

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель Министра  
образования и науки  
Российской Федерации**



**А.А. Климов/**  
\_\_\_\_\_ 2014 г.

**ОБЪЯВЛЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА**  
пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на  
реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического  
развития регионов» на 2014 – 2019 годы

Москва

2014 г.

1. Конкурсный отбор пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 – 2019 годы, проводится в целях определения участников проекта – субъектов Российской Федерации в виде открытого публичного конкурса (далее – Конкурс).

2. Конкурс проводит Минобрнауки России в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 249 «О проведении конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 – 2019 годы.

3. Проект «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 – 2019 годы (далее - Проект) реализуется Минобрнауки России в соответствии с Концепцией Проекта.

4. Проект осуществляется поэтапно, путем проведения пилотных программ в субъектах Российской Федерации и, по итогам пилотирования, дальнейшего масштабного распространения лучших практик в системе профессионального образования Российской Федерации.

Продолжительность реализации Проекта – не менее 5 лет.

Сроки реализации устанавливаются в соответствующем договоре на реализацию Проекта с субъектом Российской Федерации.

5. Финансирование Проекта осуществляется за счет средств займа Международного банка реконструкции и развития (далее – МБРР) и средств софинансирования, в том числе выделяемых из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

Необходимые бюджетные ассигнования на цели финансирования проекта предусматриваются Минфином России в федеральном бюджете в соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 28 января 2005 г. № 43 «О порядке работы с проектами, реализуемыми Российской Федерацией при участии международных финансовых организаций».

Министерство образования и науки Российской Федерации является главным распорядителем бюджетных средств и отвечает за целевое использование средств Проекта.

Размер софинансирования мероприятий Пилотной программы из бюджета субъекта Российской Федерации должен составлять до 30 процентов от суммы займа МБРР, выделяемой на реализацию пилотных программ в рамках регионального компонента Проекта (данная сумма составляет не более 35 млн. долл. США на одну пилотную программу на весь период реализации Проекта и может быть уточнена после подписания Российской Федерацией соответствующего соглашения о займе с МБРР).

6. Минобрнауки России, Минфин России и отобранная на конкурсной основе группа реализации Проекта заключают с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации договор на реализацию пилотной программы Проекта.

7. Участниками Конкурса могут быть субъекты Российской Федерации, подавшие заявку на участие в конкурсе (далее - Заявка).

Субъекты Российской Федерации вправе подать одну Заявку.

На конкурс в форме Заявки (Приложение № 1) представляется Пилотная программа, предусматривающая реализацию комплекса мероприятий по созданию, апробации и внедрению современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона, с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положений «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

8. Субъект Российской Федерации должен представить в составе Заявки следующие документы и сведения:

письмо об участии в конкурсном отборе;

детализированный план реализации комплекса мероприятий, сроки их реализации и объемы их финансирования и софинансирования на весь период реализации Проекта, в том числе на 1 год (объемом не менее 10 и не более 30 страниц формата А4);

документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации – участника Проекта средств на софинансирование мероприятий, включенных в Пилотную программу, реализуемую в рамках регионального компонента (выписка из закона о бюджете);

справку о текущем состоянии и перспективах развития промышленного производства на территории субъекта Российской Федерации;

копию утвержденной региональной программы развития образования (профессионального образования).

9. Победители конкурса отбираются из числа субъектов Российской Федерации, представивших заявки, по следующим критериям:

ожидаемый уровень развития региональной системы профессионального образования, который планирует достичь субъект Российской Федерации по итогам реализации проекта;

уровень проработанности Пилотной программы;

потенциал региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г.;

вклад региона в реализацию Пилотной программы.

10. Для каждого из вышеуказанных критериев определены характеристики, в разрезе которых проводится оценка, соответствующие этим характеристикам перечни показателей и их веса.

11. При проведении конкурсного отбора, в целях содействия социально-экономическому развитию регионов, предпочтение, при прочих равных условиях, будет отдаваться пилотным программам, реализуемым на территориях субъектов Российской Федерации, где развиваются особые экономические зоны и индустриальные парки, с учетом их потребности в квалифицированных рабочих кадрах, а также субъектам Российской Федерации, осуществляющим мероприятия

по развитию профессиональных образовательных организаций, расположенных в сельских территориях.

12. Потенциал региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г., как и ожидаемый уровень развития, который планируется достичь по итогам реализации Проекта, оцениваются в разрезе следующих характеристик:

соответствие компетенций и квалификаций выпускников требованиям экономики;

уровень развития образовательной среды и образовательных технологий;

участие бизнеса в развитии региональной системы профессионального образования.

13. Уровень проработанности представленной Пилотной программы оценивается в разрезе следующих характеристик:

соответствие предлагаемой Пилотной программы целям и задачам Проекта;

комплексность, структурированность и развернутость описания Пилотной программы в соответствии со структурой Проекта;

наличие дополнительных предложений и инициатив, способствующих более эффективной реализации задач Пилотной программы в регионе в соответствии с региональной спецификой, в т.ч. кадровое обеспечение особых экономических зон, промышленных парков, сельских территорий;

эффективность предложенного механизма управления реализацией Пилотной программы;

целостность и реалистичность плана реализации Пилотной программы;

обоснованность бюджета Пилотной программы;

наличие комплекса мер по обеспечению устойчивости ожидаемых результатов Пилотной программы в регионе.

