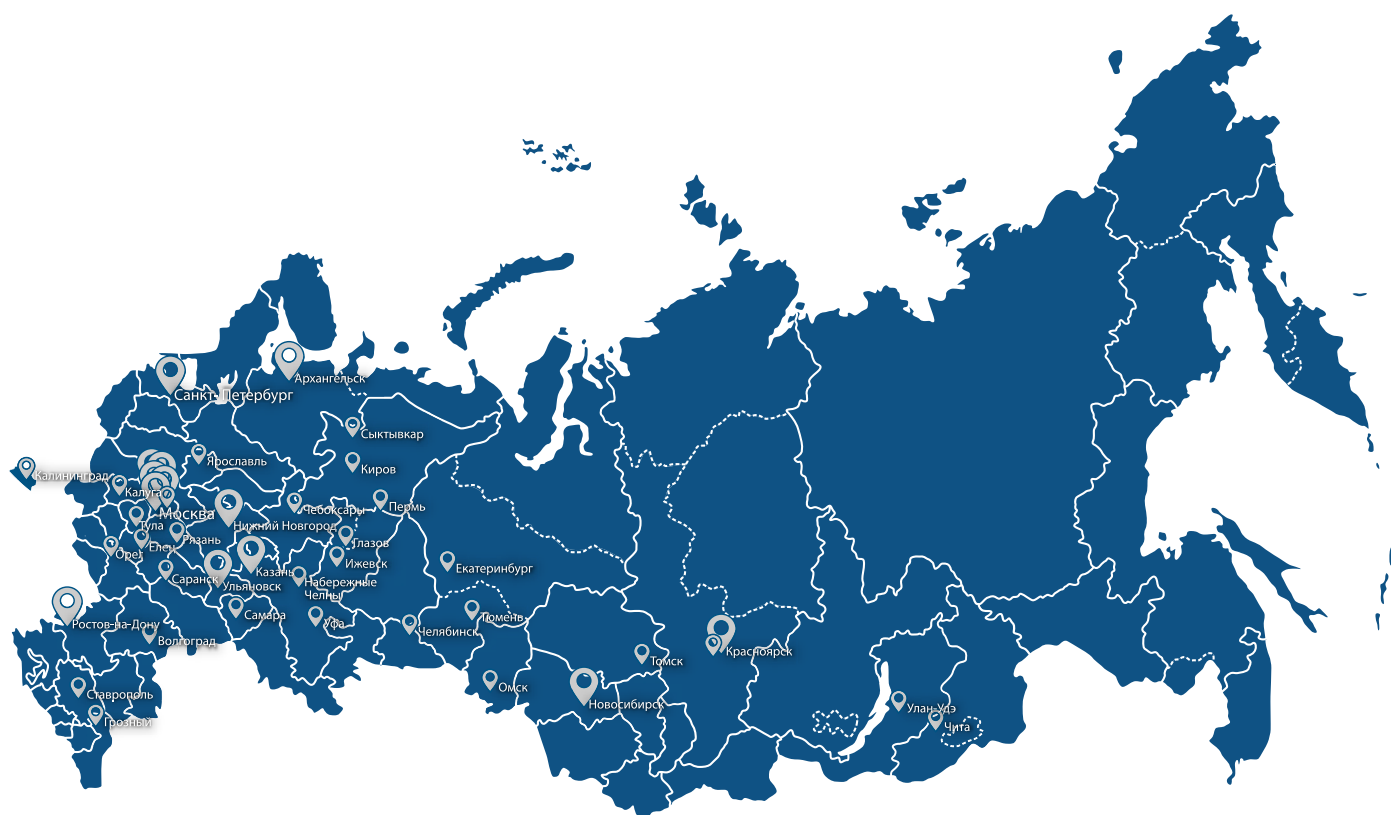


ПРОГРАММА

«Модернизация педагогического образования в Российской Федерации»



Аналитическая справка о ходе реализации проекта



РЕДАКЦИОННАЯ ГРУППА

Болотов В.А., научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ

Рубцов В.В., ректор ГБОУ ВПО МГППУ

Фрумин И.Д., научный руководитель Института образования НИУ ВШЭ

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

МГППУ

Марголис А.А., первый проректор ГБОУ ВПО МГППУ

Сафронова М.А., исполнительный директор Ресурсного центра для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне ГБОУ ВПО МГППУ

НИУ ВШЭ

Каспржак А.Г., руководитель Центра развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Калашников С.П., заместитель исполнительного директора Ресурсного центра для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне, аналитик Центра развития лидерства в образовании Института образования НИУ ВШЭ

Аналитические материалы содержат обзор основных направлений, задач и результатов проекта модернизации педагогического образования. Представлена инфографика качественных и количественных результатов проекта.

КОНТАКТЫ

Ресурсный центр для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне

педагогическоеобразование.рф

Телефон: +7 (495) 623-06-95

E-mail: teacher@mgppu.ru

Адрес: Москва, ул. Сретенка, д. 29, офис 409

СОДЕРЖАНИЕ

Проблемы педагогического образования	4
Нормативные основания модернизации педагогического образования	4
Основные направления проекта модернизации педагогического образования	4
Результаты и эффекты проекта	5
Задачи дальнейшего развития	5
Ход реализации проекта модернизации педагогического образования	6
Описание проекта модернизации педагогического образования	6
Вузы-участники проекта модернизации педагогического образования	7
Визитные карточки проектов модернизации педагогического образования	8
Прикладной бакалавриат	8
Профессиональная (педагогическая) магистратура	12
Академический бакалавриат	15
Исследовательская магистратура	19
Инфографика	20
Динамика количества вузов-участников проекта	20
Описание проектов по типам	20
Распределение проектов по направлениям подготовки укрупненной образовательной области «Образование и педагогические науки»	20
Федеральный охват проекта	21
Новые модули основных профессиональных образовательных программ	22
Обучение студентов	22
Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по разработке новых модулей основных профессиональных образовательных программ	23
Система сетевого взаимодействия вузов, участвующих в модернизации педагогического образования в РФ	24
Карта общего сетевого взаимодействия вузов	25
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Воспитатель»	26
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Учитель начальных классов»	27
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Учитель-дефектолог»	28
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Учитель основного общего образования»	29
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Учитель среднего общего образования»	30
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Педагог-психолог	31
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Академический бакалавриат»	32
Карта сетевого взаимодействия вузов. Тематический кластер «Исследовательская магистратура»	33
Апробация независимой оценки сформированности профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога	34
Организация общего сетевого взаимодействия вузов	35

Несоответствие профессиональных компетенций выпускников большинства педагогических программ требованиям профессионального стандарта педагога и задачам ФГОС общего образования (прежде всего формирования метапредметных и личностных образовательных результатов, компетенциям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями). Низкий уровень практической подготовки выпускников программ подготовки педагогических кадров.

Не деятельностный (репродуктивный) характер технологий подготовки будущих педагогов. Одноканальная модель системы подготовки педагогических кадров (без переходов между педагогическими и непедagogическими направлениями подготовки). Отсутствие системы независимой оценки качества подготовки будущих педагогов.

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2014-2015

Поручение Президента Российской Федерации об усилении практической подготовки кадров, о независимой оценке квалификации (Перечень поручений по вопросам повышения качества высшего образования от 22 мая 2014 года. Пр-1148, п.2), о приведении ФГОС ВО в соответствие с требованиями профессиональных стандартов.

«Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2014-2015

Цель: разработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) подготовки педагогических кадров, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования.

Два типа проектов: прикладные и академические.

Прикладные

Прикладные проекты (прикладной бакалавриат и педагогическая магистратура) направлены на повышение качества подготовки педагогов за счет:

- Приведение образовательных результатов программ подготовки педагогов в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС общего образования (обновленный перечень профессиональных компетенций).
- Повышения практической направленности программ (разработка новой модели практики, включая сетевое взаимодействие с образовательными организациями, реализующими программы общего и среднего профессионального образования – «школьно-университетское партнерство», долгосрочная учебно-производственная практика в образовательной организации, распределенная модульная практика).
- Модульный принцип проектирования программ подготовки педагогов (модуль-интегрированная, практическая, теоретическая и исследовательская единица образовательной программы,

обеспечивающая готовность к выполнению трудовой функции или набора трудовых действий профессионального стандарта педагога).

- Деятельностный подход в подготовке будущих педагогов.
- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования.
- Разработка общедоступной библиотеки модулей, повышение мобильности.

Академические

- Разработка и апробация вариативной модели подготовки педагогических кадров, предполагающей возможность перехода на педагогические направления студентов и выпускников непедагогических направлений подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

2014-2015

Разработанные и апробированные программы подготовки педагогических кадров по основным направлениям образовательной области «Образование и педагогические науки» для всех категорий педагогических работников (педагогов дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, педагогов-психологов, педагогов-дефектологов), соответствующие требованиям профессиональных стандартов и ФГОС общего образования.

Подготовленные предложения к актуализации (разработке) ФГОС следующего поколения (новые требования к образовательным результатам, структуре программ, условиям их реализации). Библиотека модулей ОПОП, размещаемая на общероссийском портале педагогическоеобразование.рф, доступная для вузов, реализующих программы подготовки педагогических кадров.

Независимая оценка сформированности профессиональных компетенций выпускников программ подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Новые технологии подготовки педагогов, реализующие принципы деятельностного подхода и углубленной практической подготовки.

Профессорско-преподавательский состав вузов-участников проекта, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее переход на новые принципы проектирования программ.

Широкое сетевое взаимодействие и кооперация вузов между собой (создание тематических кластеров по подготовке определенных категорий педагогических кадров).

Новые модели совместной разработки примерных основных профессиональных образовательных программ.

ЗАДАЧИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Расширение списка участников проекта.

Профессиональная ориентация абитуриентов педагогических программ.

Программы введения в профессиональную деятельность.

Программы дополнительного профессионального образования.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В мае 2014 года в соответствии с поручением Президента РФ разработана и утверждена «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций». Комплексная программа объединяет основные цели, задачи и мероприятия в области повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, направленные на апробацию и внедрение профессионального стандарта педагога, модернизацию педагогического образования, переход на эффективный контракт и повышение престижа профессии педагога, закрепленные в принятых федеральных программно-целевых документах - государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, государственной программе Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика», Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы, концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы.

Основная **цель подпрограммы модернизации педагогического образования** заключается в обеспечении подготовки педагогических кадров *в соответствии с профессиональным стандартом педагога и Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.*

Проект «Экспертно-аналитическое сопровождение реализации проектов по развитию программ педагогической магистратуры, педагогического бакалавриата, проектов вариативности получения педагогического образования» реализуется в рамках ФЦП РО в 2014-2015 гг.

Цель проекта

Экспертно-консультационное сопровождение реализации проектов развития программ

педагогической магистратуры и педагогического бакалавриата, направленных на усиление практической и исследовательской направленности подготовки педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение академической мобильности студентов вузов.

Описание проекта

Задачи, реализуемые в 2014-2015 гг.:

создание условий для деятельностного профессионально-ориентированного подхода в подготовке педагогических кадров; переход на модульный принцип обучения в вузе; привлечение школ в качестве равноправных партнеров университетов в подготовке педагогов по формированию профессиональных компетенций студентов; обеспечение различных траекторий подготовки и входа в профессию.

Работа ведется **по четырем направлениям** (23 проекта):

Академический бакалавриат (восемь проектов), Прикладной бакалавриат (семь проектов), Профессиональная (педагогическая) магистратура (шесть проектов), Исследовательская магистратура (два проекта).

Текущие результаты проекта

Ресурсный центр для оказания экспертно-аналитического сопровождения реализации проектов модернизации педагогического образования на межрегиональном уровне на базе Оператора проекта – МГППУ и соисполнителя НИУ ВШЭ.

Портал сопровождения проектов педагогического образования pedagogicheskoeobrazovanie.rf.

