКС, подписанного в марте 2015 г., и документов, утвержденных на министерских встречах в Москве в октябре-ноябре 2015 года:

Меморандум о взаимопонимании об учреждении Сетевого университета БРИКС;

Московская декларация Министров образования БРИКС;

Московская декларация Министров науки, технологий и инноваций БРИКС;

Рабочий план по науке, технологиям и инновациям БРИКС на период 2015-2018 годов, включая План действий на период 2015-2016 годов.

Одновременно в период председательства Российской Федерации в БРИКС Минобрнауки России инициирован запуск первого конкурса многосторонних совместных научно-исследовательских проектов, проектов в области коммерциализации технологий и инновационных проектов БРИКС, в связи с чем российской стороной разработан проект Меморандума о взаимопонимании по финансированию многосторонних совместных научно-исследовательских проектов. Меморандум определяет основных участников Научно-исследовательской и

инновационной инициативы БРИКС и тематики конкурса совместных многосторонних проектов.

В соответствии с утвержденным 27-28 октября 2015 г. в Москве Рабочим планом БРИКС в сфере науки, технологий и инноваций на период 2015−2018 годов представители стран разработали проекты документов для запуска пилотного конкурса многосторонних скоординированных научно-исследовательских и инновационных проектов БРИКС, согласовали предварительный график конкурсных процедур, которые планируются к объявлению в марте 2016 года.

В рамках III Министерской встречи по образованию БРИКС было поддержано предложение Министра образования и науки Российской Федерации Ливанова Д.В. о проведении Первой международной конференции Сетевого университета БРИКС в апреле 2016 г. в г. Екатеринбурге в период председательства Индии в БРИКС.

К этому сроку национальные министерства образования БРИКС с целью реализации Сетевого университета БРИКС обязались провести отбор по 12 университетов от каждой страны, определить кандидатуры в состав Международного управляющего совета, Национальных координационных комитетов, Международных тематических рабочих групп.

В соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Европейскими Сообществами о сотрудничестве в области науки и технологий 19 июня 2015 г. в г. Брюсселе проведено очередное заседание Совместного комитета Россия-ЕС по научно-технологическому сотрудничеству (далее – СКНТС).

На заседании СКНТС были подведены итоги за год и обсуждены основные тенденции сотрудничества в области науки и технологий. Большое внимание было уделено вопросам организации взаимодействия с использованием механизмов ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2014-2020 годы с российской стороны и рамочной программы научных исследований «Горизонт 2020» (2014-2020 годы) с европейской стороны, а также рассмотрены аспекты взаимодействия по конкретным направлениям научно-технологического сотрудничества: организация консорциума в рамках новой инициативы «ERA-NET.Rus+»; вопросы исследовательской инфраструктуры, наук о жизни, окружающей среды и мобильности научных кадров.

Проведена системная работа по линии органов отраслевого сотрудничества государств-участников СНГ – Межгосударственного совета по сотрудничеству в научно-технической и инновационной сферах, Совета по сотрудничеству в области

фундаментальной науки, Совета по сотрудничеству в области образования и Совета по делам молодежи. Продолжено совершенствование механизмов реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года, рассмотрено состояние реализации пилотных инновационных проектов.

Проведена проработка вопросов, касающихся этапов и механизмов формирования общего образовательного, единого научно-технологического и инновационного пространств ЕАЭС.

Инициировано рассмотрение проекта по созданию сетевого университета Евразийского экономического союза (СУ ЕАЭС), целью которого является организация эффективного кадрового и научного обеспечения развития интеграционных процессов экономик государств-членов ЕАЭС с участием ведущих образовательных и научных организаций в рамках сетевого партнерства. Минобрнауки России и Евразийской Ассоциацией университетов разработаны проекты концепции и «дорожной» карты создания СУ ЕАЭС.

Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и продвижение русского языка за рубежом

Решение вопросов поддержки русского языка и продвижения русского языка за рубежом осуществляется в том числе в рамках решений, принятых на заседаниях Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации. В 2015 году состоялось 4 заседания Совета по русскому языку.

Создана широкая сеть из 752 локальных центров, на базе которых образовательными организациями высшего образования организовано проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (комплексного экзамена). Внедрена единая информационная система хранения данных по комплексному экзамену.