14. Вклад региона в реализацию Пилотной программы оценивается в разрезе следующих характеристик:

наличие необходимых условий и опыта для реализации Пилотной программы (организационно-технический потенциал, проекты аналогичной направленности, по

которым работа успешно завершена и проекты, по которым ведётся работа в настоящее время);

обеспечение необходимой поддержки и условий для реализации Пилотной программы со стороны региона;

размер софинансирования Пилотной программы из источников регионального бюджета и иных источников;

диверсификация источников финансирования мероприятий Пилотной программы, включая региональные бюджетные и внебюджетные источники.

15. Критерии отбора Пилотных программ и Методика расчета показателей уровня развития региональной системы профессионального образования приведены в Приложениях №№ 2,3.

16. Документы и материалы конкурсного отбора размещаются на сайте Минобрнауки России [ппр://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/) и включают:

- 1) настоящее объявление с приложениями №№ 1,2,3;
- 2) концепцию Проекта.

17. Срок начала приема заявок с 4 апреля 2014 года.

Заявки на Конкурс принимаются до 11.00 часов по московскому времени «23» апреля 2014 года.

Режим приема заявок в рабочие дни: с 10.00 до 17.00 по московскому времени.

Заявки представляются в Минобрнауки России по адресу: 125993, г. Москва, Брюсов пер., д. 21, каб. 405.

18. Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Оригинал Заявки представляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Оригинал Заявки с момента вскрытия заявок на время проведения конкурса хранится в Минобрнауки России.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах на оптическом диске CD-R или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах \*.doc. и \*.rtf.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации (в этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку).

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт — Times New Roman, начертание - обычный, размер - 14 пт, междустрочный интервал - 1,5, поля: сверху - 3 см, снизу - 2 см, слева - 2,75 см, справа - 2,25 см, нумерация страниц - сверху по центру). Заявка предоставляется на русском языке.

Исправления в заявке не допускаются. В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

19. Субъект Российской Федерации должен запечатать оригинал Заявки в отдельный конверт, пометив его соответственно «Оригинал». Конверт с оригиналом Заявки, электронная версия Заявки запечатываются также во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

На внутреннем и внешнем конвертах должны быть приведены: адрес Минобрнауки России, указанный в объявлении; полное наименование конкурса, указанного в объявлении, и адрес высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Конверты с заявками должны содержать надпись «Не вскрывать до 11.00 по московскому времени 23 апреля 2014 года».

На внешнем конверте необходимо указать наименование и адрес высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации для того, чтобы можно было вернуть Заявку невскрытой, если она поступит позже установленного срока окончания приема заявок.

20. Заявки на участие в конкурсе должны быть получены Минобрнауки России не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже

установленного срока окончания их приема, не допускаются на конкурс и возвращаются субъекту Российской Федерации невскрытыми.

21. Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Минобрнауки России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефонам: 8 (495) 629 25 62 - Клейменова Наталия Викторовна, 8 (495) 629 46 47 - Геращенко Светлана Михайловна.

22. Минобрнауки России размещает ответы на письменные запросы субъектов Российской Федерации, в том числе связанные с разъяснением оформления и заполнения Заявки, в сети Интернет на сайте Минобрнауки России [ппр://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/) в том случае, если запрос получен Минобрнауки России не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

23. Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

24. Вскрытие заявок на участие в конкурсе состоится в 13.00 по московскому времени 23 апреля 2014 г. по адресу: Минобрнауки России, г. Москва, Тверская ул., д.11.

25. Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей субъектов Российской Федерации, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящем объявлении.

26. Присутствующие представители субъектов Российской Федерации должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в процедуре вскрытия конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять субъект Российской Федерации. Лист регистрации является приложением к Протоколу по вскрытию конвертов с заявками.

27. При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены Участники конкурса, заявленные ими общие объемы софинансирования на реализацию пилотных программ, данные о комплектности заявок и иные сведения, которые Конкурсная комиссия сочтет необходимым довести до сведения присутствующих.

28. Конкурсная комиссия отклоняет Заявку участника конкурса по следующим причинам:

субъектом Российской Федерации представлены более одной Заявки;

отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации – участника Проекта средств на софинансирование мероприятий, включенных в программу, реализуемую в рамках регионального компонента (выписка из закона о бюджете);

отсутствует копия утвержденной региональной программы развития образования (профессионального образования);

представленная Заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме;

Заявка поступила позже установленного срока окончания приема.

29. Экспертиза Заявок проводится конкурсной комиссией.

30. Итоги конкурса размещаются на сайте Минобрнауки России в сети Интернет не позднее 5 дней после подписания протокола Конкурсной комиссии.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**

пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 – 2019 годы

(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)<sup>1</sup>

Наименование субъекта Российской Федерации

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (Ф.И.О.)

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию пилотной программы

(должность) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(телефон) \_\_\_\_\_

(адрес эл. почты) \_\_\_\_\_

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Здесь и далее текст, выделенный курсивом, содержит разъясняющую информацию для подготовки заявки и не должен быть перенесен автоматически в текст оригинала Заявки субъекта Российской Федерации

## (ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ)

Дата \_\_\_\_\_

КОМУ: Министерство образования и науки Российской Федерации

ОТ: \_\_\_\_\_

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации),

в лице \_\_\_\_\_

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О.),

Изучив объявление о проведении конкурсного отбора пилотных программ субъектов Российской Федерации, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» на 2014 – 2019 годы (далее – конкурсный отбор), мы, нижеподписавшиеся, предлагаем при реализации пилотной программы обеспечить финансирование из средств бюджета субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование субъекта Российской Федерации) в размере \_\_\_\_\_ (млн. руб.).