Повышение квалификации для исполнителей проектов по разработке новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с уточненными требованиями к условиям их реализации проведено для **475**

преподавателей и специалистов учебно-методических служб вузов-участников проектов.

Разработано более **100 новых модулей** основных профессиональных образовательных программ. Модули рекомендованы к апробации в **13 вузах-участниках** проектов и в **31 вузе-соисполнителе** проектов. В апробации новых модулей принимают участие более **4000 студентов**.

В проект вовлечено более 1000 студентов из более 70 непедагогических направлений подготовки (проекты “Академический бакалавриат” и “Исследовательская магистратура”).

С 17 февраля по 27 марта 2015 года были проведены курсы повышения квалификации для исполнителей проектов по разработке новых модулей основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В работе приняло участие 376 слушателей. В ходе проектной работы участники обсудили следующие направления совместной деятельности:

- Новые образовательные результаты обучения по программам бакалавриата и магистратуры: универсальные, общепрофессиональные, специальные профессиональные компетенции.
- Инструментарий оценки сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников) модернизированных программ бакалавриата и магистратуры.
- Макет примерной основной профессиональной образовательной программы.
- Описание модулей с точки зрения студентов.
- Рубрикатор библиотеки модулей.

Итоговая Всероссийская конференция по обсуждению результатов проектов модернизации педагогического образования пройдет в конце 2015 года.

ВУЗЫ-УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вузы-исполнители проектов модернизации педагогического образования:

- 1) Московский городской психолого-педагогический университет
- 2) Московский городской педагогический университет
- 3) Московский педагогический государственный университет
- 4) Московский государственный гуманитарный университет имени М. А. Шолохова
- 5) Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
- 6) Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена
- 7) Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова
- 8) Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
- 9) Казанский (Приволжский) федеральный университет
- 10) Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова
- 11) Сибирский федеральный университет
- 12) Новосибирский государственный педагогический университет
- 13) Южный федеральный университет

Вузы-соисполнители проектов модернизации педагогического образования

- 14) Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
- 15) Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
- 16) Бурятский государственный университет
- 17) Волгоградский государственный социально-педагогический университет
- 18) Вятский государственный гуманитарный университет
- 19) Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко
- 20) Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина
- 21) Забайкальский государственный университет
- 22) Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского
- 23) Красноярский государственный

педагогический университет им. В.П. Астафьева
 24) Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева
 25) Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов
 26) НИУ-ВШЭ
 27) Омский государственный педагогический университет
 28) Орловский государственный университет
 29) Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
 30) Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
 31) Северо-Кавказский федеральный университет
 32) Ставропольский государственный педагогический институт
 33) Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
 34) Уральский государственный педагогический

университет
 35) Челябинский государственный педагогический университет
 36) Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
 37) Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
 38) Сыктывкарский государственный университет
 39) Томский государственный педагогический университет
 40) Тюменский государственный университет
 41) Удмуртский государственный университет
 42) Чеченский государственный педагогический институт
 43) Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева
 44) Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

ВИЗИТНЫЕ КАРТОЧКИ ПРОЕКТОВ МОДЕРНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2014-2015

ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ

Название проекта: Ф-100.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (**Учитель-дефектолог**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования

Вуз-исполнитель: Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова

Координатор проекта: Косино Ольга Алексеевна, доцент кафедры информатики МГГУ, кандидат педагогических наук, телефон: +7 (499) 184-80-40, E-mail: fimmggu@mail.com

Вузы-соисполнители: нет

Образовательные организации – сетевые партнеры: Педагогический колледж №10, г. Москва, Педагогический колледж №16, г. Москва

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 6 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 360 преподавателей.

Название проекта: Ф-102.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (**Учитель начальных классов**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования

Вуз-исполнитель: Московский городской психолого-педагогический университет

Координатор проекта: Гуружапов Виктор Александрович, заведующий кафедрой педагогической психологии факультета психологии образования, доктор психологических наук, телефон: +7 (495) 632-90-66, E-mail: gurugapovva@mgppu.ru

Вузы-соисполнители: Тюменский государственный университет, Чеченский государственный педагогический институт, Сыктывкарский Государственный Университет, Набережно-Челнинский институт социально-педагогических технологий, Ставропольский государственный педагогический институт, Омский государственный педагогический университет, Бурятский государственный университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: МБОУ №36 Гимназия «Золотая горка», г. Набережные Челны

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 7 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 360 преподавателей.

Название проекта: Ф-104.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Педагогическое образование» (**Учитель основного общего образования**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и основного общего образования

Вуз-исполнитель: Казанский (Приволжский) федеральный университет

Координатор проекта: Виноградов Владислав Львович, заместитель директора по научной деятельности ИПО КФУ, кандидат педагогических наук, телефон: +7 9172687276, E-mail: vinogradov.ksu@yandex.ru

Вузы-соисполнители: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Удмуртский государственный университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко

Образовательные организации – сетевые партнеры: МБОУ СОШ №1 ЕМР РТ, МБОУ СОШ №3 ЕМР РТ, МБОУ СОШ №4 ЕМР РТ, МБОУ СОШ №6 ЕМР РТ, МБОУ СОШ №8 ЕМР РТ, МБОУ СОШ №9 ЕМР РТ, МБОУ СОШ №10 ЕМР РТ, МБОУ «Гимназия №1» ЕМР РТ

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 5 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 360 преподавателей.

Название проекта: Ф-131.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (**Воспитатель**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования

Вуз-исполнитель: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Координатор проекта: Гогоберидзе Александра Гививна, заведующий кафедрой дошкольной педагогики, доктор педагогических наук, профессор; Головина Инна Валентиновна, директор института постдипломного образования РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат химических наук, телефон: +7 (812) 406-07-98, E-mail: ipdo@herzen.spb.ru

Вузы-соисполнители: Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Балтийский федеральный университет, Забайкальский государственный университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Томский государственный педагогический университет, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Образовательные организации – сетевые партнеры: ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга», ГБПОУ «Педагогический колледж № 8 Санкт-Петербурга»

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 6 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 360 преподавателей.

Название проекта: Ф-133.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (**Воспитатель**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и дошкольного образования

Вуз-исполнитель: Московский педагогический государственный университет

Координатор проекта: Парамонова Маргарита Юрьевна, декан факультета дошкольной педагогики и психологии МПГУ, кандидат педагогических наук, телефон: +7 (499) 787-04-85, E-mail: dpp@mpgu.edu

Вузы-соисполнители: Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева

Образовательные организации – сетевые партнеры: ГБОУ СОШ № 2105 г. Москвы
ГБОУ «Школа №49» г. Москвы, МБДОУ № 124 Планета детства, МБДОУ № 173 НДОУ ОАО РЖД № 116, МДОУ детский сад № 18, № 19, № 192 г. Ярославля, МДОУ ЦРР-д/с № 156, 134, 185, 178 д/с № 182, 126, 11, 112, 76, 41 «Зоренька» г. Чебоксары, БДОУ д/с № 303
БДОУ ЦРР-д/с № 355 г. Омска

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 7 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 360 преподавателей.

Название проекта: Ф-134.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (**Учитель-дефектолог**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и основного общего образования

Вуз-исполнитель: Московский педагогический государственный университет

Координатор проекта: Алмазова Анна Алексеевна, заведующий кафедрой логопедии МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, телефон: +7 (495) 438-08-67, E-mail: aa.almazova@mpgu.edu

Вузы-соисполнители: Северо-Кавказский федеральный университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Омский государственный педагогический университет, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Челябинский государственный педагогический университет, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева, Вятский государственный гуманитарный университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: МБОУ СОШ № 21 г. Ставрополя, ГКС(К) С(К)ОШ № 33 г. Ставрополя; ГКС(К)ОУ РМ «Саранская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Саранск; КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» Минобразования Чувашии; КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 2» Минобразования Чувашии; КС(К)ОУ «Чебоксарская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад № 2» Минобразования Чувашии; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Чебоксары. СОШ №44 (с классами V вида) г. Ярославля; МОУ Нач. школа-детский сад №115 г. Ярославля, ЗАО ГОУ детский сад № 2219 г. Москва; СВАО ГБОУ «Гимназия № 1572» (школа-интернат VIII вида № 35) г. Москва; ЮВАО ЦППР и К «Крестьянская Застава» г. Москва; ЮВАО спец. (корр.) общеобраз. школа VIII вида № 895 г. Москва; ЗАО ГБОУ СОШ № 542 «Школа надомного обучения» г. Москва; ГБПОУ г. Москвы «Колледж малого бизнеса №4» г. Москва. ГОУ спец. (корр.) образ. школа интернат I вида №65 г. Москва, Государственное учреждение здравоохранения «Детская республиканская клиническая больница №2»

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 10 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 360 преподавателей.

Название проекта: Ф-132.054 Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования

Вуз-исполнитель: Сибирский федеральный университет

Координатор проекта: Смолянинова Ольга Георгиевна, директор Института педагогики, психологии и социологии СФУ, профессор, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, телефон: +7 (391) 246-99-34, E-mail: smololga@mail.ru

Вузы-соисполнители: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Новосибирский государственный педагогический университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького», КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №2», КГОУ СПО «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирский педагогический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет».

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 2 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 360 преподавателей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) МАГИСТРАТУРА

Название проекта: Ф-105.056 Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (**Воспитатель**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и дошкольного общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов

Вуз-исполнитель: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова

Координатор проекта: Столярова Ирина Викторовна, проректор по учебной методической работе УлГПУ, телефон: +7 (8422) 44-31-01, E-mail: stolyar-irina@mail.ru

Вузы-соисполнители: Московский городской психолого-педагогический университет, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Челябинский государственный педагогический университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: МБДОУ №139 «Яблонька», Детский сад №116 ОАО «РЖД», МБДОУ д/с №174 «Росинка», МБДОУ д/с №124 «Планета детства»

Результаты:

1. Разработано 6 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 4 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 100 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 130 преподавателей.

Название проекта: Ф-107.056 Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (**Педагог-психолог**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов

Вуз-исполнитель: Московский городской психолого-педагогический университет

Координатор проекта: Егорова Марина Алексеевна, декан факультета психологии образования, кандидат педагогических наук, доцент, телефон: +7 (495) 632-90-66, E-mail: egorovama@mgppu.ru

Вузы-соисполнители: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Уральский государственный педагогический университет, Забайкальский Государственный Университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: ГБОУ «Школа №1420» (г. Москва); ГБОУ ЦО №117 (г. Москва); ГБОУ СОШ №1640 (г. Москва); МБОУ «Лицей №2» (г. Красноярск); МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования №7» (г. Красноярск), МОУ СОШ № 45 г. Волгограда, МАОУ гимназия № 47 г. Екатеринбурга, МАОУ СОШ № 197 г. Екатеринбурга, МБОУ СОШ № 11 г. Екатеринбурга

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога - психолога.
2. В апробации модулей участвует 4 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 100 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 130 преподавателей.

Название проекта: Ф-108.056 Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (**Учитель-дефектолог**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов.

Вуз-исполнитель: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Координатор проекта: Зарин Алиция Петровна, профессор кафедры олигофренопедагогики, кандидат педагогических наук, доцент, azarin@ Herzen.spb.ru; Головина Инна Валентиновна, директор института постдипломного образования РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат химических наук, телефон: +7 (812) 406-07-98, E-mail: ipdo@ Herzen.spb.ru

Вузы-соисполнители: Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Омский государственный педагогический университет, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, Уральский государственный педагогический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Образовательные организации – сетевые партнеры: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (II вида) № 20 Петроградского района Санкт – Петербурга, Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) № 565 Кировского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (VIII вида) №25 Петроградского района Санкт-Петербурга

Результаты:

1. Разработано 6 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 5 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 100 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 130 преподавателей.