По данным на 2 февраля 2016 г. 1 644 558 иностранных граждан успешно сдали комплексный экзамен и получили сертификат.

В целях реализации Федерального закона от 24 ноября 2014 г. № 357-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской

Федерации» Министерство разработало форму документа о прохождении экзамена на владение русским языком, знание истории и основ законодательства Российской Федерации, которая утверждена приказом Минобрнауки России от 26 января 2015 г. № 21 (зарегистрирован Минюстом России 11 февраля 2015 г., регистрационный номер 35967).

В рамках выполнения Программы развития деятельности студенческих объединений Минобрнауки России Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина реализовывал новую молодежную международную волонтерскую программу «Послы русского языка в мире», цель которой – продвижение русского языка, культуры и литературы в России и за рубежом.

По итогам конкурсного отбора были отобраны 74 посла русского языка из числа студентов и аспирантов 40 вузов России из 28 регионов России и 3 зарубежных стран (всего в оргкомитет поступило более 1000 заявок из 140 вузов). В 2015 году образовательно-просветительские экспедиции «Послы русского языка в мире» побывали в Армении (в октябре-ноябре 2015 г.), в Кыргызстане, Молдове и Таджикистане (в ноябре-декабре 2015 г.). Мероприятие получило беспрецедентный отклик и общественный резонанс в России и за рубежом. В 2016 году программа будет расширена за счет новых участников, зарубежных стран и регионов России.

В 2015 году продолжилась работа по развитию портала «Образование на русском» pushkininstitute.ru (расширение контентной линейки, технологическая и сервисная модернизация, мероприятия по продвижению). По состоянию на начало 2016 года на указанном портале зарегистрировано 321 189 слушателей (с учетом партнерских программ), 284 организации, 4546 преподавателей. Количество визитов – 640 376, просмотров – 2,45 млн. человек, стран – 174. В двадцатку наиболее активных входят Россия (60,1 %), США (17 %), Германия (1,44 %), Италия (1,39 %), Украина (1,21 %), Болгария (1,13 %), Мексика (1,12 %), Испания (1,04 %), Польша (1 %), Казахстан, Китай, Индонезия, Бразилия, Япония, Франция, Сербия, Турция, Чехия, Греция, Великобритания.

На портале «Образование на русском» проходят повышение квалификации посредством дистанционных образовательных технологий более 4 500 учителей из 72 стран мира. В 2015 году впервые в мировой практике стартовала дистанционная программа профессиональной переподготовки «Русский язык и методика его преподавания».

В двадцатку активных стран по использованию ресурсов школы дистанционной профподдержки педагогов на портале входят Россия (37,84 %), Италия (3,14 %), Испания (2,47 %), Латвия (2,2 %), Казахстан (1,64 %), Болгария (1,38 %), Польша (1,31 %), Армения (1,2 %), Греция (1,12 %), Китай, Украина, Чехия, Белоруссия, Германия, Грузия, Сербия, Франция, Мексика, США, Австралия.

Мероприятия международного молодежного сотрудничества

В 2015 году проведен широкий круг мероприятий в рамках международного молодежного сотрудничества.

Всемирные игры соотечественников, в которых принимали участие дети и подростки из 33 стран СНГ, Европы, Южной и Северной Америки.

В ФГБУ «Международный детский центр «Артек» прошел Всероссийский финал Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» – один из самых масштабных проектов по популяризации книги и чтения среди подростков, в котором принимало участие более 2 млн. подростков из 85 регионов России и 84 стран мира.

Международный молодежный лагерь, посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Дни молодежи Содружества».

Международный молодежный лагерь студенческого актива, посвященный 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Славянское содружество».

Международный молодежный лагерь «Бе-La-Русь» на стыке границ трех республик: Беларуси, Латвии и России.

В 2015 году завершилась реализации Плана мероприятий на 2014-2015 годы по реализации Стратегии международного молодежного сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года. Подготовлен и утвержден Советом глав правительств Содружества Независимых Государств 30 октября 2015 г. в г. Душанбе (Республика Таджикистан) План мероприятий на 2016-2017 годы.

В рамках соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Федеративной Республики Германия в области молодежного сотрудничества в г. Мюнхене состоялось XI заседание Российско-Германского совета в области молодежного сотрудничества. На заседании были определены приоритеты и основные направления российско-германского молодежного

сотрудничества на 2016 год, в том числе обсуждение концепции Российско-Германского года молодежных обменов 2016-2017 годов.