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем конкурсного отбора, выполнить работы по реализации мероприятий, включенных в пилотную программу, достичь значений показателей результативности в объеме и в сроки, указанные в приложении к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении конкурсного отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес \_\_\_\_\_,  
телефон \_\_\_\_\_, факс \_\_\_\_\_

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в конкурсном отборе, от имени и/или по поручению Участника \_\_\_\_\_.

Датировано \_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ 2014 г.

(Должность) \_\_\_\_\_

(Подпись) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Печать (высшего органа исполнительной власти субъекта РФ)

Концепция выполнения работ по реализации Пилотной программы,  
направленной на создание, апробацию и внедрение современных моделей  
подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена  
в субъектах Российской Федерации

1. Основные параметры Пилотной программы, направленной на создание, апробацию и внедрение современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в субъектах Российской Федерации (приведено для информации)

Ключевыми ориентирами проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов» (далее – Проект) выступают содействие снижению дефицита в рабочих кадрах и повышению производительности труда путем обеспечения соответствия квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций требованиям экономики регионов на основе усиления практико-ориентированности подготовки, а также за счет развития механизмов взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций.

Проект реализуется поэтапно путем проведения пилотных программ в субъектах Российской Федерации и, по итогам пилотирования, дальнейшего масштабного распространения лучших практик в системе профессионального образования Российской Федерации. Для этих целей в проекте предусмотрена реализация регионального и федерального компонентов.

Пилотная программа должна предусматривать реализацию комплекса мероприятий по созданию, апробации и внедрению современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона, с учетом требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и положений «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

Пилотная программа должна охватывать весь срок Проекта, а также, желательно, предусматривать продолжение работ в этом направлении и после его завершения. В случае, если в регионе принят более короткий срок планирования для таких программ, в Пилотной программе должны быть предусмотрена необходимость и сроки для разработки и принятия последующих программ.

Пилотная программа должна в обязательном порядке содержать механизмы управления, включая создание регионального органа управления реализацией Пилотной программой с участием представителей высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченных ведомств, профессиональных образовательных организаций и предприятий

(организаций), участвующих в реализации Пилотной программы (далее – Региональный орган управления). Региональный орган управления должен отвечать за осуществление координации и контроля реализации Пилотной программы в регионе. Рекомендуются, чтобы во главе Регионального органа управления стояло ответственное лицо за данное направление – уполномоченное лицо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (по должности не ниже заместителя губернатора). Региональный орган управления может быть создан в виде координационного совета или в иной форме в зависимости от особенностей региона.

Помимо Регионального органа управления Пилотная программа должна предусматривать наличие рабочих исполнительных органов управления реализацией Пилотной программы, координирующих деятельность всех участников, обеспечивающих контроль реализации мероприятий, отчетность и взаимодействие с федеральными органами управления Проектом (Минобрнауки России, ГРП, проектные консультанты). Данные функции могут выполняться уполномоченным ведомством региона или иным приемлемым для региона способом.

Пилотная программа должна предусматривать реализацию следующих мероприятий:

- приведение содержания и технологий профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей;

- поддержка процессов модернизации сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена при активном участии работодателей;

- развитие ресурсного и кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций, совершенствование их материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса, разработка и апробация новых механизмов финансирования;

- формирование институциональных условий и механизмов, обеспечивающих гибкое реагирование на изменения в сфере труда.

Все мероприятия, входящие в Пилотную программу, должны иметь оценку стоимости, порядок и источники финансирования, график их реализации, механизм мониторинга и целевые показатели.

Пилотная программа должна содержать мероприятия, финансируемые, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, а также, по возможности, мероприятия, финансируемые за счет других источников на региональном уровне.

Регион в ходе подготовки Заявки на участие в Конкурсе должен представить список мероприятий, финансирование которых регион предполагает осуществить за счет средств Проекта, с целью более эффективной реализации задач Проекта в

регионе. Перечень мероприятий, при необходимости, может основываться на региональной специфике. Данные мероприятия также должны иметь оценку стоимости, график реализации, механизм мониторинга и целевые показатели.

После завершения Конкурса регионы, отобранные для участия в Проекте, совместно с Проектными консультантами приступят к доработке Пилотных программ, включающих все мероприятия, проводимые в регионе, в том числе за счет региональных средств и средств Проекта.

**1.1. Общее описание пилотной программы** (общий объём текста должен быть не более 6 страниц формата А4)

Цели программы:

Задачи программы:

*Далее в свободной форме приводится:*

- характеристика системы профессионального образования субъекта Российской Федерации в контексте перспектив социально-экономического развития региона и инновационного развития экономики страны;
- описание механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными специалистами предприятий (организаций) за счет использования в профессиональном образовании различных форм государственно-частного партнерства;
- характеристика ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, состояния материально-технической и учебно-методической базы;
- описание условий ведения образовательного процесса, принципов и механизмов формирования государственного заказа и государственного задания на подготовку кадров на основе оценки потребности в кадрах и квалификациях;
- описание необходимых условий и опыта для реализации Пилотной программы (организационно-технический потенциал, проекты аналогичной направленности, по которым работа успешно завершена и проекты, по которым ведётся работа в настоящее время).