Название проекта: Ф-109.056 Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Педагогическое образование» (**Учитель основного общего образования**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и основного общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов

Вуз-исполнитель: Московский городской педагогический университет

Координатор проекта: Иванова Татьяна Евгеньевна, начальник отдела методической работы и мониторинга качества, кандидат педагогических наук, телефон: +7(499)181-42-76, E-mail: ivanovat2@mgpu.ru

Вузы-соисполнители: Южный федеральный университет, Омский государственный педагогический университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: ГБОУ ЦО № 1678 г. Москва, ГБОУ ЦО № 293 г. Москва, ГБОУ СОШ №200 Центр гуманной педагогики, Школа № 439 «Инженерный лицей «Интеллект»», ГБОУ Гимназия №1619 им. М.И. Цветаевой, Лицей №507

Результаты:

1. Разработано 6 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 2 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 100 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 130 преподавателей.

Название проекта: Название проекта: Ф-110.056 Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Педагогическое образование» (**Учитель среднего общего образования**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего (профессионального) общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов

Вуз-исполнитель: Московский городской педагогический университет

Координатор проекта: Иванова Татьяна Евгеньевна, начальник отдела методической работы и мониторинга качества, кандидат педагогических наук, телефон: +7(499)181-42-76, E-mail: ivanovat2@mgpu.ru

Вузы-соисполнители: Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Образовательные организации – сетевые партнеры: ГБОУ Школа № 1411, ГБОУ СОШ № 1148 им. Ф.М. Достоевского, НЧАУ СОШ «Гелиос», ГБОУ «Государственная столичная гимназия», ГБОУ СОШ № 354 им. Д.М. Карбышева, ГБОУ Школа № 1373, ГБОУ Лицей № 1574, ГБОУ СОШ № 438, ГБОУ СОШ № 1357, ГБОУ СПО «Колледж малого бизнеса № 4», ГБОУ СОШ № 1471, МОУ Яхромская средняя общеобразовательная школа № 1, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 г. Королев, ГБОУ Школа № 1468, ГБОУ СОШ № 1210, ГБОУ Школа № 1253.

Результаты:

1. Разработано 6 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 2 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 100 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 130 преподавателей.

Название проекта: Ф-135.056 Разработка и апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы профессиональной (педагогической) магистратуры в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (**Учитель начальных классов**) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и начального общего образования, и предполагающей углубленную профессионально-ориентированную практику студентов

Вуз-исполнитель: Московский педагогический государственный университет

Координатор проекта: Землянская Елена Николаевна, заведующая кафедрой теории и практики начального образования МПГУ, доктор педагогических наук, телефон: +7 (495) 438-18-15, E-mail: pno@mpgu.edu

Вузы-соисполнители: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Челябинский государственный педагогический университет, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Омский государственный педагогический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Образовательные организации – сетевые партнеры: Бюджетное образовательное учреждение г.Омска, «Лицей № 54», МОУ «Средняя школа № 40» г. Ярославля, МОУ СОШ № 87 г. Ярославля

Результаты:

1. Разработано 6 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 8 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 100 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 130 преподавателей.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВРИАТ

Название проекта: Ф-91.055 Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки - **Психолого-педагогическое образование**), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Казанский (Приволжский) федеральный университет

Координатор проекта: Валеева Роза Алексеевна, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики КФУ, доктор педагогических наук, профессор, телефон: +7 (843) 221-34-77, E-mail: valeykin@yandex.ru

Вузы-соисполнители: Набережно-Челнинский институт социально-педагогических технологий, Вятский государственный гуманитарный университет, Уральский государственный педагогический университет, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова

Образовательные организации – сетевые партнеры: МАДОУ Детский сад № 252, МАДОУ Детский сад № 397, МБДОУ №31, МБОУ средняя общеобразовательная русско-татарская школа №111, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 156, МБОУ «Гимназия №40» Приволжского р-на г.Казани, МБОУ «Гимназия №75» г.Казани, МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой», ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом», МУ КСЦО «Доверие», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №168 с продленным днем обучения для детей с соматическими заболеваниями».

Результаты:

1. Разработано 3 модуля, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 5 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-92.055 Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – **Педагогическое образование**), предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»

Координатор проекта: Круглов Виктор Иванович, заместитель директора Института качества высшего образования МИСиС, доктор технических наук, телефон: 8 495 953 54 73, E-mail: kruglov@misis.ru

Вузы-соисполнители: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Орловский государственный университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: МБОУ-лицей № 4 имени Героя России Горшкова Д.Е., МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №54 г. Тула

Результаты:

1. Разработано 3 модуля, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 3 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 300 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-93.055 Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки – **гуманитарные науки, история**), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Южный федеральный университет

Координатор проекта: Чумичева Раиса Михайловна, декан факультета педагогики и практической психологии ЮФУ, доктор педагогических наук, телефон: +7 (863) 293-02-53, E-mail: rmchumicheva@sfedu.ru

Вузы-соисполнители: Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова, Северо-Кавказский федеральный университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Чеченский государственный педагогический институт, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева.

Образовательные организации – сетевые партнеры: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №53, МБОУ СОШ №45, МБОУ СОШ №36, МБОУ СОШ №65, МБОУ СОШ №97, МБОУ СОШ №99, МБОУ СОШ №100, МБОУ СОШ №104, МБОУ СОШ №107, МБОУ СОШ №81, МАОУ СОШ «Эврика-развитие» (г. Ростов-на-Дону), Донской педагогический колледж, ГОУ санаторного типа Школа-интернат № 28, ГБОУ СПО РО «Ростовский базовый медицинский колледж»

Результаты:

1. Разработано 3 модуля, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 6 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-95.055 Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки – **физико-математические науки, математика**), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова

Координатор проекта: Косино Ольга Алексеевна, доцент кафедры информатики МГГУ, кандидат педагогических наук, телефон: +7 (499) 184-80-40, E-mail: fimmggu@mail.com.

Вузы-соисполнители: Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева

Образовательные организации – сетевые партнеры: нет

Результаты:

1. Разработано 5 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 1 вуз.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-96.055 Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки – **физико-математические науки, физика**), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Казанский (Приволжский) федеральный университет

Координатор проекта: Гарнаева Гузель Ильдаровна, доцент кафедры образовательных технологий в физике КФУ, доктор наук, телефон: +7 (843) 233-77-88, E-mail: guzka-1@yandex.ru.

Вузы-соисполнители: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова

Образовательные организации – сетевые партнеры: нет

Результаты:

1. Разработано 9 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 3 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-97.055 Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки – **экономика**), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Новосибирский государственный педагогический университет

Координатор проекта: Алтыникова Наталья Васильевна, проректор по стратегическому развитию НГПУ, кандидат педагогических наук, телефон: +7 962 8261133, E-mail: altynikova@yandex.ru

Вузы-соисполнители: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Челябинский государственный педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Московский педагогический государственный университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: МБОУ «Гимназия №1» г. Новосибирска, МБОУ «Лицей № 200» г. Новосибирска, МБОУ «Вторая Новосибирская гимназия», МБОУ «Аэрокосмический лицей» г. Новосибирска, МБОУ «Информационно-экономический лицей» г. Новосибирска, МБОУ «Лицей информационных технологий» г. Новосибирска, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Челябинска, МБОУ НОШ №95 г. Челябинска, МБОУ СОШ №75, №12 г. Челябинска, МБОУ СОШ № 122, №174, 149, 169 г. Нижний-Новгород.

Результаты:

1. Разработано 12 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 5 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-129.055 Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – **Специальное (дефектологическое образование)**, предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина

Координатор проекта: Папуткова Галина Александровна, проректор по учебно-методической деятельности НГПУ им. Минина, доктор педагогических наук, телефон +7 (831) 436-05-93, pag549@rambler.ru, Гришина Анна Викторовна, начальник управления научных исследований НГПУ им. Минина, кандидат психологических наук, телефон: +7 (831) 436-18-35, E-mail: angrishina@mail.ru; Пакина Татьяна Александровна, директор центра обеспечения грантовой политики и инициативных научных исследований НГПУ им. Минина, телефон: +7 (831) 439-13-10 добавочный 280, E-mail: ta_pakina@mail.ru

Вузы-соисполнители: Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Московский городской педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Образовательные организации – сетевые партнеры: специальные образовательные и медицинские учреждения, а также организации социальной сферы.

Общеобразовательные учреждения: МКС (К) ОУ школы-интернат VIII вида г. Нижнего Новгорода: № 86, 71, 92, 39, 162, 56; МОУ специальная (коррекционная) начальная школа – интернат Советского района г. Нижнего Новгорода.

Дошкольные образовательные учреждения: МДОУ компенсирующего вида № 203, № 465; МДОУ комбинированного вида № 442; № 199; МБДОУ комбинированного вида № 106, № 36; МБДОУ ЦРР-детский сад № 33; МБДОУ № 3, № 93.

Другие организации: ГБОУ Центр социальной помощи семье и детям «Дом»; ГБУЗ НО «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков».

Музей книги Нижегородской государственной областной универсальной библиотеки им. В. И. Ленина; Музей истории НГПУ им. К. Минина; Театр «ПИАНО» МКС (К) ОУ школа- интернат для глухих детей : www.s-t-h.ru; Театр “Пиано” Анкудиновское шоссе, д. 9603144, г. Нижний Новгород, Россия

Результаты:

1. Разработано 4 модуля, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 4 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-130.055 Разработка и апробация новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки – **гуманитарные науки, филология**), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия

Вуз-исполнитель: Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова

Координатор проекта: Стрелкова Светлана Юрьевна, директор института филологии и межкультурной коммуникации САФУ, кандидат филологических наук, доцент, телефон: +7 (8182) 66-05-88, E-mail: strelkova.svetlana@pomorsu.ru

Вузы-соисполнители: Уральский государственный педагогический университет, Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева

Образовательные организации – сетевые партнеры: Немецкий культурный центр им. Гёте, Архангельский колледж культуры и искусства, МБОУ «Общеобразовательная гимназия № 6», МБОУ «Общеобразовательная гимназия № 21», МОУ СОШ № 14 г. Архангельска

Результаты:

1. Разработано 4 модуля, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 3 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ МАГИСТРАТУРА

Название проекта: Ф-111.058 Разработка и апробация новых модулей основных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – **Педагогическое образование**), предполагающих увеличение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней

Вуз-исполнитель: Московский городской педагогический университет

Координатор проекта: Иванова Татьяна Евгеньевна, начальник отдела методической работы и мониторинга качества, кандидат педагогических наук, телефон: +7 (499) 181-42-76, E-mail: ivanovat2@mgpu.ru

Вузы-соисполнители: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Южный федеральный университет.

Образовательные организации – сетевые партнеры: ГБОУ ЦО №1811 «Измайлово», ГБОУ СОШ 998, ГБОУ ОШИ №1, ГБОУ Лицей № 138, ГБОУ Школа №1883 «Бутово», ГБОУ школа 1354, ГБОУ Школа №1883 «Бутово», ГБОУ СОШ № 378, Международный юридический институт, Департамент образования г. Москвы.

