

Критерии оценки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерных кадров

№ п/п	Критерии
1. Оценка потенциала образовательной организации	
1.1.	Опыт реализации программ профессиональной переподготовки/ повышения квалификации специалистов инженерно-технического профиля, включая состояние системы дополнительного образования (организация, управление, актуальность тематики программ, востребованность) в заявленной области
1.2.	Соответствие инновационного потенциала образовательной организации приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (в заявленной области)
1.3.	Степень интеграции в мировое образовательное и научное пространство, включая опыт организации международных стажировок
2. Оценка образовательной программы	
2.1.	Соответствие программы целям, задачам и требованиям Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров, выбранному приоритетному направлению
2.2.	Соответствие компетенций, формируемых в результате обучения, востребованным актуальным профессиональным компетенциям инженерных кадров с учетом основных приоритетов модернизации экономики России
2.3.	Наличие в программе не менее 50 процентов времени обучения в формате практической работы на базе образовательной организации, исследовательского центра или на базовом предприятии
2.4.	Объем аудиторных часов по программе не менее 72-х
2.5.	Наличие в программе дистанционных форм обучения
2.6.	Степень проработки и актуальность представленного учебно-методического обеспечения образовательной программы
2.7.	Соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава, задачам программы
2.8.	Уровень материально-технического и информационного обеспечения реализации программы
2.9.	Адекватность запланированных процедур текущего, промежуточного и итогового контроля задачам оценки сформированности профессиональных компетенций, проведение итоговой аттестации в форме защиты проектов
3. Оценка предложений по планам стажировок	
3.1.	Соответствие плана(ов) стажировки (ок) в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России тематике и задачам программы повышения квалификации
3.2.	Направленность плана(ов) стажировки на территории Российской Федерации на формирование актуальных компетенций инженерных кадров

3.3.	Соответствие плана(ов) стажировки(ок) в исследовательских и инжиниринговых центрах за рубежом тематике и задачам программы повышения квалификации
3.4.	Направленность плана(ов) стажировки за рубежом на формирование актуальных компетенций инженерных кадров
4. Оценка востребованности программ обучения и стажировок	
4.1.	Соответствие заявленного количества обучаемых по программе количеству, указанному в гарантийных письмах и проектах договоров
4.2.	Соответствие заявленного количества направляемых на стажировки в России и за рубеж количеству, указанному в гарантийных письмах и проектах договоров
4.3.	Соответствие заявленных объемов софинансирования по программе объемам софинансирования, указанным в гарантийных письмах и проектах договоров
5. Оценка обоснованности стоимости программы	
5.1.	Стоимость обучения и стажировок не превышает установленные предельные значения
5.2.	Выполняется требуемое соотношение средств федерального бюджета и софинансирования на реализацию программы обучения и стажировок