Были проведены XI Российско-Германский молодежный парламент и Российско-Германская ярмарка партнерств в сфере профессионального молодежного обмена.

VIII. Контрольно-надзорная деятельность

Лицензирование образовательной деятельности

В 2015 году Рособрнадзором проведено 5 038 процедур лицензирования образовательной деятельности, из них:

24 процедуры предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия);

4 992 процедуры переоформления лицензии;

8 процедур предоставления временной лицензии;

14 процедур выдачи дубликатов лицензии и приложений к лицензии.

Выдано 619 лицензий и 3 002 приложения к ним.

Подготовлено 221 приказ и 2 425 распоряжений по предоставлению и переоформлению лицензий.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

В части государственной аккредитации образовательной деятельности в 2015 году Рособрнадзором:

проведено 955 процедур государственной аккредитации образовательной деятельности по 753 образовательным организациям и 402 филиалам образовательных организаций. Аккредитовано 7 986 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки;

оформлено 328 свидетельств о государственной аккредитации и 1 338 приложений к ним;

переоформлено 117 свидетельств о государственной аккредитации и 228 приложений к ним;

издано 714 распоряжений о проведении аккредитационной экспертизы;

подано 1 010 заявлений на получение государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности;

принято 1 390 заявлений от физических лиц на установление полномочий эксперта в области государственной аккредитации образовательной деятельности;

рассмотрено 2 199 заявлений об установлении полномочий физического лица в качестве эксперта по проведению аккредитационной экспертизы, из них 1 749 человек рекомендованы к установлению полномочий эксперта в области аккредитационной экспертизы, 411 человек рекомендованы к отказу в установлении полномочий эксперта в области аккредитационной экспертизы, с 39 человек сняты полномочия экспертов по заявлениям.

Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

В 2015 году Рособрнадзором:

рассмотрено 16 262 заявления по документам иностранных государств об образовании;

проведено 12 324 процедуры по заявлениям физических лиц;

отказано в предоставлении государственной услуги 56 заявителям по основаниям, предусмотренным Административным регламентом предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2013 г. № 1391.

Выдано 12 880 свидетельств о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и 44 дубликата свидетельств о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В 2015 году Рособрнадзором осуществлены контрольно-надзорные мероприятия в отношении 727 объектов проверок (223 – в соответствии с Планом проведения Рособрнадзором плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2015 год и 504 – внеплановые) из них:

федеральный государственный надзор в части соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществлен в 661 объекте проверки (223 – плановые проверки; 438 – внеплановые проверки);

федеральный государственный контроль качества образования – в 455 объектах проверки (182 – плановые проверки; 273 – внеплановые проверки);

лицензионный контроль - в 701 объекте проверки (223 – плановые проверки; 478 – внеплановые проверки, из которых 48 – в части установления возможности выполнения лицензиатами (соискателями лицензии) лицензионных требований).

В соответствии с поручениями Правительства Российской Федерации проведены контрольно-надзорные мероприятия:

в отношении 5 федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации на предмет соблюдения ими нормативных правовых актов, регламентирующих данный вопрос. Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, выданы предписания по государственному контролю (надзору) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций высшего образования, выполнивших менее 4 показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2014 года, на предмет выявления нарушений в их деятельности.

В рамках мониторинга системы образования Рособрнадзором в 2015 году проведен мониторинг сайтов более 1800 образовательных организаций как государственных, так и негосударственных, в части соблюдения ими следующих требований:

по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования, правила формирования и ведения которой утверждены постановлением правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. № 755;

по размещению на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательной организации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29 мая 2014 г. № 785.

Проведен также выборочный мониторинг образовательных организаций высшего образования, по результатам которого в 17 вузах проведены выездные внеплановые проверки.

В 2015 году существенно изменилась процедура отбора экспертов, привлекаемых Рособрнадзором к проведению мероприятий по контролю.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю» Рособрнадзором разработаны и изданы 6 приказов, регламентирующих порядок проведения квалификационного экзамена для граждан, претендующих на аттестацию эксперта, критерии аттестации, перечень видов экспертиз, Положение об аттестационной комиссии, а также форму заявления и Правила формирования и ведения реестра аттестованных экспертов.