**1.2. Участники реализации пилотной программы** (указываются организации и учреждения, принимающие участие в реализации программы, в том числе работодатели и общественные организации, с подробным описанием их роли в реализации программы. Общий объём текста должен быть не более 1 страницы формата А4).

**1.3 Детализированный план реализации комплекса мероприятий по созданию, апробации и внедрению современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.**

1.3.1 Мероприятие 1 «Приведение содержания и технологий профессионального образования в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей».

1.3.1.1. Подмероприятие: Разработка и апробация новых модульных основных профессиональных образовательных программ профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ (объёмом текста не более 1 страницы<sup>2</sup>).

Анализ текущей практики с обоснованием регионального подхода к реализации Подмероприятия;

Описание работ, осуществляемых в рамках Подмероприятия, направленных на достижение значений показателей результативности пилотной программы.

1.3.1.2. Подмероприятие: Разработка, апробация и внедрение современных моделей обучения на рабочем месте (объёмом текста не более 1 страницы).

Анализ текущей практики с обоснованием регионального подхода к реализации Подмероприятия;

Описание работ, осуществляемых в рамках Подмероприятия, направленных на достижение значений показателей результативности пилотной программы.

1.3.1.3. Подмероприятие: Разработка, апробация и внедрение интерактивных форм обучения в профессиональном образовании.

1.3.1.4. Подмероприятие: Разработка, апробация и внедрение современных программ профессионального обучения.

1.3.1.5. Подмероприятие: Разработка, апробация и внедрение в профессиональном образовании дистанционного и электронного обучения.

1.3.1.6. Подмероприятие: Разработка, апробация и внедрение основных профессиональных образовательных программ с использованием сетевых форматов обучения.

1.3.1.7. Подмероприятие: Развитие системы конкурсов (олимпиад) профессионального мастерства (в том числе WorldSkills).

1.3.1.8. Подмероприятие: Апробация контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих на оценку общих и общепрофессиональных компетенций.

1.3.2. Мероприятие 2 «Поддержка процессов модернизации сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена при активном участии работодателей».

1.3.2.1. Подмероприятие: Внедрение и развитие практики создания кафедр и других структурных подразделений на предприятиях (организациях).

<sup>2</sup> Здесь и далее формат текста при описании комплекса мероприятий: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Страница формата А4.

1.3.2.2. Подмероприятие: Развитие многофункциональных центров прикладных квалификаций.

1.3.2.3. Подмероприятие: Формирование многоуровневых и (или) многопрофильных профессиональных образовательных организаций.

1.3.3. Мероприятие 3 «Развитие ресурсного и кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций, совершенствование их материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса, разработка и апробация новых механизмов финансирования».

1.3.3.1. Подмероприятие: Совершенствование материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечение профессиональных образовательных организаций высокотехнологичным специализированным учебным оборудованием, современными тренажерами (симуляторами) и программным обеспечением.

1.3.3.2. Подмероприятие: Подготовка, оборудование и ремонт учебных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов (за счет средств софинансирования из бюджетов субъектов Российской Федерации).

1.3.3.3. Подмероприятие: Повышение квалификации педагогических работников, мастеров производственного обучения, управленческого состава, в том числе за счет их участия в российских и зарубежных стажировках (в том числе на предприятиях и организациях).

1.3.3.4. Подмероприятие: Создание стажировочных площадок для распространения успешного опыта.

1.3.3.5. Подмероприятие: Оценка компетенций преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей профессиональных образовательных организаций.

1.3.3.6. Подмероприятие: Разработка, апробация и внедрение новых механизмов финансирования среднего профессионального образования, профессионального обучения.

1.3.3.7. Подмероприятие: Внедрение информационных систем управления образовательным процессом в профессиональных образовательных организациях.

1.3.3.8. Подмероприятие: Формирование современных информационно-библиотечных комплексов и систем дистанционного (электронного) обучения

1.3.4. Мероприятие 4 «Формирование институциональных условий и механизмов, обеспечивающих гибкое реагирование на изменения в сфере труда».

1.3.4.1. Подмероприятие: Апробация современных моделей оценки потребности в квалификациях и компетенциях.

1.3.4.2. Подмероприятие: Поддержка формирования общественных органов управления в организациях профессионального образования, с участием

представителей экономики.

1.3.4.3. Подмероприятие: Содействие в создании институциональных условий, обеспечивающих взаимодействие предприятий и системы профессионального образования.

1.3.4.4. Подмероприятие: Развитие механизмов оценки эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций, центров профессиональных квалификаций.

1.3.4.5. Подмероприятие: Построение системы информирования о состоянии и перспективах рынка труда и о качестве профессиональных образовательных организаций.

1.3.4.6. Подмероприятие: Организация консультирования граждан по вопросам непрерывного профессионального образования и признания результатов обучения.

1.3.4.7. Подмероприятие: Развитие механизмов и инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения.

#### **1.4. Показатели ожидаемого уровня развития региональной системы профессионального образования**

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                                                                                                                          | Годы |      |      |      |      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1.1.1. | Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, % |      |      |      |      |      |
| 1.1.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в общей численности студентов, обучающихся по программам профессионального образования, %                                                                                                                                     |      |      |      |      |      |

| №          | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Годы |      |      |      |      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1.1.3.     | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) центрах профессиональной квалификации по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, % |      |      |      |      |      |
| 1.1.4.     | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %                                                                                                                                                           |      |      |      |      |      |
| 1.1.5.     | Доля студентов, успешно прошедших независимую сертификацию в процессе обучения по программам среднего профессионального образования, %                                                                                                                                                                                                                        |      |      |      |      |      |
| 1.2.1<br>6 | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, реализуемых с использованием интерактивных форм обучения, %                                                                                                                                                                               |      |      |      |      |      |
| 1.2.2.     | Доля студентов программ СПО, обучающихся в условиях кредитно-модульной организации учебного процесса, %                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |      |      |
| 1.2.3.     | Доля площади учебно-лабораторных помещений профессиональных образовательных организаций, на которой обеспечивается беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi), %                                                                                                                                                                                 |      |      |      |      |      |

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                            | Годы |      |      |      |      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1.2.4. | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, %                                             |      |      |      |      |      |
| 1.2.5. | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %                                 |      |      |      |      |      |
| 1.2.6. | Доля студентов, обучающихся по программам дуального обучения, %                                                                                                                                                                      |      |      |      |      |      |
| 1.2.7. | Доля студентов (выпускников), прошедших процедуры независимой оценки общепрофессиональных компетенций, к общему количеству студентов (выпускников), %                                                                                |      |      |      |      |      |
| 1.3.1. | Доля средств предприятий (организаций) в общем объеме доходов профессиональных образовательных организаций, %                                                                                                                        |      |      |      |      |      |
| 1.3.2. | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %                                                                                         |      |      |      |      |      |
| 1.3.3. | Соотношение расходов предприятий на материальное стимулирование работников предприятий, участвующих в образовательном процессе, к фонду оплаты труда педагогических работников региональной системы профессионального образования, % |      |      |      |      |      |

**1.5. Показатели, характеризующие потенциал региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г.**

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2014 г. |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.1.1. | Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %                            |         |
| 1.1.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в общей численности студентов, обучающихся по программам профессионального образования, %                                                                                                                                                                |         |
| 1.1.3. | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) центрах профессиональной квалификации по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, % |         |
| 1.1.4. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %                                                                                                                                                           |         |
| 1.1.5. | Доля студентов, успешно прошедших независимую сертификацию в процессе обучения по программам среднего профессионального образования, %                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 1.2.1. | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, реализуемых с использованием интерактивных форм обучения, %                                                                                                                                                                               |         |
| 1.2.2. | Доля студентов программ СПО, обучающихся в условиях кредитно-модульной организации учебного процесса, %                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 1.2.3. | Доля площади учебно-лабораторных помещений профессиональных образовательных организаций, на которой обеспечивается беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi), %                                                                                                                                                                                 |         |

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                            | 2014 г. |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.2.4. | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, %                                             |         |
| 1.2.5. | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %                                 |         |
| 1.2.6. | Доля студентов, обучающихся по программам дуального обучения, %                                                                                                                                                                      |         |
| 1.2.7. | Доля студентов (выпускников), прошедших процедуры независимой оценки общепрофессиональных компетенций, к общему количеству студентов (выпускников), %                                                                                |         |
| 3.1.   | Доля средств предприятий (организаций) в общем объеме доходов профессиональных образовательных организаций, %                                                                                                                        |         |
| 3.2.   | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %                                                                                         |         |
| 3.3.   | Соотношение расходов предприятий на материальное стимулирование работников предприятий, участвующих в образовательном процессе, к фонду оплаты труда педагогических работников региональной системы профессионального образования, % |         |

### 1.6. План-график выполнения мероприятий<sup>3</sup>

[illegible]

<sup>3</sup> Должен включать в себя все мероприятия и подмероприятия из подпункта 1.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

<sup>4</sup> В случае если соответствующие подтверждающие документы (нормативные правовые акты) уже приняты, указываются их реквизиты и действующие ссылки на них в Интернете

<sup>5</sup> Указываются названия организаций и учреждений (социальных партнёров), участвующих в реализации мероприятий (подмероприятий), и формы их участия.

**1.7 Финансово-экономическое обоснование планируемых объёмов  
финансирования пилотной программы**

---

(наименование субъекта Российской Федерации)

Объём текста не более 3 страниц

**Критерии отбора пилотных программ, направленных на создание, апробацию и внедрение современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в субъектах Российской Федерации**

Победители конкурсного отбора пилотных программ, направленных на создание, апробацию и внедрение современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в субъектах Российской Федерации отбираются по следующим критериям:

ожидаемый уровень развития региональной системы профессионального образования, который планирует достичь субъект Российской Федерации по итогам реализации проекта;

уровень проработанности Пилотной программы;

потенциал региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г.;

вклад региона в реализацию Пилотной программы.

Для каждого из вышеуказанных критериев определены характеристики, в разрезе которых проводится оценка, соответствующие этим характеристикам перечни показателей и их веса.

Потенциал региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г., как и ожидаемый уровень развития, которого планируется достичь по итогам реализации Проекта, оцениваются в разрезе следующих характеристик:

соответствие компетенций и квалификаций выпускников требованиям экономики;

уровень развития образовательной среды и образовательных технологий;

участие бизнеса в развитии региональной системы профессионального образования.

## 1. Критерии и показатели экспертизы

**Критерий 1:** Ожидаемый уровень развития региональной системы профессионального образования, который планирует достичь субъект Российской Федерации по итогам реализации проекта.

В таблице 1 представлены показатели, характеризующие ожидаемый уровень развития региональной системы профессионального образования, который планирует достичь субъект Российской Федерации по итогам реализации проекта. Методика расчета показателей уровня развития региональной системы профессионального образования и установления соответствующих весов приведена в Приложении № 3.

Таблица 1

| №           | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вес       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.1.</b> | <b>Соответствие компетенций и квалификаций выпускников требованиям экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>25</b> |
| 1.1.1.      | Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %                            | 5         |
| 1.1.2.      | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в общей численности студентов, обучающихся по программам профессионального образования, %                                                                                                                                                                | 5         |
| 1.1.3.      | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) центрах профессиональной квалификации по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, % | 5         |
| 1.1.4.      | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, %                                                                                                                                                           | 5         |

| №           | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                            | Вес       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1.5.      | Доля студентов, успешно прошедших независимую сертификацию в процессе обучения по программам среднего профессионального образования, %                                                               | 5         |
| <b>1.2.</b> | <b>Уровень развития образовательной среды и образовательных технологий</b>                                                                                                                           | <b>45</b> |
| 1.2.1       | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, реализуемых с использованием интерактивных форм обучения, %                      | 5         |
| 1.2.2.      | Доля студентов программ СПО, обучающихся в условиях кредитно-модульной организации учебного процесса, %                                                                                              | 5         |
| 1.2.3.      | Доля площади учебно-лабораторных помещений профессиональных образовательных организаций, на которой обеспечивается беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi), %                        | 5         |
| 1.2.4.      | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, %             | 10        |
| 1.2.5.      | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, % | 5         |
| 1.2.6.      | Доля студентов, обучающихся по программам дуального обучения, %                                                                                                                                      | 10        |
| 1.2.7.      | Доля студентов (выпускников), прошедших процедуры независимой оценки общепрофессиональных компетенций, к общему количеству студентов (выпускников), %                                                | 5         |
| <b>1.3.</b> | <b>Участие бизнеса в развитии региональной системы профессионального образования</b>                                                                                                                 | <b>30</b> |
| 1.3.1.      | Доля средств предприятий (организаций) в общем объеме доходов профессиональных образовательных организаций, %                                                                                        | 10        |
| 1.3.2.      | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %                                                         | 10        |

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                            | Вес |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.3.3. | Соотношение расходов предприятий на материальное стимулирование работников предприятий, участвующих в образовательном процессе, к фонду оплаты труда педагогических работников региональной системы профессионального образования, % | 10  |
|        | Суммарный вес показателей по критерию 1                                                                                                                                                                                              | 100 |

## 1.2. Критерий 2: Уровень проработанности Пилотной программы

В таблице 2 представлены показатели, характеризующие уровень проработки представленного в Заявке комплекса мероприятий, направленных на создание, апробацию и внедрение современных моделей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена и обеспечивающих достижение запланированного уровня системы. Значения весов показателей определяется на основании экспертной оценки. Оценка проводится по результатам анализа Заявки.

Таблица 2

| №                                       | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вес показателя |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.1                                     | Соответствие предлагаемой Пилотной программы целям и задачам Проекта                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6              |
| 2.2                                     | Комплексность, структурированность и развернутость описания Пилотной программы в соответствии со структурой Проекта                                                                                                                                                                                                                      | 6              |
| 2.3                                     | Наличие дополнительных предложений и инициатив, способствующих более эффективной реализации задач Пилотной программы в регионе в соответствии с региональной спецификой, в т.ч. кадровое обеспечение особых экономических зон и инициатив по развитию профессиональных образовательных организаций, расположенных в сельских территориях | 14             |
| 2.4.                                    | Эффективность предложенного механизма управления реализацией Пилотной программы                                                                                                                                                                                                                                                          | 6              |
| 2.5.                                    | Целостность и реалистичность плана реализации Пилотной программы                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6              |
| 2.6.                                    | Обоснованность бюджета Пилотной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6              |
| 2.7.                                    | Наличие комплекса мер по обеспечению устойчивости ожидаемых результатов Пилотной программы в регионе                                                                                                                                                                                                                                     | 6              |
| Суммарный вес показателей по критерию 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50             |

**1.3. Критерий 3: Потенциал региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г.**

В таблице 3 представлены показатели, характеризующие потенциал региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г. Методика расчета показателей уровня развития региональной системы профессионального образования и установления соответствующих весов приведена в приложении № 3.

*Таблица 3*

| №      | Наименование характеристики и соответствующих показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вес |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1.   | <b>Соответствие компетенций и квалификаций выпускников требованиям экономики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25  |
| 1.1.1. | Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, %                            | 5   |
| 1.1.2. | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в общей численности студентов, обучающихся по программам профессионального образования, %                                                                                                                                                                | 5   |
| 1.1.3. | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) центрах профессиональной квалификации по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы, % | 5   |
| 1.1.4. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства                                                                                                                                                              | 5   |
| 1.1.5. | Доля студентов, успешно прошедших независимую сертификацию в процессе обучения по программам среднего профессионального образования, %                                                                                                                                                                                                                        | 5   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>1.2.</b> | <b>Уровень развития образовательной среды и образовательных технологий</b>                                                                                                                                                           | <b>45</b>  |
| 1.2.1       | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, реализуемых с использованием интерактивных форм обучения, %                                                      | 5          |
| 1.2.2.      | Доля студентов программ СПО, обучающихся в условиях кредитно-модульной организации учебного процесса, %                                                                                                                              | 5          |
| 1.2.3.      | Доля площади учебно-лабораторных помещений профессиональных образовательных организаций, на которой обеспечивается беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi), %                                                        | 5          |
| 1.2.4.      | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, с использованием сетевых форм реализации образовательных программ, %                                             | 10         |
| 1.2.5.      | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %                                | 5          |
| 1.2.6.      | Доля студентов, обучающихся по программам дуального обучения, %                                                                                                                                                                      | 10         |
| 1.2.7.      | Доля студентов (выпускников), прошедших процедуры независимой оценки общепрофессиональных компетенций, к общему количеству студентов (выпускников), %                                                                                | 5          |
| <b>1.3.</b> | <b>Участие бизнеса в развитии региональной системы профессионального образования</b>                                                                                                                                                 | <b>30</b>  |
| 1.3.1.      | Доля средств предприятий (организаций) в общем объеме доходов профессиональных образовательных организаций, %                                                                                                                        | 10         |
| 1.3.2.      | Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %                                                                                         | 10         |
| 1.3.3.      | Соотношение расходов предприятий на материальное стимулирование работников предприятий, участвующих в образовательном процессе, к фонду оплаты труда педагогических работников региональной системы профессионального образования, % | 10         |
|             | <b>Суммарный вес показателей по критерию 3</b>                                                                                                                                                                                       | <b>100</b> |

#### 1.4. Критерий 4: Вклад региона в реализацию Пилотной программы

В таблице 4 представлены показатели, характеризующие вклад региона в реализацию Пилотной программы. Значение весов показателей определяется на основе экспертной оценки. Оценка проводится по результатам анализа Заявки.

Таблица 4

| №                                              | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                      | Вес показателя |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4.1.1.                                         | Наличие необходимых условий и опыта для реализации Пилотной программы (организационно-технический потенциал, проекты аналогичной направленности, по которым работа успешно завершена и проекты, по которым ведётся работа в настоящее время) | 10             |
| 4.1.2.                                         | Обеспечение необходимой поддержки и условий для реализации Пилотной программы со стороны региона                                                                                                                                             | 10             |
| 4.1.3.                                         | Диверсификация источников финансирования мероприятий Пилотной программы, включая региональные бюджетные и внебюджетные источники                                                                                                             | 10             |
| 4.1.4.                                         | Доля финансирования Пилотной программы из источников регионального бюджета                                                                                                                                                                   | 20             |
| <b>Суммарный вес показателей по критерию 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>50</b>      |

#### Система оценки

В соответствии с установленными критериям, оценка каждой заявки будет осуществляться по единой формуле, представленной ниже:

$$S_{0i} = S_{1i} \times 0,5 \times (S_{2i} + S_{4i}) + S_{3i} \quad (1)$$

где

$S_{0i}$  – общее количество баллов, присваиваемое Заявке  $i$ -того субъекта РФ;

$S_{1i}$  – сумма баллов, набранная Заявкой  $i$ -того субъекта в результате оценки по всем показателям **критерия 1** «Ожидаемый уровень развития региональной системы профессионального образования, который планирует достичь субъект Российской Федерации по итогам реализации проекта», принимающая следующие значения:

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 50 до 55 – 1 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 55 до 60 – 2 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 60 до 65 – 3 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 65 до 70 – 4 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 70 до 75 – 5 баллов;

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 75 до 80 – 6 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 80 до 85 – 7 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 85 до 90 – 8 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 90 до 95 – 9 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 95 до 100 – 10 баллов;

$S_{2i}$  – коэффициент уровня проработки Заявки  $i$ -того субъекта по результатам оценки по всем показателям **критерия 2**: «Уровень проработанности Пилотной программы», принимающий значения от 0 до 1:

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 0 до 5 – 0 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 6 до 7 – 0,1 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 8 до 10 – 0,2 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 11 до 15 – 0,3 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 16 до 20 – 0,4 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 21 до 25 – 0,5 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 26 до 30 – 0,6 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 31 до 35 – 0,7 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 36 до 40 – 0,8 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 41 до 45 – 0,9 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 46 до 50 – 1 балл;

$S_{3i}$  – сумма баллов, набранная Заявкой  $i$ -того субъекта по результатам оценки по всем показателям **критерия 3**: «Уровень развития региональной системы профессионального образования, достигнутый субъектом Российской Федерации по состоянию на 1 марта 2014 г.», принимающая следующие значения:

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 0 до 50 – 0 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 50 до 75 – 1 балл;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 75 до 100 – 2 балла

$S_{4i}$  – коэффициент уровня проработки Заявки  $i$ -того субъекта по результатам оценки по всем показателям **критерия 4**: «Вклад региона в реализацию Пилотной программы», принимающий значения от 0 до 1:

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 0 до 5 – 0 баллов;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 6 до 7 – 0,1 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 8 до 10 – 0,2 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 11 до 15 – 0,3 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 16 до 20 – 0,4 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 21 до 25 – 0,5 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 26 до 30 – 0,6 балла;

- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 31 до 35 – 0,7 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 36 до 40 – 0,8 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 41 до 45 – 0,9 балла;
- сумма баллов с учетом весов по всем показателям от 46 до 50 – 1 балл;

Смысл такой системы оценки состоит в том, чтобы «взвесить» плановые значения показателей субъекта Российской Федерации, с использованием коэффициента, характеризующего уровень проработки действий, необходимых для реализации заявленного состояния региональной системы профессионального образования.