Результаты:

1. Разработано 6 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвуют 2 вуза.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

Название проекта: Ф-112.058 Разработка и апробация новых модулей основных образовательных программ магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки – **Психолого-педагогическое образование**), предполагающих увеличение научно-исследовательской работы и практики студентов в сетевом взаимодействии с образовательными организациями различных уровней

Вуз-исполнитель: Московский городской психолого-педагогический университет

Координатор проекта: Макаровская Зоя Вячеславовна, проректор по учебной работе МГППУ, доктор технических наук, профессор, телефон: +7 (495) 632-90-09, E-mail: MakarovskayaZV@mgppu.ru

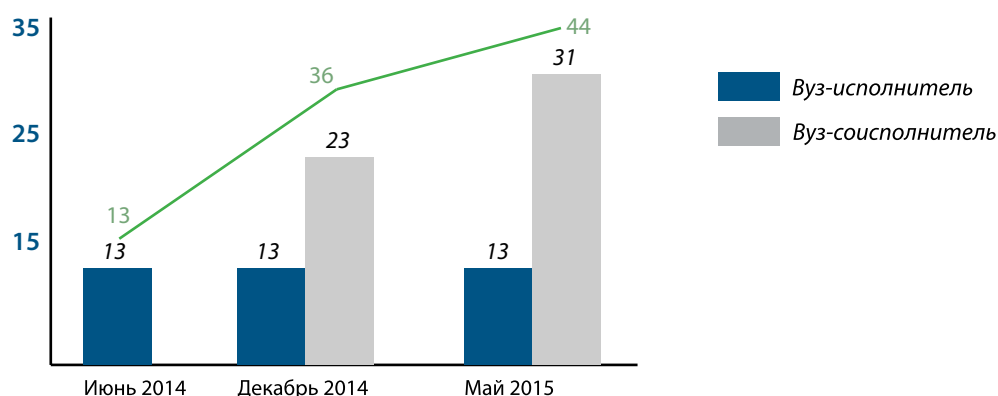
Вузы-соисполнители: Южный федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Бурятский государственный университет, Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет

Образовательные организации – сетевые партнеры: ФГБОУ СОШ №91 РАО; МАОУ Гимназия №10, г. Пушкино; МБОУ Лицей №3 им. Главного маршала авиации А.Е. Голованова, Московская область; ГБОУ СОШ № 1987; МБОУ гимназия №46 г. Ростов-на-Дону; МАОУ СОШ «Эврика-Развитие» имени М.В. Нагибина г. Ростов-на-Дону; МБОУ СОШ №93 г. Ростов-на-Дону; МОУ лицей №8 «Олимпия» г. Волгограда; МОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 г. Красноярск»; МОУ «Общеобразовательное учреждение лицей №2» г. Красноярск; МОУ СОШ № 32 г. Улан-Удэ; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Улан-Удэ; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка» г.Казани; МБОУ гимназия №25 г. Ставрополя; ГКОУ «Специальный коррекционный» детский дом №9 г. Ставрополя.

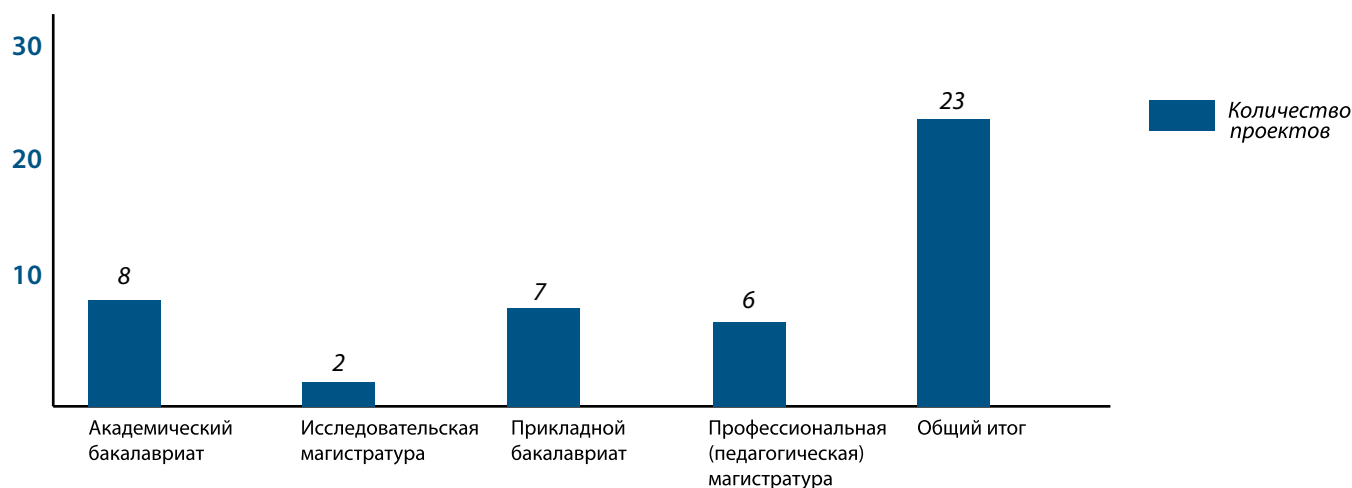
Результаты:

1. Разработано 6 модулей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога.
2. В апробации модулей участвует 7 вузов.
3. По модернизируемым модулям обучается более 200 студентов.
4. Повышение квалификации пройдут более 100 преподавателей.

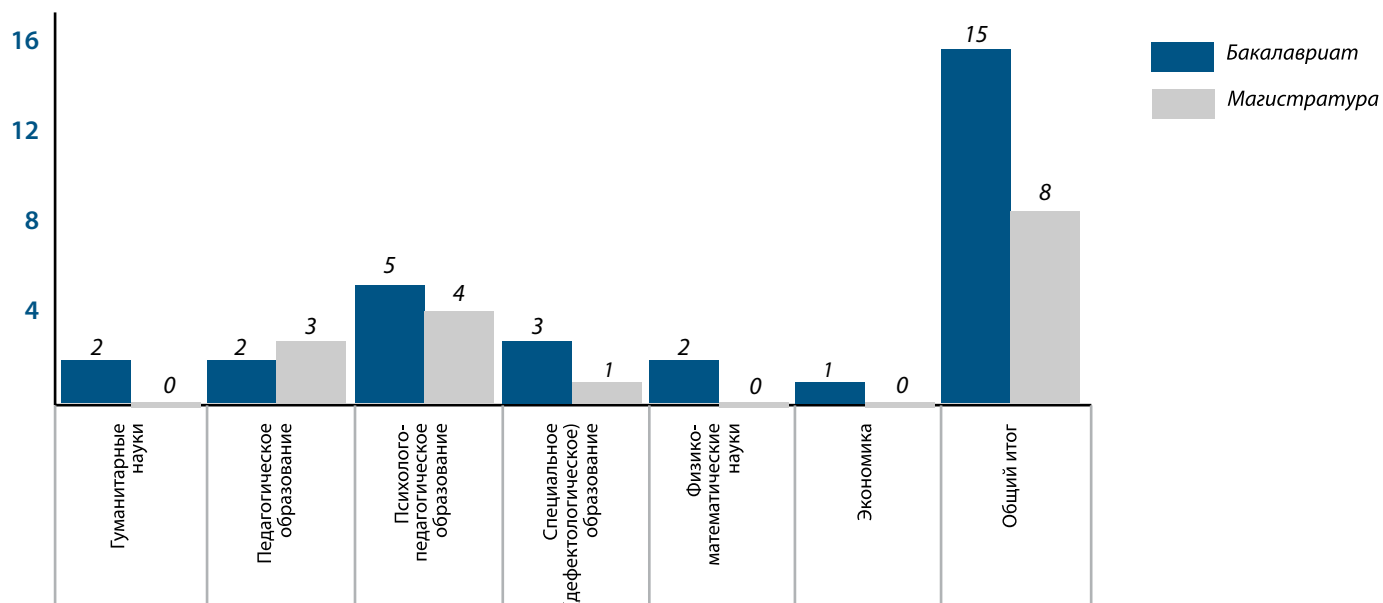
ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА ВУЗОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ ПО ТИПАМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ УКРУПНЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

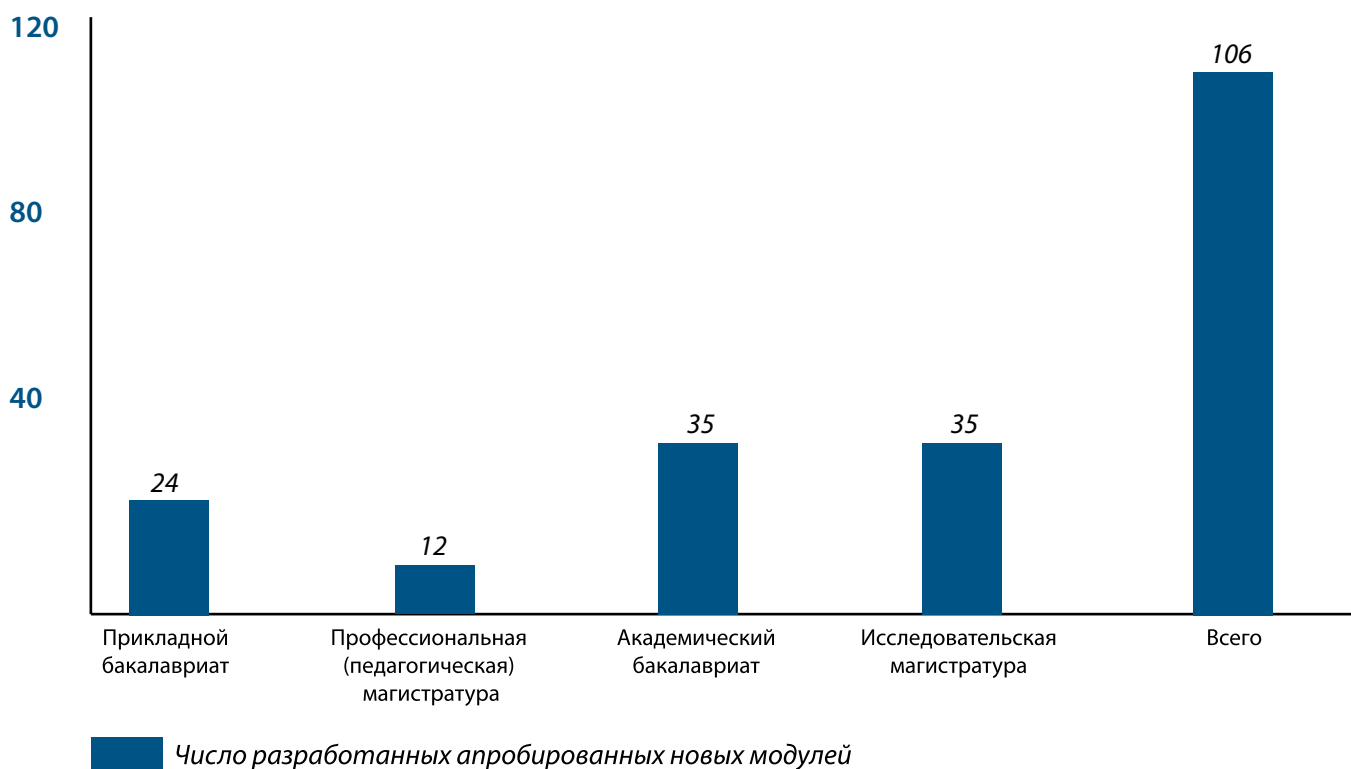


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОХВАТ ПРОЕКТА



НОВЫЕ МОДУЛИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

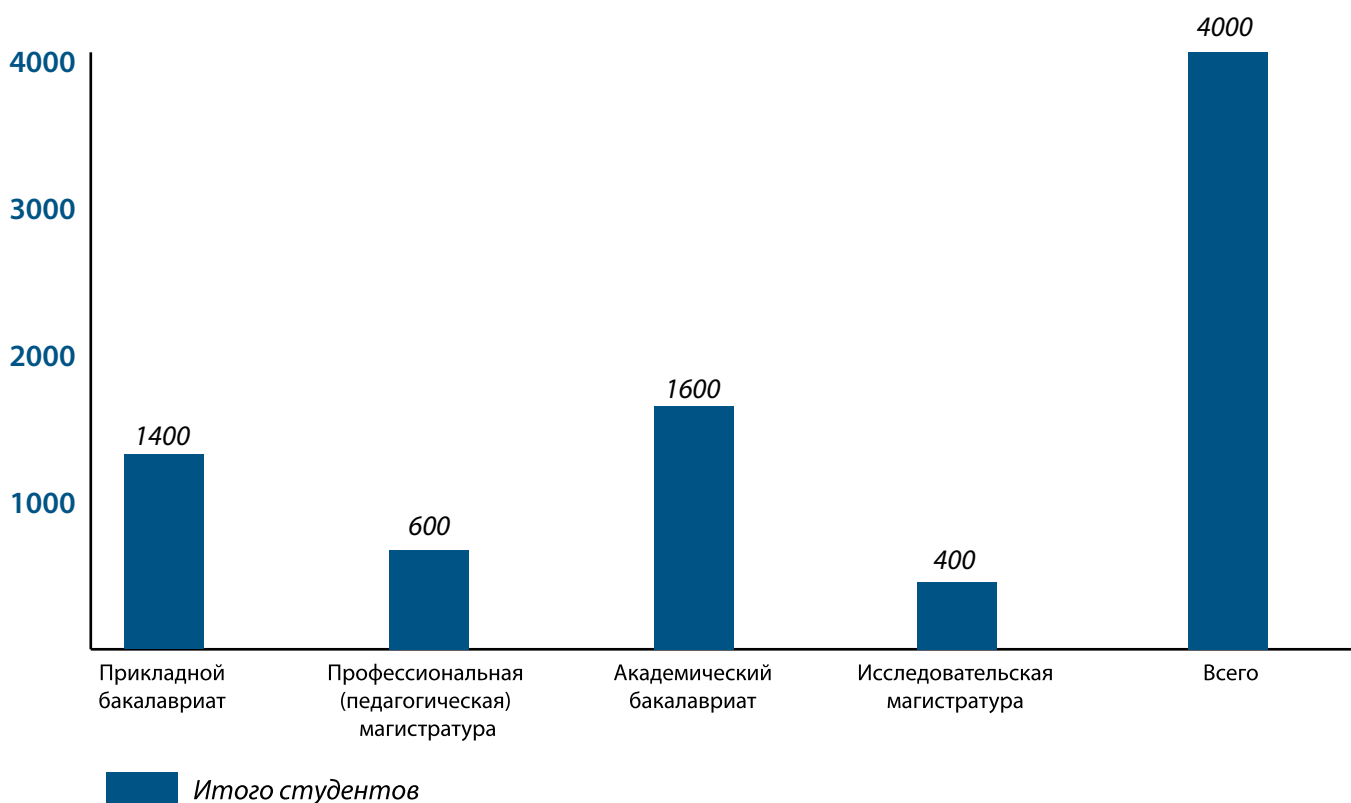
Распределение новых модулей основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов педагогических работников



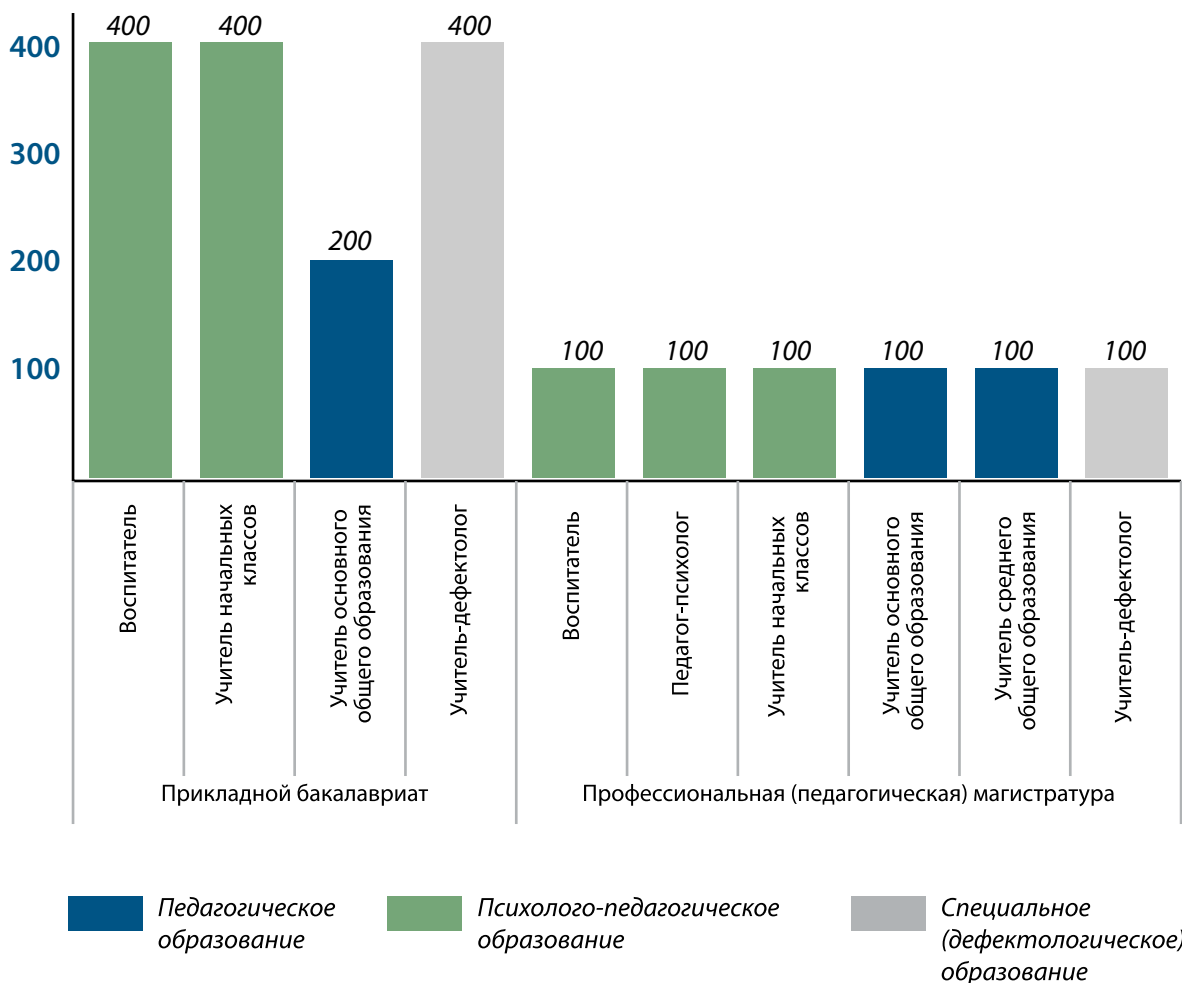
ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Обучение ведется в 2014-2015 годах по 23 проектам в 44 вузах Российской Федерации.

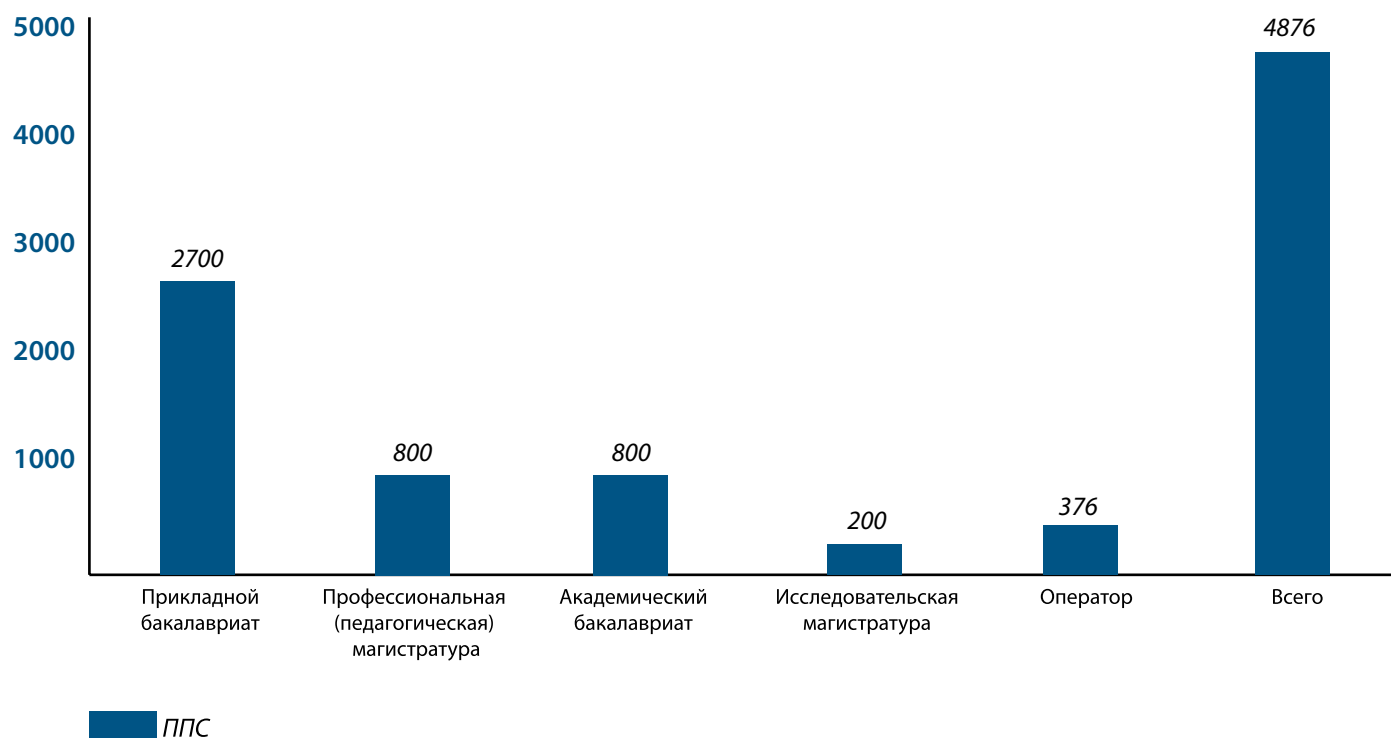
Количество студентов, обучающихся по новым модулям, соответствующих требованиям профессиональных стандартов педагогических работников



Распределение студентов, обучающихся по новым модулям проектов “Прикладной бакалавриат” и “Педагогическая магистратура”, в соответствии с категорией педагогических работников (профиль)



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО РАЗРАБОТКЕ НОВЫХ МОДУЛЕЙ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

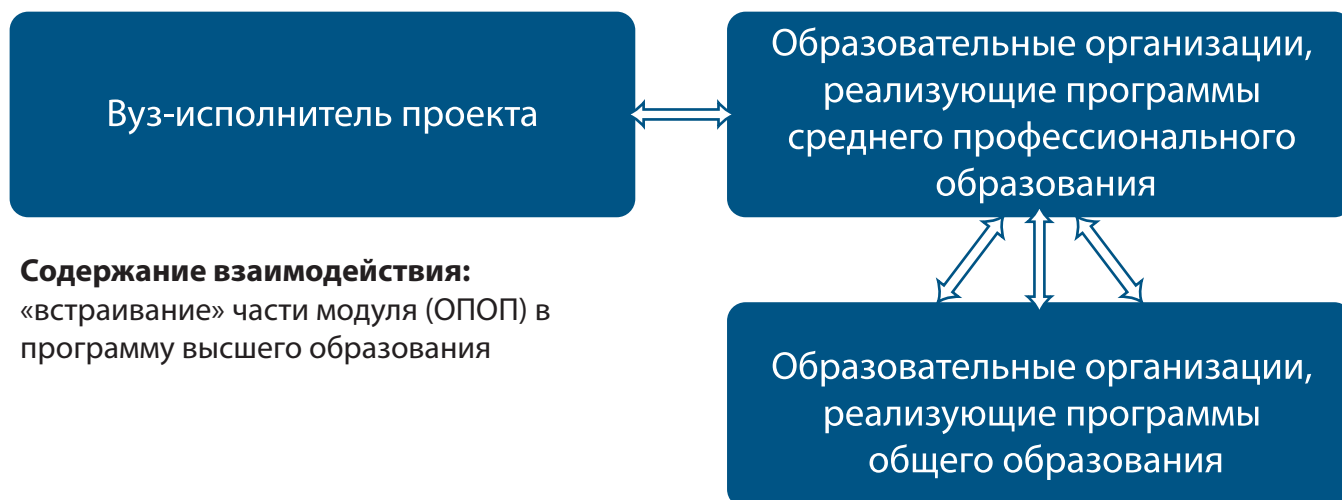


Модель 1



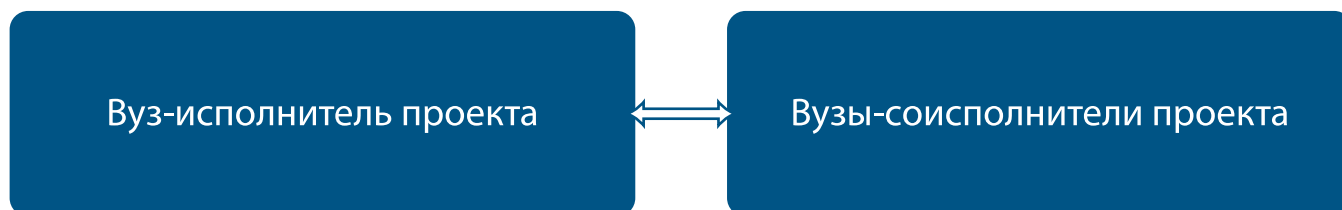
Содержание взаимодействия:
формирование профессиональных компетенций в условиях углубленной практической подготовки («школьно-университетское партнерство»)

Модель 2



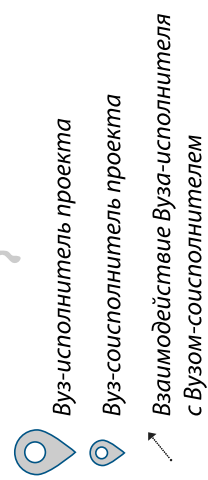
Содержание взаимодействия:
«встраивание» части модуля (ОПОП) в программу высшего образования

Модель 3

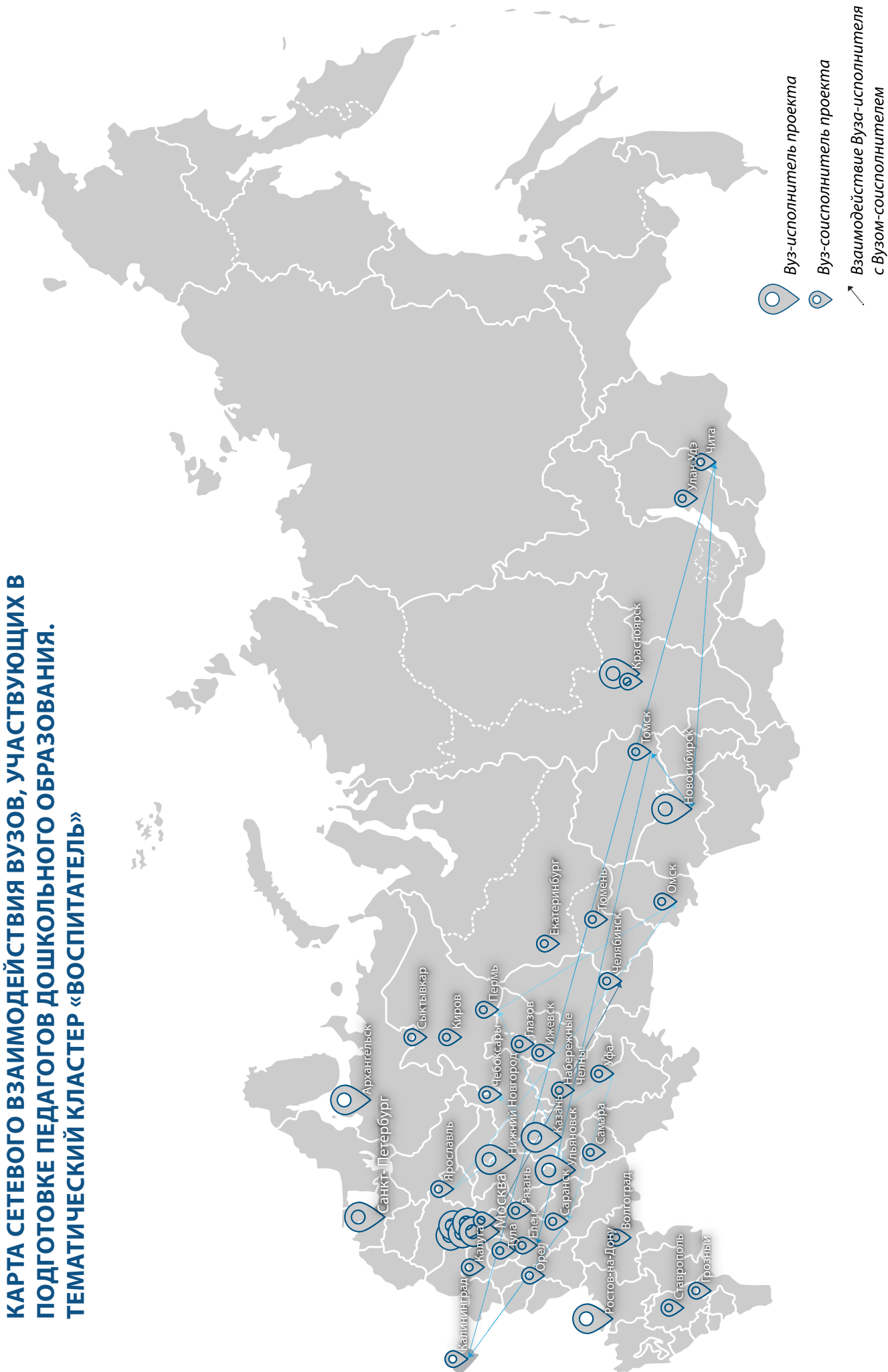


Содержание взаимодействия:
совместная разработка и апробация модулей ОПОП

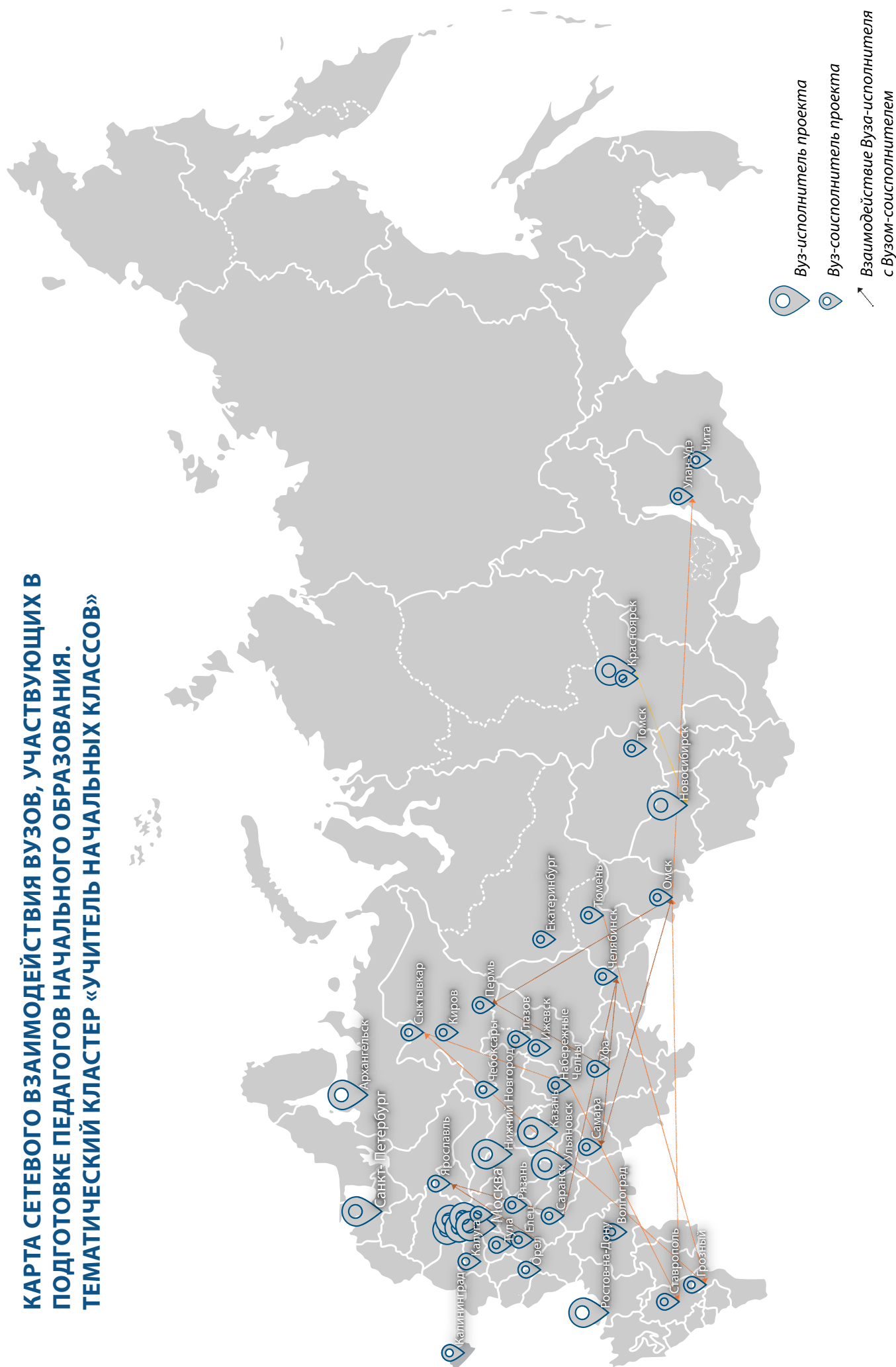
The map illustrates the formation of a single educational space for teacher training across Russia. It shows a network of cities connected by lines, representing the flow of educational resources and personnel. The cities are labeled in Russian, and the lines connect them in a way that suggests a comprehensive network. The map is titled 'КАРТА ОБЩЕГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ' (Map of the general network interaction of universities) and 'ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РФ' (Formation of a single educational space for the preparation of pedagogical staff in the Russian Federation).



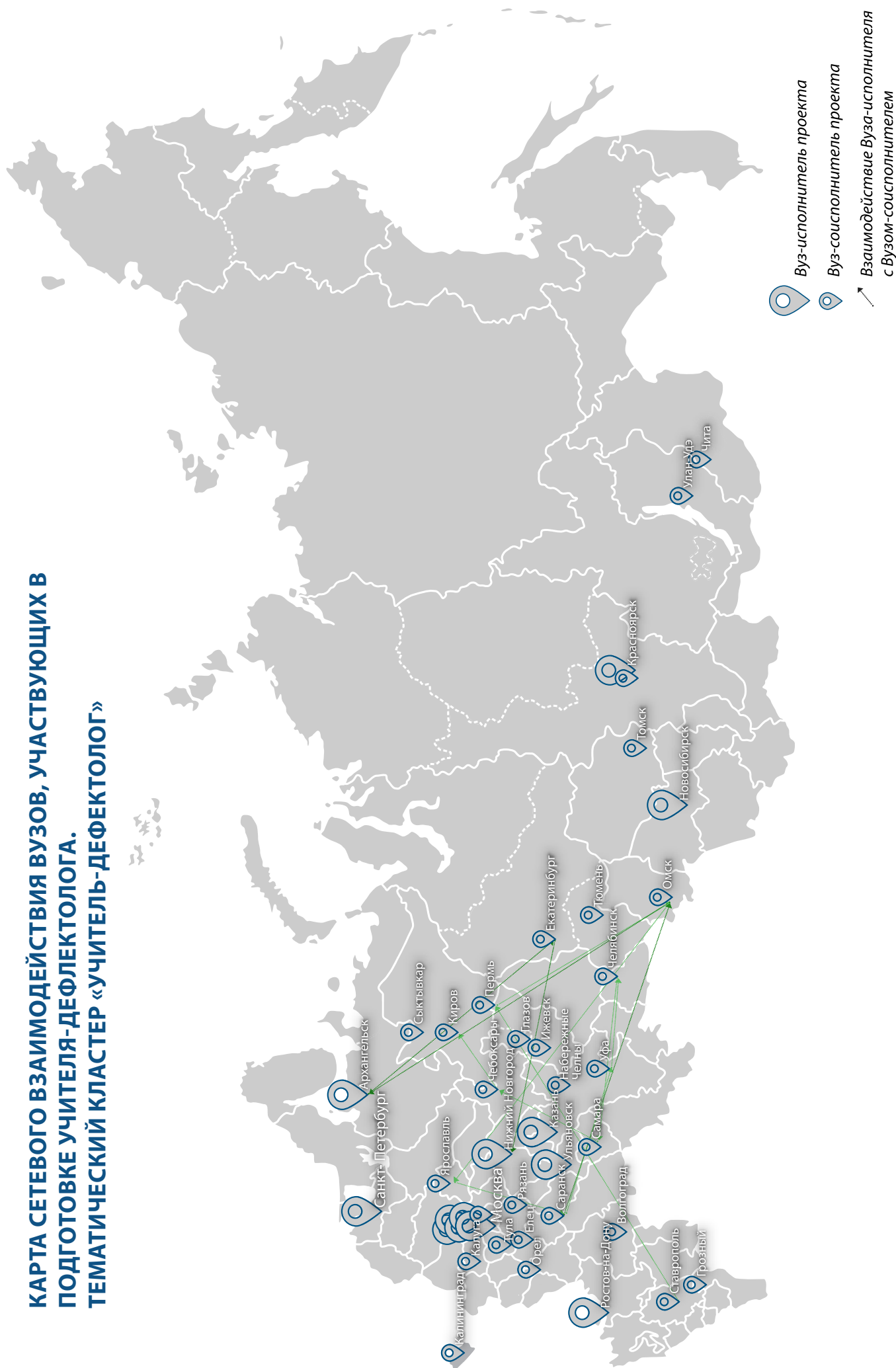
КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «ВОСПИТАТЕЛЬ»



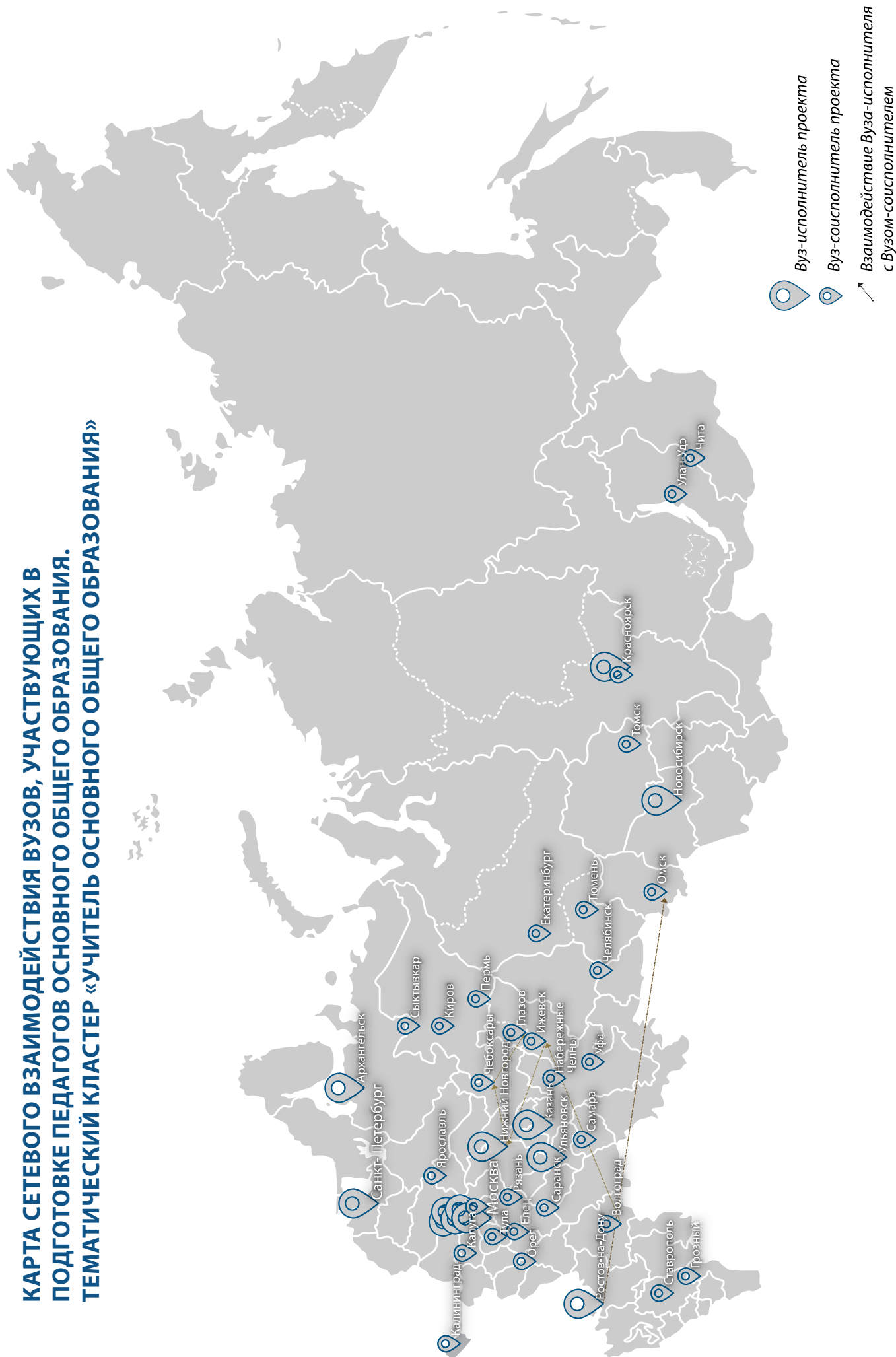
КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»



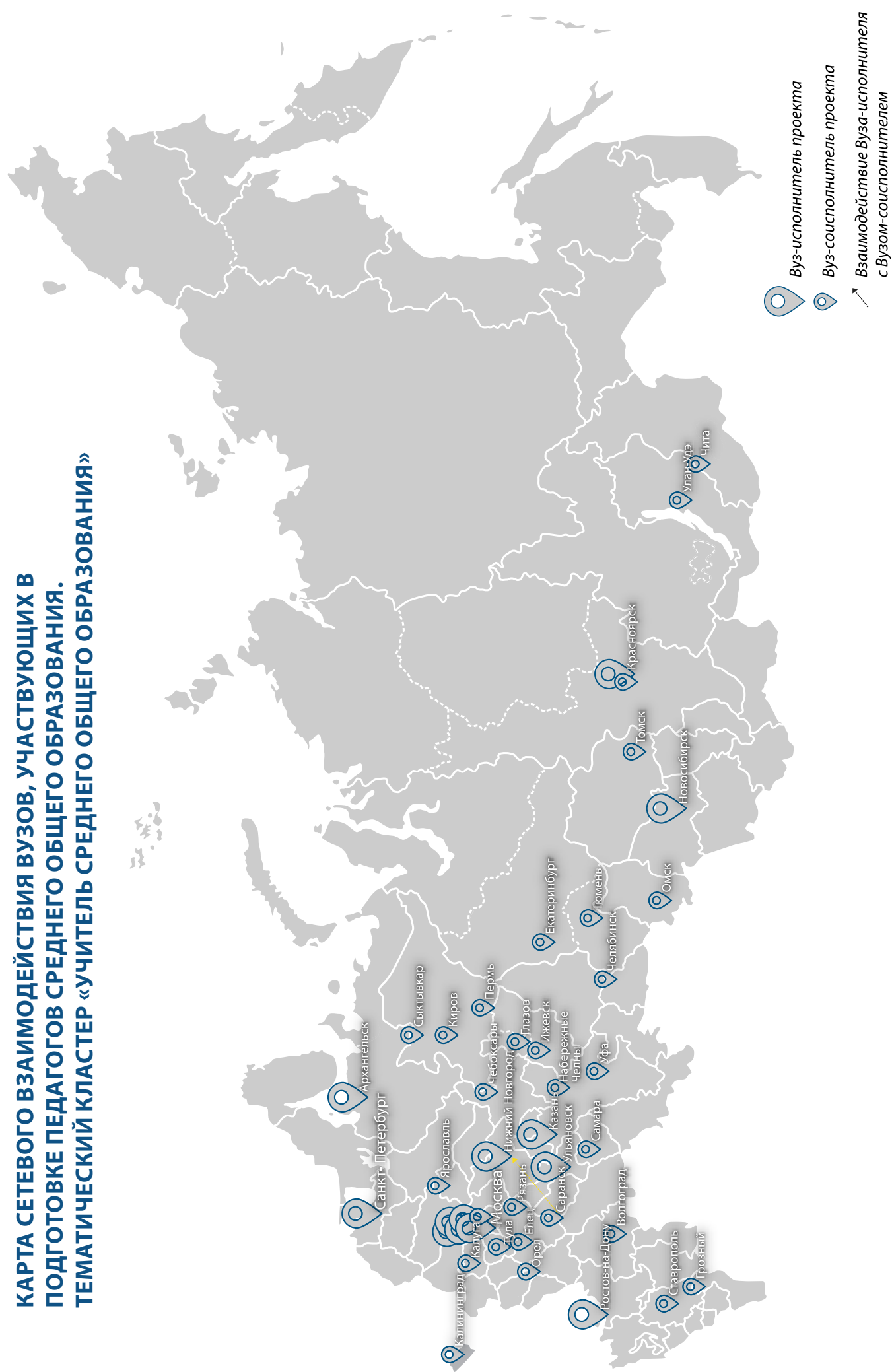
КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЛЕКТОЛОГА. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»



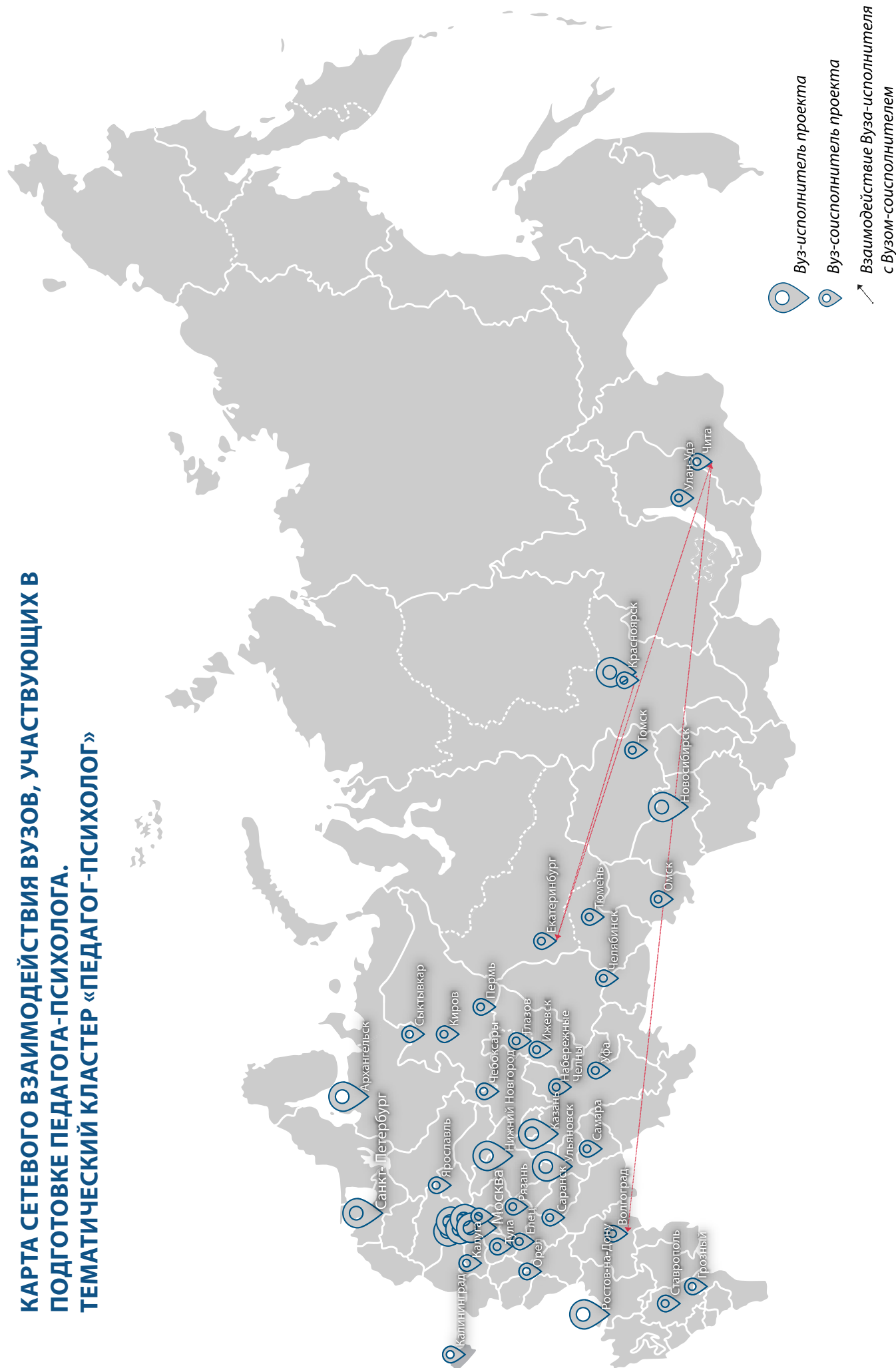
КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «УЧИТЕЛЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



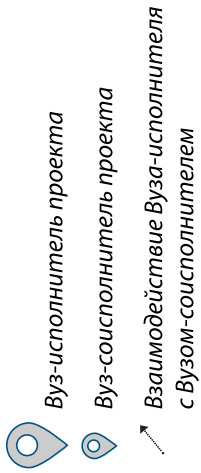
КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «УЧИТЕЛЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



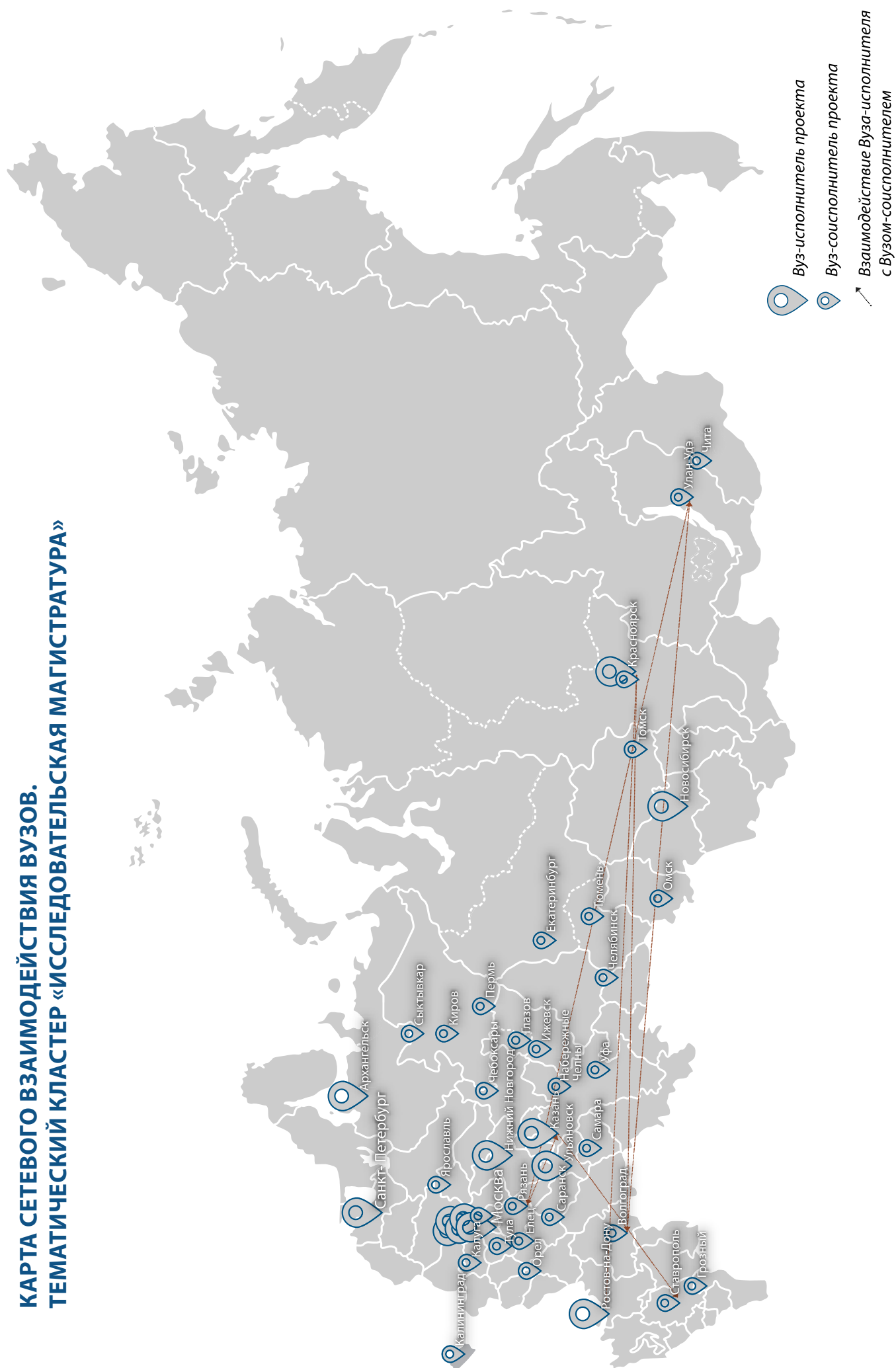
КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»



КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ.



КАРТА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ МАГИСТРАТУРА»



АПРОБАЦИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

2014-2015

Нормативные основания проведения апробации:

«Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утв. Правительством РФ 28.05.2014 N 3241п-П8).

Поручение Президента Российской Федерации об усилении практической подготовки кадров, о независимой оценке квалификации (Перечень поручений по вопросам повышения качества высшего образования от 22 мая 2014 года. Пр-1148, п.2), о приведении ФГОС ВО в соответствие с требованиями профессиональных стандартов. Техническое задание проекта модернизации педагогического образования.

В июне 2015 года 39 вузов-исполнителей и вузов-соисполнителей проектов примут участие в апробации независимой оценки сформированности профессиональных компетенций студентов (выпускников), обучающихся по модернизированным основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по профилям подготовки:

- Воспитатель,
- Учитель начальных классов,
- Учитель-дефектолог,
- Учитель основного общего образования,
- Учитель среднего общего образования,
- Педагог-психолог.

Цель – квалификационное испытание проверяет сформированность профессиональных компетенций студентов, в соответствии со спецификой трудовых действий стандарта профессиональной деятельности педагога (или педагога-психолога), обученных по новым модулям модернизированных основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Квалификационное испытание включает:

- **Профессиональный тест.** Профессиональный тест проверяет сформированность профессиональных знаний, умений и компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога (или педагога-психолога). Контрольные задания профессионального теста представлены тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов.
- **Сборник кейсов.** Решение кейса проверяет сформированность профессиональных компетенций необходимых для осуществления трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом педагога (или педагога-психолога). Сборник кейсов представлен структурированными кейсами.

Профессиональный тест

Формат	100 тестовых заданий с несколькими вариантами ответов
Время	1,5 часа

Сборник кейсов

Формат	2 структурированных кейса, включая 4 задания к каждому кейсу. Итого 8 заданий.
Время	1 час (30 минут на 1 кейс и 4 задания)

Разработка контрольно-измерительных материалов:

- ППС вузов-участников проектов,
- педагоги образовательных организаций (сетевых партнеров).

Профиль	Тип проекта	Вуз-исполнитель	Код проекта	Вуз-соисполнитель
Воспитатель	Прикладной бакалавриат	Московский педагогический государственный университет	133.054	Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева
				Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова
				Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
				Омский государственный педагогический университет
				Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
				Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
				Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
		Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	131.054	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
				Балтийский федеральный университет
				Забайкальский государственный университет
				Новосибирский государственный педагогический университет
				Томский государственный педагогический университет
				Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
	Педагогическая магистратура	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова	105.056	Московский городской психолого-педагогический университет
				Московский городской педагогический университет
				Московский педагогический государственный университет
				Челябинский государственный педагогический университет
Учитель начальных классов	Прикладной бакалавриат	Сибирский Федеральный университет	132.054	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
				Новосибирский государственный педагогический университет
		Московский городской психолого-педагогический университет	102.054	Тюменский государственный университет
				Чеченский государственный педагогический институт
				Сыктывкарский Государственный Университет
				Набережно-Челнинский институт социально-педагогических технологий
				Ставропольский государственный педагогический институт
				Омский государственный педагогический университет
				Бурятский государственный университет

	Педагогическая магистратура	Московский педагогический государственный университет	135.056	Елецкий государственный университет им.И.А.Бунина
				Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
				Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
				Челябинский государственный педагогический университет
				Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
				Омский государственный педагогический университет
				Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
				Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
Учитель-дефектолог	Прикладной бакалавриат	Московский педагогический государственный университет	134.054	Северо-Кавказский федеральный университет
				Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет
				Омский государственный педагогический университет
				Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского
				Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
				Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
				Челябинский государственный педагогический университет
				Поволжская государственная социально-гуманитарная академия
				Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева
				Вятский государственный гуманитарный университет
	Педагогическая магистратура	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова	100.054	Нет
	Педагогическая магистратура	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	108.056	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
				Омский государственный педагогический университет
				Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.Ломоносова
				Уральский государственный педагогический университет
				Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
Учитель основного общего образования	Прикладной бакалавриат	Казанский (Приволжский) федеральный университет	104.054	Волгоградский государственный социально-педагогический университет
				Удмуртский государственный университет
				Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
				Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.
				Глазовский государственный педагогический институт им. В. Г. Короленко

Профиль	Тип проекта	Вуз-исполнитель	Код проекта	Вуз-соисполнитель
	Педагогическая магистратура	Московский городской педагогический университет	109.056	Южный федеральный университет
				Омский государственный педагогический университет
Учитель среднего общего образования	Педагогическая магистратура	Московский городской педагогический университет	110.056	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
				Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
Педагог-психолог	Педагогическая магистратура	Московский городской психолого-педагогический университет	107.056	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
				Уральский государственный педагогический университет
				Забайкальский Государственный Университет
				Волгоградский государственный социально-педагогический университет
Академический бакалавр	Академический бакалавриат	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова	95.055	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
		Казанский (Приволжский) федеральный университет	96.055	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
				Волгоградский государственный социально-педагогический университет
				Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова
		Казанский (Приволжский) федеральный университет	91.055	Набережно-Челнинский институт социально-педагогических технологий
				Вятский государственный гуманитарный университет
				Уральский государственный педагогический университет
				Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
				Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
		Новосибирский государственный педагогический университет	97.055	Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина
				Челябинский государственный педагогический университет
				Уральский государственный педагогический университет
				Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
				Московский педагогический государственный университет
		Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	129.055	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
				Московский городской педагогический университет
				Новосибирский государственный педагогический университет
				Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
				«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	130.055	Уральский государственный педагогический университет
				Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова
				Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
		Южный федеральный университет	93.055	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена
				Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
				Северо-Кавказский федеральный университет
				Волгоградский государственный социально-педагогический университет
				Чеченский государственный педагогический институт
				Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева
		Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	92.055	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
				Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
				Орловский государственный университет
Педагог-исследователь	Исследовательская магистратура	Московский городской педагогический университет	111.058	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
				Южный федеральный университет
		Московский городской психолого-педагогический университет	112.058	Южный федеральный университет
				Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева
				Волгоградский государственный социально-педагогический университет
				Бурятский государственный университет
				Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина
				Казанский (Приволжский) федеральный университет
				Северо-Кавказский федеральный университет