В результате проведенных в 2015 году проверок выявлено около 4 тысяч нарушений лицензионных требований, законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, послуживших основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях.

В 2015 году по результатам проведенных проверок возбуждено 1 135 дел об административных правонарушениях.

Постановлениями судебных органов:

138 юридических и 63 должностных лиц подвергнуты административным наказаниям в виде штрафов на сумму около 11 млн. рублей;

8 юридическим и 1 должностному лицу назначены административные наказания в виде предупреждения.

По результатам рассмотрения судебными органами 5 протоколов об административных правонарушениях осуществлено административное приостановление деятельности образовательных организаций на срок от 10 до 30 суток.

В 2015 году 630 образовательным организациям выданы предписания Рособрнадзора об устранении выявленных нарушений в части:

нарушений требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (575 образовательным организациям);

нарушений лицензионных требований (567 образовательным организациям).

137 образовательным организациям, не исполнившим ранее выданные предписания Рособрнадзора, направлены повторные предписания.

По результатам проведенных проверок на основании заявлений ректоров образовательных организаций высшего образования прекращено действие лицензии 65 образовательных организаций и филиалов образовательных организаций.

За отчетный период исполнено и снято с контроля 317 предписаний, в том числе выданных в предыдущие годы.

За неисполнение предписаний Рособрнадзора:

на основании решений арбитражных судов аннулировано действие лицензии 11 организаций (филиалов образовательных организаций);

9 образовательным организациям (филиалам образовательных организаций) действие лицензий приостановлено;

запрещен прием в 102 образовательные организации и филиалы образовательных организаций;

в 157 образовательных организациях проведены внеплановые проверки исполнения предписаний.

В связи с исполнением предписаний 2 образовательным организациям (филиалам) действие лицензии возобновлено, 16 образовательным организациям – отменен запрет приема.

В связи с выявленными несоответствиями содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам:

приостановлено действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в 247 образовательных организациях (филиалах);

лишены свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности 31 организация (филиалы).

В связи с устранением выявленных несоответствий возобновлено действие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности в 26 образовательных организациях и филиалах образовательных организаций.

Информация о санкциях, применяемых Рособрнадзором вследствие неисполнения предписаний, а также в случае выявления при проверках

несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, размещается на официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На официальном сайте Рособрнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещен информационный ресурс «Карта высших учебных заведений», который представляет собой универсальную площадку, консолидирующую информацию о системе высшего образования России - своего рода «путеводитель» по системе образовательных организаций высшего образования.

В рамках межведомственного взаимодействия в 2015 году между Министерством образования и науки Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации и Рособрнадзором подписано Соглашение об информационном взаимодействии и мониторинге трудовой деятельности выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, которое регламентирует порядок обмена информацией между имеющимися базами данных, содержащими сведения о выпускниках образовательных организаций. Такой обмен позволит связать данные о выпускниках образовательных организаций высшего образования, имеющиеся у Рособрнадзора в Федеральном реестре сведений о документах об образовании и о квалификации, документах об обучении, с данными о трудоустройстве выпускников вузов, находящимися в информационных системах Пенсионного фонда Российской Федерации.

В ходе проведения контрольно-надзорных мероприятий в отношении религиозных образовательных организаций осуществляется взаимодействие Рособрнадзора с Министерством юстиции Российской Федерации и Национальным антитеррористическим комитетом.

Во исполнение Плана мероприятий на период 2015–2017 годов по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рособрнадзором разработаны Методические рекомендации по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также Требования к программам повышения квалификации экспертов Рособрнадзора по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В части исполнения государственной функции по контролю и надзору за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2015 году Рособрнадзором осуществлены проверки в отношении 65 органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по вопросам:

соблюдения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации законодательства Российской Федерации в сфере образования (33 плановые проверки и 2 внеплановые);

обеспечения полноты и качества исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (25 плановых проверок и 2 внеплановые);

деятельности органов опеки и попечительства (3 плановые проверки);

расходования субвенций на выплату единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью (3 плановые проверки);

расходования субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования (7 плановых проверок);

исполнения ранее выданных Рособрнадзором предписаний об устранении выявленных нарушений (33 внеплановые проверки).