Затем к полученной оценке прибавляется сумма баллов, характеризующая текущее состояние системы профессионального образования субъекта Российской Федерации.

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА**  
показателей уровня развития региональной системы профессионального образования

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ед.<br>изм. | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В           | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1.1.   | Доля выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года | %           | Отношение численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, к общей численности выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года, выраженное в процентах. |
| 1.1.2.   | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в общей численности студентов, обучающихся по программам профессионального образования                                                                                                                                     | %           | Отношение численности приведенного контингента студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к численности приведенного контингента студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, выраженное в процентах                                                                                 |
| 1.1.3.   | Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) центрах профессиональной квалификации по основным                                                                                                                               | %           | Отношение численности работников, прошедших обучение в профессиональных образовательных организациях и (или) центрах профессиональной квалификации по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным                                                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, в общей численности занятого в экономике региона населения                                                    |   | программам, к общей численности занятого в экономике региона населения, выраженное в процентах                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1.4. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства | % | Отношение численности студентов профессиональных образовательных организаций, принявших участие в региональных, межрегиональных, национальных и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, к численности приведенного контингента студентов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах                      |
| 1.1.5. | Доля студентов, успешно прошедших независимую сертификацию квалификации в процессе обучения по программам среднего профессионального образования                                                 | % | Отношение численности студентов профессиональных образовательных организаций, получивших подтверждение независимого компетентного органа о соответствии полученной квалификации требованиям, установленным профессиональным стандартом, к численности приведенного контингента студентов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах |
| 1.2.1. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с использованием интерактивных форм обучения                                                                            | % | Отношение численности студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам среднего профессионального образования, доля интерактивных форм обучения (тренажеров, симуляторов, виртуальных лабораторий, совместной исследовательской                                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                            |   | деятельности, кейс-стади, игровых и проектных форм обучения и др.) в которых составляет не менее 30% учебного времени, к численности приведенного контингента студентов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.2.2. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся в условиях кредитно-модульной организации учебного процесса                                       | % | Отношение численности студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся в условиях реализуемой модели организации учебного процесса, основанной на объединении модульных технологий обучения, зачетных кредитов (зачетных образовательных единиц) и современных IT-решений, поддерживающих индивидуальные образовательные траектории, к численности приведенного контингента студентов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах |
| 1.2.3. | Доля площади учебно-лабораторных помещений профессиональных образовательных организаций, на которой обеспечивается беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi) | % | Отношение площади учебно-лабораторных помещений профессиональных образовательных организаций, на которой обеспечивается беспроводной доступ к образовательному контенту (Wi-Fi) к общей площади учебно-лабораторных помещений профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах                                                                                                                                                                            |
| 1.2.4. | Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным                                                                 | % | Отношение приведенной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с использованием сетевых форм реализации образовательных программ</p>                                                                                                                            |   | <p>основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с реализацией не менее 15% аудиторной учебной нагрузки на базе других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к приведенной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, выраженное в процентах</p>                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2.5 | <p>Доля студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %</p> | % | <p>Отношение приведенной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам с реализацией не менее 20% аудиторной учебной нагрузки и не менее 50% внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, к приведенной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, выраженное в процентах</p> |

|        |                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.6. | Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в режиме дуального обучения                         | % | Отношение численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях:<br>- заключивших договора о целевом обучении,<br>- в учебном плане которых доля времени, проводимого обучающимся на предприятиях (организациях), ресурсных центрах, в учебных центрах профессиональных квалификаций, составляет не менее 50%,<br>и завершающих обучение независимой сертификацией квалификаций,<br>к численности приведенного контингента студентов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах |
| 1.2.7. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, прошедших процедуры независимой оценки общепрофессиональных компетенций | % | Отношение численности студентов профессиональных образовательных организаций, прошедших независимую оценку индивидуальных образовательных достижений по дисциплинам общепрофессионального цикла, к численности приведенного контингента студентов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3.1. | Доля средств предприятий (организаций) в общем объеме доходов профессиональных образовательных организаций                           | % | Отношение объема доходов профессиональных образовательных организаций, источником которых являются средства предприятий (организаций), к общему объему доходов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.2. | Доля студентов профессиональных образовательных организаций, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения                                                                                                          | % | Отношение численности студентов профессиональных образовательных организаций, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, к численности приведенного контингента студентов профессиональных образовательных организаций, выраженное в процентах                                                                                                               |
| 1.3.3. | Соотношение расходов предприятий на материальное стимулирование работников предприятий, участвующих в образовательном процессе, к фонду оплаты труда педагогических работников региональной системы профессионального образования | % | Отношение суммарного объема расходов предприятий (организаций) на доплаты и надбавки работникам предприятий, участвующих в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций региональной системы профессионального образования, к фонду оплаты труда педагогических работников региональной системы профессионального образования, выраженное в процентах |