В результате проведенных проверок выявлено 278 нарушений.

163 нарушения выявлено по вопросам исполнения органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации соблюдения законодательства в сфере образования, 92 нарушения - по вопросам исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, 23 нарушения - по вопросам контроля за деятельностью органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

В 2015 году выдано 36 предписаний и направлено 5 писем Рособрнадзора органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об устранении выявленных нарушений.

Исполнено и снято с контроля 36 предписаний об устранении выявленных нарушений.

Составлено 7 протоколов об административном правонарушении в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В 2015 году аттестация граждан в качестве экспертов, привлекаемых Рособрнадзором к проведению мероприятий по контролю, не осуществлялась.

IX. Задачи Минобрнауки России на 2016 год

Общеминистерские вопросы

Реализация основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации до 2018 года.

Реализация мероприятий Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Реализация государственных программ Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» и «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».

Реализация «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки, направленных на повышение эффективности образования и науки, с проведением комплексного мониторинга соответствующих структурных изменений.

Проведение мероприятий по дальнейшей интеграции системы образования и науки Республики Крым и города федерального значения Севастополя в российскую систему образования и науки.

Разработка проектов федеральных законов, а также правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, предусмотренных в соответствующих планах Министерства образования и науки Российской Федерации.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования и науки.

Обеспечение открытости деятельности Минобрнауки России в рамках Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти.

Формирование межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Совершенствование кадровой политики Министерства.

Бюджетная политика

Формирование проекта федерального бюджета на 2017 год.

Внесение изменений в федеральный бюджет на 2016 год.

Совершенствование процедур формирования прогноза доходов на 2016 год с учетом оценки факторов, оказывающих влияние на прогноз доходов Минобрнауки России и внедрения механизмов прогнозирования доходов, учитывающих такие факторы.

Развитие систем внутреннего и внешнего финансового контроля, включая меры по снижению административной нагрузки на подведомственные Министерству организации.

Общее образование

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет.

Обеспечение местами детей в возрасте до трех лет, в том числе на базе консультационных служб (центров), обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста.

Недопущение необоснованного роста родительской платы за присмотр и уход за детьми, в том числе путем установления максимально допустимых сумм на уровне региона.

Увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Дальнейшая модернизация инфраструктуры общего образования в субъектах Российской Федерации.

Реализация программы содействия созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях.

Обновление содержания школьного образования по большинству учебных предметов (предметных областей), установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных.

Обеспечение объективного проведения единого государственного экзамена.

Проведение и анализ всероссийских проверочных работ с целью принятия мер по повышению качества освоения учебных предметов.

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

Разработка предложений по мерам, направленным на уменьшение административной нагрузки на образовательные организации и отчетности учителей, оптимизацию электронного и бумажного документооборота в школах.

Поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

Дополнительное образование детей

Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам на основе обеспечения мер поддержки дополнительного образования детей в целях повышения доступности и расширения спектра образовательных услуг.

Обеспечение мер поддержки дополнительного образования детей, перехода к нормативно-подушевому финансированию в дополнительном образовании детей.

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Реализация мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся всех образовательных организаций страны.

Развитие школьной спортивной инфраструктуры сельских школ.

Совершенствование работы по развитию школьного и студенческого спорта.

Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления.

Совершенствование системы профессиональной ориентации молодежи, реализация комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

Среднее профессиональное образование

Разработка востребованных образовательных программ, которые дают гражданам возможность для эффективной самореализации на рабочем месте, а экономике, предприятиям – компетентных и грамотных специалистов.

Создание условий для подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Проведение мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования.

Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Поддержка национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия».

Высшее образование

Формирование конкурентоспособной системы высшего образования, в том числе создание опорных университетов в целях социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

Актуализация федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом профессиональных стандартов.

Расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей субъектов Российской Федерации.

Модернизация содержания педагогического образования.

Развитие инженерного образования, в том числе в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса.

Реализация Программы социальной поддержки граждан Российской Федерации, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации и обучающихся в них по специальностям и направлениям подготовки,

качество обучения по которым соответствует лучшим мировым стандартам, и обеспечения их трудоустройства в организации, зарегистрированные на территории Российской Федерации, в соответствии с полученной квалификацией.

Поддержка программ повышения международной конкурентоспособности ведущих российских университетов среди мировых научно-образовательных центров.

Создание условий для обеспечения доступности высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Совершенствование нормативно-методического обеспечения аспирантуры как уровня высшего образования.

Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

Совершенствование способов учета и развития инструментария мониторинга системы непрерывного образования взрослых.

Разработка ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерных кадров на 2017-2020 годы.

Наука и инновации

Разработка Стратегии научно-технологического развития России на долгосрочный период.

Проведение мониторинга и оценки результативности деятельности научных организаций в целях оптимизации и повышения эффективности национальной системы науки и технологий.

Участие в реализации национальной технологической инициативы.

Трансформация сети научных организаций и создание «центров превосходства».

Развитие системы государственных и негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.

Обеспечение национальной подписки на ведущие мировые издательства и международные индексы научного цитирования для научных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Совершенствование гражданского законодательства в сфере интеллектуальной собственности, в целях закрепления приоритетного права интеллектуальной собственности за разработчиком.

Обеспечение открытости и повышения уровня контроля при аттестации научных и научно-педагогических работников.

Молодежная политика

Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи.

Реализация плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Разработка федеральной целевой программы «Молодежь России».

Обеспечение системной поддержки молодежных инициатив, в том числе посредством учреждения грантов (премий) Правительства Российской Федерации за реализацию социально-экономических, общественных, культурных, предпринимательских и инновационных молодежных проектов, на конкурсной основе.

Формирование системы поддержки молодежных и детских общественных объединений.

Повышение статуса молодежных форумов, проводимых в федеральных округах.

Решение организационно-технических вопросов по проведению в 2017 году в России Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Защита прав детей

Сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведение мероприятий, направленных на оценку создания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых условий, приближенных к семейным, на основе единых критериев общественного контроля.

Реализация мероприятий по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Обеспечение внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, включая подготовку педагогов и разработку специальных учебников и учебно-методической литературы в соответствии с этими стандартами.

Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам с девиантным (общественно опасным) поведением.

Повышение эффективности деятельности и совершенствование межведомственного взаимодействия всех учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по оказанию своевременной помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и защите их прав.

Международное сотрудничество

Реализация Концепции председательства Российской Федерации в межгосударственном объединении БРИКС в 2015-2016 годах.

Укрепление сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона на двусторонней и многосторонней основах в рамках международных организаций.

Обеспечение реализации мероприятий Межгосударственной программы сотрудничества государств-участников СНГ в инновационной сфере на период до 2020 года.

Формирование единого научно-технологического и общего образовательного пространства в рамках Союзного государства.

Расширение взаимодействия с Евросоюзом по вопросам научно-технологического сотрудничества.

Расширение международного научно-технического и образовательного сотрудничества, продвижение российских приоритетов на двусторонней основе и в международных организациях (ОЭСР, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ООН).

Развитие интеграции в сфере образования, науки, технологий и инноваций в рамках ЕАЭС, ШОС, а также на сопряженном пространстве Экономического пояса Шелкового пути и ЕАЭС.

Продолжение переговорной работы по соглашениям о признании документов об образовании и ученых степеней с Великобританией, Испанией, Польшей, Республикой Кореей и Индией.

Проведение конгрессных и выставочных мероприятий в России и за рубежом в соответствии с планом выставочно-конгрессных мероприятий.

Подготовка международных соглашений о намерениях и формах участия иностранных государств в проектах по созданию крупных научных исследовательских установок класса «мега-сайенс» на территории Российской

Федерации и за рубежом, в том числе проведение переговоров о подписании соглашения между Правительством Российской Федерации и Европейской организацией ядерных исследований (ЦЕРН) о предоставлении России в 2016 году статуса ассоциированного члена ЦЕРН.

Продвижение российских образовательных программ за рубежом через образовательный портал «Образование на русском».

Реализация мероприятий, направленных на популяризацию русского языка за рубежом.

Контрольно-надзорная деятельность

Совершенствование организации и повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности, обеспечение информированности общественности о результатах проводимых контрольно-надзорных мероприятий.

Применение мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Совершенствование проведения государственной итоговой аттестации.

Совершенствованию механизма государственного надзора за выдачей иностранным гражданам сертификатов о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации.